



Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Međunarodni projekti 2021./22.

Međuresorna suradnja u osnaživanju državljana trećih zemalja (**INCLuDE**)

Curated Multilingual Language Resources for CEF.AT (**CURLICAT**)

National Language Technologies Platform (**NLTP**)

The PRESAJ Study: Precursors of Youth's Sexual and Romantic Relationships

Integrating refugee children in schools: a mixed-method study on the efficacy of contact-in-school intervention for building positive intergroup relations among refugee and host-society children (**IRClS**)

Problematika javnog zdravstva i izvanrednog stanja iz perspektive integrativne bioetike: usporedba Njemačke i Hrvatske

Uspostava i opremanje Centra za napredna istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima (CNIDHZ)

Osnivanje i opremanje 6 interdisciplinarnih laboratorija koji će djelovati u sklopu novoosnovanog Centra za napredna istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima u cilju smanjenja zaostajanja hrvatskih društvenih i humanističkih znanosti za svjetskim trendovima i tokovima, povećanja kvalitete, relevantnosti i međunarodne vidljivosti znanstvenog rada društvenih i humanističkih znanosti te povećanja kapaciteta Filozofskog fakulteta za suradnju s gospodarstvom i provođenje primijenjenih istraživanja.

Voditelj projekta: prof. dr. sc. Marko Tadić

Koordinator projekta:

izv. prof. dr. sc. Dragan Bagić

How Ordinary People Make Sense of Anti-Gender Frames (Sense AGENDA)

Projekt postavlja pitanje zbog čega različiti građani imaju različita mišljenja, a ponekad i snažno suprotstavljene osjećaje o pitanjima rodne i seksualne jednakosti. Kako bi pronašao odgovor, projekt će uspoređivati kako građani u Hrvatskoj i u Belgiji govore o rodu i seksualnosti te analizirati kako građani tumače poruke o rodu i seksualnosti koje susreću u javnom prostoru. Projekt se odvija u suradnji s Katholieke Universiteit Leuven, Belgija

Voditeljica projekta:
dr. sc. Tanja Vučković Juroš

Projektni tim:
mentor prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer



Izazovi za društvene i humanističke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete Filozofskog fakulteta u Zagrebu (HKO)

Svrha i ciljevi: revizija postojećih studijskih programa iz polja anglistike, fonetike, lingvistike i psihologije s ciljem povećanja relevantnosti izlaznih kompetencija te povećanje relevantnosti ponude studijskih programa razvojem triju novih interdisciplinarnih programa na diplomskoj razini (kognitivna znanost, klinička lingvistika i fonetika te regionalni studiji kultura i društava jugoistočne Europe); unaprijediti sustav osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Zagrebu te unaprijediti nastavničke kompetencije zaposlenika Filozofskog fakulteta u Zagrebu i partnerskih ustanova.

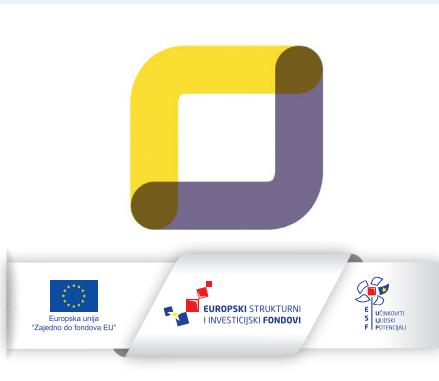
Voditelj projekta:
izv. prof. dr. sc. Dragan Bagić



Integrated Methodologies to Historical Landscapes Recording: Participatory Approaches (HILAR)

Kako educirati o dosad neotvorenoj temi povijesnih krajolika na suvremen i participativan način? Izrada kurikula diplomskoga studija „Menadžer kulturno-povijesnog pejzaža“.

Voditelj projekta:
prof. dr. sc. Miljenko Jurković



Učenje kroz rad i sustav upravljanja studentskim iskustvom na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

Svrha i ciljevi: razvoj integriranog sustava učenja kroz rad i stjecanja stručnog praktičnog iskustva studenata Filozofskog fakulteta u Zagrebu u sklopu preddiplomskih i diplomskih studija; ojačati kapacitet i unaprijediti rad studentskih službi za potporu i učenje kroz rad, osigurati kvalitetniju studentsku praksu za studente nastavničkih



smjerova te povećati broj studenata ne-nastavničkih smjerova koji su sudjelovali u stručnoj praksi i učenju kroz rad, povećati broj obaveznih i izbornih kolegija koji uključuju različite oblike učenja kroz rad te educirati nastavnike o metodama provedbe i evaluacije ishoda koji se stječu učenjem kroz rad.

Voditelj projekta:
izv. prof. dr. sc. Dragan Bagić



Learning how to Teach, Teaching how to Learn. Facing Challenges of Global Change in Higher Education Using Digital Tools for Reflective, Critical and Inclusive Learning on European Historical Landscapes (EDiTOr)

Rješenja za trenutne izazove u obrazovanju, ne samo po pitanju uporabe novih tehnologija, nego i za one direktnije uzrokovane pandemijom virusa COVID-19; osmišljavanje interaktivnog i otvorenog online tečaja.

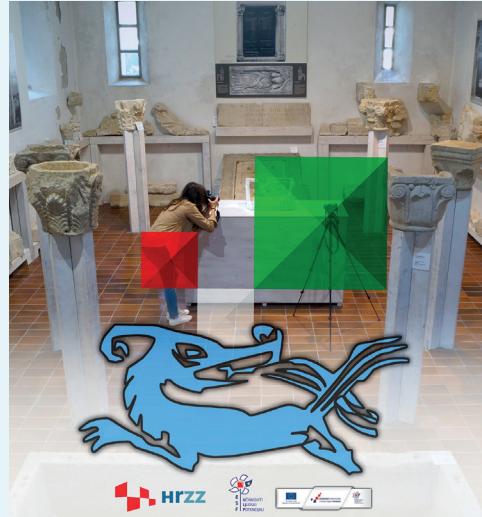
Voditelj projekta:
prof. dr. sc. Miljenko Jurković

Globalni humanizmi: novi pogledi na srednji vijek 300-1600 (GLOHUM)

Jesu li humanizam i renesansa kakve poznajemo uistinu novina na kraju jednog zatvorenog, "mračnog" razdoblja srednjeg vijeka?

Svrha i ciljevi: pokazati da je humanizam već srednjovjekovni koncept koji se manifestira u nizu renesansi, a ne invencija s početka ranog novog vijeka te ponuditi novu i drugačiju povijest srednjega vijeka koja se rigoroznom i metodičkom primjenom interdisciplinarnog pristupa odmiče od ograničenja tradicionalne periodizacije.

Voditelj projekta:
prof. dr. sc. Miljenko Jurković



Reforming Foreign Languages in Academia in Montenegro (ReFLAME)

Service Learning for the Rural Development (RURASL Rural 3.0)

Development of innovative approach for training for university professors to work in the modern diverse and intercultural environment (Uniculture)

Developing a new curriculum in Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe (GLocalEAst)

Rhetoric for Innovative Education (RHEFINE)

Introducing Intellectual Property Education for Lifelong Learning and the Knowledge Economy (IPEDU)

Rediscovering „NewEurope“ – On-Wheels summer school for Balkan/Central and Eastern Europe trans-border history and politics (ReNewEurope)

Innovative Tools for Enhancing E-Learning Solutions in Universities (DIGITOOL)

Kroatistika, Andragogija, Filozofija i
Kulturologija - usklađivanje s HKO-om
(KAFKa)

Nova javna kultura i prostori
društvenosti

Digitalna platforma za prevenciju i
intervenciju za probleme mentalnog
zdravlja (**IRI DIPLEE**)

Istraživanje obrade prirodnog jezika
(za hrvatski jezik) i razvoj proizvoda
PhisHRban za povećanje kibernetičke
sigurnosti

Forced displacement and refugee-host
community solidarity (**FOCUS**)

Education and raising awareness in
schools to prevent and encounter
gender-based violence (**ERASE GBV**)

Cross-lingual Event-centric Open
Analytics Research Academy
(CLEOPATRA)

COhort cOmmunity Research and
Development Infrastructure Network
for Access Throughout Europe
(COORDINATE)

European Language Equality (**ELE**)

Razvojna i znanstvenoistraživačka strategija Filozofskoga fakulteta
Gender Equality Policy

FF Open Press - izdanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu u otvorenom pristupu
Etičko povjerenstvo za znanstveno-istraživački rad
Program za provjeru izvornosti teksta

<https://web2020.ffzg.unizg.hr/>

<https://web2020.ffzg.unizg.hr/projekti/>

Ured za znanost i projekte
projekti@ffzg.hr
T: 4092 218 (kućni: 2218)
soba C 013

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Filozofskoga fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu