

# Kakva je vaša praksa s praksom?

Učenje kroz rad na FFZG

Projekt je sufinancirala  
Europska unija iz  
Europskog socijalnog  
fonda.



Europska unija  
"Zajedno do fondova EU"



EUROPSKI STRUKTURNI  
I INVESTICIJSKI FONDFOVI



ESF  
SOCIJALNI  
POTENCIJAL



Filozofski fakultet  
Sveučilišta u Zagrebu

# Kakva je vaša praksa s praksom?

Učenje kroz rad na FFZG

Ova brošura izrađena je u okviru projekta *Učenje kroz rad i sustav upravljanja studentskim iskustvom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu* koji se na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu provodio od 9. ožujka 2020. do 9. ožujka 2023.

Izrada ove brošure u cijelosti je financirana iz sredstava Europskoga socijalnoga fonda.

---

Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Sveučilišta u Zagrebu, Filozofskoga fakulteta.  
Izrazi u muškom rodu podjednako se odnose na muški i ženski rod.

AUTORICA:  
Marija Gudan

UREDNUCA:  
Nina Pavlin Bernardić

# Zašto učenje kroz rad?

Odgovor je jednostavan – radi spajanja teorije s praksom.

Klasične metode podučavanja više nisu dovoljne da te pripreme za tržište rada. Učenjem kroz rad izložen si stvarnim situacijama na radnom mjestu na kakvu ćeš u budućnosti raditi. Pri učenju kroz rad primjenjuješ znanja i vještine naučene u predavaonici u izravnom obavljanju radnih zadataka na stvarnom radnom mjestu.

Ključno je naglasiti da u tom procesu nisi prepušten sam sebi, nego uz pomoć i nadzor nastavnika i mentora stječeš kompetencije za rad u određenom zanimanju.

Na taj način bolje si pripremljen za izazovan svijet zapošljavanja.

Uz to, postoje i konkretnе praktične prednosti:

- stječeš referencije za životopis koje su poslodavcima vrlo važne pri prvom zapošljavanju
- uspostavljaš kontakte, upoznaješ poslodavce i kolege iz struke, što ti olakšava pronalazak prvoga posla nakon završetka studija.

Za to imamo i konkretan dokaz.

Jeste li znali da su studenti Filozofskoga fakulteta koji su tijekom studija stekli radno iskustvo u struci ...

- dvostruko češće svoj prvi posao našli još tijekom studija
  - imali 40% veće izglede da budu zaposleni nakon završetka studija
  - zadovoljniji svojim trenutačnim poslom
- ... od kolega koji nisu stekli nikakvo radno iskustvo u struci?

Ovi podatci rezultat su anketa radnih karijera alumna Filozofskoga fakulteta u Zagrebu provedenih 2021. godine.

# Oblici učenja kroz rad na FFZG-u

Učenje kroz rad podrazumijeva sve oblike stjecanja kompetencija koji se odvijaju na radnom mjestu. Najzastupljeniji oblik učenja kroz rad na Filozofskom fakultetu jest stručna praksa, ali nije jedini.

## Stručna praksa

Stručna praksa sastavni je dio studijskoga programa kojоj je cilј da studenti praktično provjere i usavršе stеčena teorijska znanja. Zato je stručna praksa obavezan i sastavni dio nastave na diplomskom studiju studenata nastavnicih smjerova. Ona se odvija u institucijama svih razina obrazovanja – od predškolske do visokoškolske. Stručna praksa odvija se i na mnogim nenastavnicih smjerovima Filozofskoga fakulteta, pretežno na diplomskom studiju.

Stručna praksa najviše se razlikuje od drugih oblika učenja kroz rad po tom što u njoj imаш mentora kod stvarnoga mogućega poslodavca i točno su definirani svi aspekti njezina provođenja, kao npr. trajanje, ECTS bodovi i ishodi učenja. Načini, oblici i trajanje stručne prakse propisani su u okviru silaba kolegija ili studijskoga programa više-manje na svakom odsjeku posebno.

Svakako se na svojem odsjeku raspitaj koji kolegiji nude stručnu praksu, ali nemoj zaboraviti pregledati i KOLEGIJE S VANJSKOM IZBORNOSTI NA DRUGIM ODSJECIMA.

### KOJE SU PREDNOSTI STRUČNE PRAKSE I KAKVE TI KORISTI IMAŠ OD NJE?

Glavna je prednost stručne prakse to što ćeš steći radno iskustvo i samim time na tržištu rada biti konkurentniji od kolega bez prethodnoga radnoga iskustva.

A koristi su brojne:

- silna teorija o kojoj učiš dobije jasniji smisao
- stječeš generičke kompetencije (one koje poslije možeš primijeniti i na drugim radnim mjestima)
- spoznaješ realnost radnoga mjesta
- stječeš bolju perspektivu o sebi i razvoju vlastite karijere
- stvaraš mrežu profesionalnih kontakata
- upoznaješ potencijalne poslodavce još tijekom studija
- i najvažnije – gradiš samopouzdanje!

## Terenska nastava

Na spomen terenske nastave svima najprije padnu na pamet arheolozi, kojima je terenska nastava obavezna za ostvarivanje ishoda učenja propisanih studijskim programom. Međutim, terenska nastava ne odvija se samo na Odsjeku za arheologiju. Mogućnost sudjelovanja na terenskoj nastavi dostupna je studentima i na drugim odsjecima, a zahvaljujući projektu *Učenje kroz rad i sustav upravljanja studentskim iskustvom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu*, njihov se broj znatno povećao.

### ŠTO JE TERENSKA NASTAVA?

Terenska nastava oblik je nastave koja se odvija izvan prostorija Fakulteta, a sadržava komponentu učenja kroz rad donekle sličnu stručnoj praksi. Ipak, nisu jednake! Glavna razlika između terenske nastave i stručne prakse jest u tome što na stručnoj praksi imaš mentora iz ustanove u kojoj obavljaš stručnu praksu, dok te na terenskoj nastavi vodi nastavnik s fakulteta.

Na terenskoj nastavi imaš priliku učiti o temama koje spominjete na fakultetu, ali u stvarnom okruženju. Kod terenske nastave naglasak je na tvojem istraživačkom učenju.

### KOJE SU PREDNOSTI TERENSKE NASTAVE I KAKVE TI KORISTI IMAŠ OD NJE?

Prednost terenske nastave jest u tom što teme o kojima učiš ne ostaju samo na apstraktnoj teoriji, nego o njima učiš iz prve ruke.

Neke od koristi terenske nastave jesu:

- na konkretnom primjeru vidiš kako se radi ili kako izgleda ono što se na kolegiju uči
- sadržaj i teme raznoliki su, što omogućuje brže i lakše pamćenje
- stječeš trajna znanja i vještine
- bolje upoznaješ svoje kolege
- razvijaš svoje sposobnosti za timski rad
- razbijas monotoniju...

## Društveno korisno učenje

Mnogima je ovo nepoznata metoda učenja i često ju neispravno zamjenjuju za volontiranje.

### PA ŠTO JE ZAPRAVO DRUŠTVENO KORISNO UČENJE?

Društveno korisno učenje (DKU) je nastavna metoda koja studentima omogućuje da primjenjuju znanja i vještine stečene kroz studij te obogaćuju proces usvajanja znanja radeći u timu na razvoju projekta kojim se rješava neki konkretni društveni problem (Modić Stanke i Putarek 2016.).<sup>1</sup>

Pojednostavljeno, primjenjuješ i obogaćuješ svoje znanje, a pritom izravno pomažeš svojoj zajednici.

Društveno korisno učenje razlikuje se od volontiranja jer osigurava kritičko mišljenje i produbljuje akademsko znanje studenata, ali i od prakse jer se, osim primjene stečenih znanja i vještina, usmjerava i na usvajanje novih znanja i vještina, a sve to na podjednaku korist studenata i društvene zajednice. Osim toga, ne smije se zanemariti doprinos društveno korisnog učenja u promociji socijalne pravde te osnaživanju studenata za osobni razvoj i socijalnu uljčenost kao i razvoj civilne odgovornosti. (Institut za razvoj obrazovanja 2023.).<sup>2</sup>

### KOJE SU PREDNOSTI DRUŠTVENOGA KORISNOGA UČENJA I KAKVE TI KORISTI IMAŠ OD NJEGA?

Prednost društveno korisnoga učenja jest ponajprije socijalna komponenta, gdje vlastita znanja primjenjuješ na razvoj projekta u kojem s kolegama radiš na rješavanju konkretnoga društvenoga problema, a da pritom područje djelovanja nije nužno ono u kojem se obrazuješ.

Koristi su društveno korisnoga učenja to što:

- dobivaš dodatna znanja potrebna za zapošljavanje
- ostvaruješ nova iskustva
- treniraš timski rad
- dobivaš detaljniju sliku društvenih problema svoje zajednice
- razvijaš kritičko mišljenje
- povezuješ se s društvenom okolinom i stvaraš nove kontakte
- treniraš kreativnost u osmišljavanju i provedbi projekta,
- izravno utječeš na promjene u društvu kojega si i sâm dio.

# Dodatne mogućnosti stjecanja radnoga iskustva tijekom studija

Uz navedene oblike učenja kroz rad, na Filozofskom fakultetu imaćete i druge mogućnosti stjecanja radnoga iskustva i samim time povećavanja svoje zapošljivosti.



## Erasmus+

Sveučilište u Zagrebu, u čijem je sastavu Filozofski fakultet, jedno je od brojnih europskih sveučilišta koja su sudionici u programu Europske unije Erasmus+.

Što to znači za tebe? To znači da u okviru programa Erasmus+ možeš obaviti stručnu praksu na željenoj instituciji unutar Europske unije, a ne nužno u Hrvatskoj.

Važno je da znaš da si tijekom boravka na stručnoj praksi i dalje upisan na svoj matični fakultet i da stručna praksa treba biti povezana sa studijem na matičnom fakultetu.

Kako bi dobio više pojedinosti o mogućosti održivanja stručne prakse preko programa Erasmus+, možeš se javiti Uredu za međunarodnu suradnju i posjetiti internetsku stranicu <http://www.unizg.hr/suradnja/međunarodna-razmjena/razmjena-studenata/strucna-praksa/>.

## Centar „Filozofski u zajednici”

Centar „Filozofski u zajednici” potiče participativne i transformacijske metode učenja i istraživanja. Pruža organizacijsku podršku studentima i nastavniciма u izvedbi nastave i istraživanja koja uključuje pružanje usluga vanjskim korisnicima iz primijenjenih sadržaja studijskih programa koji se izvode na Filozofskom fakultetu.

Centar kao interna vježbaonica pruža ti mogućnost da realiziraš svoje ideje o tom kako da usvojenim znanjem s Fakulteta pomogneš vanjskim korisnicima. Tu imaš priliku „izbrusiti svoj zanat”.

## Centar za razvoj karijere

Budeš li imao bilo kakve karijerne nedoumice, uvijek se možeš javiti u Centar za razvoj karijere (CERK). U prizemlju fakulteta, pored dvorane D6, mala su vrata iza kojih imaš priliku dobiti veliku pomoć i podršku u razvoju svoje idealne karijere.

CERK nudi brojne usluge koje ti mogu pomoći da se realiziraš u karijeri koju želiš. Uz radionice i individualna karijerna savjetovanja, nudi ti mogućnost povezivanja s poslodavcima, pomoći pri stvaranju karijernoga plana i općenito potporu na tvojem karijernom putu.

Slobodno se prijavi na neku od aktivnosti na internetskoj stranici <https://web2020.ffzg.unizg.hr/centar-za-razvoj-karijere/> ili e-poštom na adresu [karijere@ffzg.hr](mailto:karijere@ffzg.hr).

<sup>1</sup>Modić Stanke, Koraljka, i Vanja Putarek. 2016. »Odrednice interesa studenata za društveno korisno učenje.« U *International Conference EDUvision 2016 »Modern Approaches to Teaching the Coming Generations«* autor Mojca Orel, 1105-1117. Ljubljana: EDUvision.

<sup>2</sup>2023. *Institut za razvoj obrazovanja*. 3. veljače. <https://iro.hr/2019/04/02/sto-je-drustveno-korisno-ucenje-i-zbog-cega-je-vazno/>.



[ISKUSTVO.FFZG.UNIZG.HR](http://ISKUSTVO.FFZG.UNIZG.HR)