**COURSE CATALOGUE FOR GUEST (EXCHANGE) STUDENTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STUDY PROGRAMME:  *HUNGARIAN STUDIES* | | |
| Level and Year[[1]](#footnote-1): *MA* | | |
| Course Title: *Contrastive morphosyntax of the Hungarian language* | | |
| Course Description: *The course focuses to the most relevant morpho-syntactical features of the Hungarian language that count as main specialities in the context of other European languages, and that could not have been discussed on the four compulsory grammar courses during the program of the Hungarian studies on the BA-level. The focused topics are the following: preverbal modificators (“prefixes”), postpositions and syntactical suffixes (suffix type “rag”), articles and the phenomena of the determinedness (incl. the duble conjugation) , word order.* | | |
| Semester[[2]](#footnote-2): *winter* | | |
| Lecturer(s)/Teacher(s): *Orsolya Zagar Szentesi, Ph.D, associated professor* | | |
| Teaching Language (regular)[[3]](#footnote-3): *Hungarian, partly Croatian* | | |
| Teaching Methods (regular):[[4]](#footnote-4)  *Mixed, but without a field-work* | | |
| Teaching: | Weekly (hours) | Semester (hours) |
| Lectures: | *1* | *15* |
| Exercises: | - | - |
| Seminars: | *1* | *15* |
| ECTS: 3 | | |
| Teaching language and level[[5]](#footnote-5) for guest (exchange) students:  *Hungarian, C1* | | |
| Teaching Methods[[6]](#footnote-6) for guest (exchange) students:  *L1* | | |
| Evaluation Methods[[7]](#footnote-7) and Grading[[8]](#footnote-8): *Class attendance, Presentation, Essay, Oral Exam,*  *Grading: - the institutional grading system* | | |
| Learning Outcomes: *Mastering the content of the course detailed above* | | |
| Literatura:   * *Hegedűs Rita: Magyar nyelvtan – formák, funkciók, összefüggések*. Tinta, 2005.   (95-1o1.)  - *Bárczi G., Benkő L., Berrár, J.:* *A magyar nyelv története*. Tankönyvkiadó .... (397-98.)   * Mikes M., Keck B., S. Babić: A magyar igekötők szórendje. *Szórendi kérdések. Szerbhorvát-magyar kontrasztív nyelvtan.* Újvidék, 1982. (41-47.) * Péter Mihály: A magyar aspektus – más aspektusból. *MNy.* 1o4. sz. (2008).   (1-11.old.)  - *Hegedűs Rita: Magyar nyelvtan – formák, funkciók, összefüggések*. Tinta, 2005.  (69-94.)  - *M. Korchmáros Valéria: Lépésenként magyarul. Magyar nyelvtani kézikönyv*. SZTE Hungarológiai Központ, 2006. (156-162.)  - Antal László: Rag és névutó. *A magyar esetrendszer*. Szak Kiadó, 2005., 377-386.  - Bárczi – Benkő – Berrár: A névutók. *A magyar nyelv története*. Nemzeti Tankönyvkiadó, 1967., 395-397.  - Antal László: Hány esete van a magyar főnévnek? *A magyar esetrendszer*. Szak Kiadó, 2005. 283-315.  - *Hegedűs Rita: Magyar nyelvtan – formák, funkciók, összefüggések*. Tinta, 2005.  (122-124., 277-280., 282-284.)  - *M. Korchmáros Valéria: Lépésenként magyarul. Magyar nyelvtani kézikönyv*. SZTE Hungarológiai Központ, 2006. (246-252., 155.)  - *KeszlerBorbála (ed): Magyar grammatika*. 282-288.  - Berényi Mária: A határozottság kifejezésének egyes jellegzetességei a magyar nyelvben. *A magyar mint idegen nyelv oktatásának módszertana*. Balassi Intézet, 2006., 159-164.  -[Szili Katalin: A tárgyasság a magyar nyelvben. A tárgyasság morfoszintaktikai összefüggései](http://www.c3.hu/~nyelvor/period/1243/124311.htm). *Nyr.* (124.) 2000., str. 356-369.   * *Szili Katalin: Vezérkönyv a magyar grammatika tanításához*. Enciklopédia Kiadó, 2006., 156-160. * Molnár-Csikós László: A magyar és a szerbhorvát szórend egybevető vizsgálatának lehetőségei. *Hungarológiai Közlemények* 1976. 26-27. sz., 19-26. * Chikán Ildikó: Az állandósult szókapcsolatokról, különös tekintettel a szórendre. *Intézeti Szemle*. 1998. 1. sz., 14-22. | | |

1. BA, MA, PhD; 2nd year … [↑](#footnote-ref-1)
2. Winter, Summer, Academic Year [↑](#footnote-ref-2)
3. Teaching language according to the regular programme (e.g. Croatian, French, Slovenian…) [↑](#footnote-ref-3)
4. Direct instructions: teaching through lectures/seminars/exercises and teacher-led demonstrations in the classroom; Presentations; Classroom discussion; E-Learning (Omega, etc.); Fieldwork; Other (specify) [↑](#footnote-ref-4)
5. According to CEFR (e.g. English B2, German C1…) [↑](#footnote-ref-5)
6. **Language options for guest (exchange) students):**

   L1 - All teaching activities will be held in regular teaching language. However, guest (exchange) students will have the opportunity to attend additional consultations with the lecturer and teaching assistants in foreign language (indicated as teaching language for guest (exchange) students), to help master the course materials. Additionally, the lecturer will refer guest (exchange) students to the corresponding literature in foreign language, as well as give them the possibility of taking the associated exams in foreign language.

   L2 - All teaching activities will be held in regular teaching language only. [↑](#footnote-ref-6)
7. Class attendance, Essay, Preliminary exam, Seminar paper, Practical work, Written exam, Oral Exam, Other (specify) [↑](#footnote-ref-7)
8. Standard - the institutional grading system (5 Excellent; 4 Very good; 3 Good; 2 Sufficient; 1 Fail)

   Additional:

   RA - Regular Attendance (No ECTS credits awarded for course attendance only)

   C - Completed (Student has completed proscribed obligations/no ECTS credits awarded)

   C+ – Completed + ECTS (Student has completed proscribed obligations + ECTS credits awarded) [↑](#footnote-ref-8)