



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: 602-01/20-01/00231
URBROJ: 533-05-20-0002

Zagreb, 20. travnja 2020.

PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA
OSNOVNOŠKOLSKIM I SREDNJOŠKOLSKIM
USTANOVAMA
VISOKIM UČILIŠTIMA

- svima-

Predmet: Vježbe za studente studijskih programa ranog i predškolskog odgoja i nastavničkog smjera

- obavijest, dostavlja se

Poštovane, poštovani!

Ministarstvu su se obratila visoka učilišta na kojima se izvode studijski programi ranog i predškolskog odgoja te nastavničkog smjera sa zamolbom da se studentima, u skladu s novonastalom situacijom, omogući obvezna studentska/pedagoška praksa i metodičke vježbe.

Stručna i metodička praksa studenata rješava se u komunikaciji svake visokoškolske ustanove u skladu s propisima koji se odnose na izvođenje nastave i prema ugovorima koji su sklopljeni s vježbaonicama.

S obzirom na različitost studijskih programa, svako visoko učilište izradit će svoj plan rada mentora i studenata te se profesori koji vode stručnu praksu i metodičke vježbe u vježbaonicama trebaju izravno obratiti predškolskim i školskim ustanovama i dogovoriti moguće načine za provođenje nastave za studente.

PLAN RADA MENTORA I STUDENATA U NASTAVI NA DALJINU moguće je realizirati na način kako je predložio Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu:

Obvezne aktivnosti:

- uključivanje studenata u virtualne učionice/sustav Loomen (postavljanje materijala, foldera, davanje povratne informacije i osvrta učenicima na riješene zadatke itd.)



- uključivanje studenata u korištenje raznih digitalnih alata, a posebno alata za izradu testova itd.
- upućivanje studenata u oblike vrednovanja - suvrednovanje (nastavnik/mentor i student) te osvrt na moguće razlike u kriterijima.

Dodatne aktivnosti:

- izrada zadataka za vježbanje za maturu ili općenito dodatnih zadataka za vježbu
- izrada kratkih YouTube videolekcija (ili videozapisa koji se mogu podijeliti s učenicima) s relevantnim pitanjima i odgovorima vezanima uz gradivo, objašnjenjima, kratkim izlaganjima itd.
- smišljanje kratkih projektnih zadataka za učenike upućujući ih na zanimljive izvore poput, primjerice, TEDxYouth

https://www.youtube.com/results?search_query=youth+tedx+

Činjenica je da se pedagoška praksa u ovim uvjetima ne može ostvariti na planirani način, ali preporučujemo predškolskim i školskim ustanovama koje su imenovane vježbaonicama, odnosno odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima koji su imenovani mentorima studentima da na odgovarajući način omoguće metodičke vježbe za studente.

Jednako tako, preporučujemo da pripremljene materijale ili na YouTube kanalu snimljene nastavne materijale koje budući odgojitelji, učitelji/nastavnici pripreme nakon konzultacije s profesorima, njihovi mentori u predškolskim i školskim ustanovama koriste u radu s učenicima, odnosno s roditeljima ako je riječ o djeci predškolske dobi ili učenicima mlađe dobi.

Sadržaji koje preporuča profesori s visokih učilišta mogu se proslijediti Ministarstvu te će biti dostupni među sadržajima Škole za život na YouTube kanalu.

S poštovanjem,

