



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU, FILOZOFSKI FAKULTET

PROGRAM DOKTORSKOG STUDIJA
DOKTORSKI STUDIJ SOCIOLOGIJE

Zagreb, 27. sijačenj 2025.



IME, PREZIME I TITULA KONTAKT OSOBE: prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer

FUNKCIJA: Voditelj doktorskog studija sociologije

E-MAIL: astulhof@ffzg.unizg.hr

TELEFON: 091 586 7700

ADRESA: Laginjina 9/VIII, 10000, Zagreb



A. ELABORAT

A.1. OPĆE INFORMACIJE O PREDLOŽENOME DOKTORSKOM STUDIJU

A.1.1. NAZIV PREDLOŽENOG DOKTORSKOG STUDIJA

Doktorski studij sociologije

A.1.2. NOSITELJ STUDIJA

Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

SURADNE USTANOVE/USTANOVA KOJE SUDJELUJU U POKRETANJU I IZVOĐENJU DOKTORSKOG STUDIJA

/

A.1.3. NAZIV IZVODITELJA STUDIJA

Odsjek za sociologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

A.1.4. ZNANSTVENO ILI UMJETNIČKO PODRUČJE, POLJE I GRANA U KOJEM SE PLANIRA IZVOĐENJE (TJ. PODRUČJA I/ILI POLJA I/ILI GRANE, AKO SE RADI O INTERDISCIPLINARNOM PROGRAMU)

Područje: Društvene znanosti

Polje: Sociologija

Grana (ako se doktorski studij izvodi u grani): /

A.1.5. PREDVIĐENO TRAJANJE DOKTORSKOG STUDIJA (U GODINAMA)

3 (tri)

A.1.6. BROJ OBVEZNIH PREDMETA/MODULA

0

A.1.7. BROJ IZBORNIH PREDMETA/MODULA

Tri modula koja se sastoje od ukupno 28 radionica te sedam (7) kolegija okupljenih u dva predmeta

A.1.8. AKADEMSKI STUPANJ KOJI SE STJEČE PO ZAVRŠETKU DOKTORSKOG STUDIJA

Doktor/doktorica znanosti iz znanstvenog područja društvenih znanosti, znanstvenog polja sociologija (dr. sc. socio.)

A.1.9. PREDLOŽENI NAJMANJI BROJ DOKTORANADA

5

A.1.10 PREDLOŽENI NAJVEĆI BROJ DOKTORANADA

25



A.2. UVOD

A.2.1. RAZLOZI ZA POKRETANJE PREDLOŽENOGA DOKTORSKOGA STUDIJA

A.2.1.1. Opravdanost pokretanja novog studija s obzirom na postojanje sličnih doktorskih studija na SuZ-u

Na Sveučilištu u Zagrebu trenutno se ne izvodi niti jedan doktorski studij (u nastavku teksta – doktorski studij) u polju sociologije. Naime, u Republici Hrvatskoj od 1970-ih godina do 2010. samo je Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu izvodio sveučilišno obrazovanje na doktorskoj razini u polju sociologije. Naša institucija je u više navrata revidirala studijske doktorske programe sukladno promjenama u sustavu visokog obrazovanja (npr. prelazak na bolonjski sustav koji je donio ukidanje poslijediplomskih magistarskih studija). Posljednja verzija sveučilišnog dokorskog studija sociologije akreditirana je 2015. godine te je u kontinuitetu izvođena do 2022. godine. Odsjek za sociologiju, kao ustrojbeni jedinica Filozofskog fakulteta koja je zadužena za osmišljavanje i izvođenje visokoškolskog obrazovanja u polju sociologije, nakon provedenog reakreditacijskog postupka 2019. godine, koji je rezultiralo pismom očekivanja, donio je odluku u ožujku 2022. godine o obustavi izvođenja tog dokorskog studija te pokrenuo postupak izrade novog programa. Nakon dovršetka akreditacijskog postupka, novi program koji ovdje predlažemo bit će jedini doktorski studij sociologije na Sveučilištu u Zagrebu, ali i jedini opći doktorski studij u polju sociologije u Republici Hrvatskoj. Naime, Sveučilište u Zadru izvodi združeni doktorski studij u polju sociologije, ali fokusirano na područje regionalnog razvoja, dok Hrvatsko katoličko sveučilište izvodi doktorski studij fokusiran na sociokulturne promjene u hrvatskom društvu.

Akreditacija studijskog programa osigurava nastavak tradicije obrazovanja sociologa na doktorskoj razini na Sveučilištu u Zagrebu, pri čemu naše Sveučilište, odnosno Filozofski fakultet, akreditacijom novog dokorskog studija zadržava središnju ulogu u obrazovanju budućih naraštaja mladih istraživača, doktora znanosti u polju sociologije.

Valja naglasiti kako je ključni razlog za pokretanje novog dokorskog studija izvještaj međunarodnog Stručnog povjerenstva o reakreditaciji prethodnog dokorskog studija na Filozofskom fakultetu, objavljen u rujnu 2019. Među glavnim preporukama, Stručno je povjerenstvo istaknulo nedostatan naglasak na „općim istraživačkim vještinama“, nedovoljno razrađen i formaliziran mentorski rad, nedovoljno sustavno praćenje uspješnosti studiranja, naglasak na predavanjima umjesto radionicama te nedovoljni interes za privlačenje inozemnih studenata. Smatrajući da se postojeći program, koji je nastao prije više od jednog desetljeća, ne može nadograditi na zadovoljavajući način, Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta prihvatio je mišljenje novog Povjerenstva za vođenje dokorskog studija kako je potrebno ugasiti postojeći studij i izraditi novi. Dodatni argument za takvu odluku bila je i skromna ocjena doktoranada koju je prethodni program dobio u nedavnoj fakultetskoj evaluaciji 11 poslijediplomskih studija (2021.).

A.2.1.2. Svrhovitosti predloženog dokorskog studija s obzirom na potrebe istraživačkih djelatnosti u javnom i privatnom sektoru i mogućnost zapošljavanja, uključujući mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada (primjerice: strukovnih udruga, poslodavaca i njihovih udruga, sindikata, javnih službi) o primjerenosti predviđenih ishoda učenja koji se stežu završetkom studija za potrebe tržišta rada (mišljenja je potrebno priložiti na kraju elaborata).

Unutar znanstvenoistraživačkog prostora djeluje više institucija koje redovito zapošljavaju mlade istraživače u polju sociologije, za koje je potrebno osigurati obrazovanje na doktorskoj razini. Prije svega stalnu potrebu za obrazovanjem mladih istraživača imaju fakulteti i sveučilišta na kojima se izvode studiji sociologije, kojih je trenutno šest: Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za sociologiju Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, Odjel za sociologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta, Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru, Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu te Katedra za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Osim visokoškolskih ustanova koje izvode studij sociologije u Hrvatskoj djeluje više katedri za sociologiju na fakultetima koji izvode studijske programe u drugim poljima, a koje redovito zapošljavaju asistente u polju sociologije, kao što su primjerice Katedra za sociologiju Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu ili Katedra za sociologiju Fakulteta strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, više katedri na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i Centru za socijalni rad Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Visokoškolskim ustanovama treba pridodati i javne znanstvene institute koji se bave istraživanjima u području sociologije koji također redovito zapošljavaju mlade istraživače u polju sociologije, za koje je potrebno osigurati obrazovanje na doktorskoj razini u polju sociologije. Među najznačajnijima su Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Institut za migracije i narodnosti te Institut za razvoj i međunarodne odnose. Procjena je da se, ovisno o ciklusima natječaja za znanstvene projekte Hrvatske zaklade za znanost, desetak mladih istraživača godišnje zaposli na ovim institucijama, što podrazumijeva potrebu, odnosno obvezu, upisa doktorskog studija sociologije. S obzirom na to da u Republici Hrvatskoj ne postoji druga institucija koja izvodi opći doktorski program u polju sociologije, postojanje ovakvog doktorskog programa smatramo nužnim za reprodukciju znanstvenika u polju sociologije, odnosno domaćim društvenim znanostima.

Osim u visokoškolskim i znanstvenim ustanovama, koje čine primarnu skupinu poslodavaca za polaznike ovog doktorskog studija, određeni interes za pohađanje doktorskog studija imaju i sociolozi te diplomanti drugih srodnih studija koji su zaposleni u tijelima javne uprave, različitim državnim agencijama, nevladinim organizacijama, ali i zaposleni u privatnom sektoru (npr. konzultantske tvrtke, agencije za istraživanje tržišta i javnog mnijenja itd.). Prema iskustvu dosadašnjeg doktorskog studija sociologije, studij su redovito upisivali i polaznici zaposleni izvan akademskih ustanova, a čiju su školarinu nerijetko financirali njihovi poslodavci. S obzirom na to da doktorski program donosi značajna unaprjeđenja, očekujemo da će se interes za upis doktorskog studija među stručnjacima zaposlenim u javnom, privatnom i nevladinom sektoru povećati, kao i spremnost njihovih poslodavaca da ih financiraju.

Uz domaće tržište rada, interes za pohađanje ovog doktorskog studija postoji i među mladim istraživačima iz susjednih zemalja, kao što su Bosna i Hercegovina, Kosovo, Crna Gora, Makedonija itd., što je vidljivo iz činjenice da su dosadašnji doktorski studij sociologije na Filozofskom fakultetu redovito upisivali i kandidati iz navedenih zemalja. Za očekivati je kako će novi studijski program, uz adekvatnu promociju, privući nešto veći broj polaznika iz susjednih zemalja nego što je to ranije bio slučaj. Ovdje valja napomenuti da će se najveći dio nastave na studiju po potrebi izvoditi na engleskom jeziku.

Dakle, doktorski studij sociologije općeg usmjerenja nužan je za osiguravanje znanstvenog podmlatka na različitim akademskim institucijama u Hrvatskoj i susjednim zemljama, a postoji i dovoljan interes za upis doktorskog studija od strane polaznika izvan akademskog sektora da se osigura optimalan broj polaznika.

A.2.1.3. Svrhovitost predloženoga doktorskog studija s obzirom na znanstvene, kulturne, društvene i gospodarske potrebe

Suvremena društva prolaze kroz dinamičan proces promjena, od tehnološke podloge društvenih procesa, preko vrijednosti i životnih stilova, demografske strukture do političkog ponašanja. U tim promjena različiti društveni akteri i pojedinci donose svoje sudove, kao i znanstvenici iz različitih disciplina, što nerijetko rezultira kakofonijom stavova, pogleda i očekivanja. Sociologija kao znanost o društvenim promjenama od svojih početaka sredinom 19. stoljeća ima zadatak pomoći pri razumijevanju promjena kroz koja pojedinci, skupine pojedinaca i društva prolaze, ali i naznačiti moguće posljedice sociokulturnih i socioekonomskih procesa. Imajući u vidu suvremeni tempo promjena, potreba za razvojem znanstvenog sociološkog pristupa društvenim procesima i promjenama vjerojatno je veća nego ikada ranije. Kako svako pojedino društvo ima određene posebnosti, potrebno je osigurati adekvatnu količinu znanstveno usmjerenih sociologa istraživača u svakom pojedinom društvu, jer zaključke o sociokulturnim i socioekonomskim procesima u jednom društvu nije moguće automatski generalizirati. Još je važnije osigurati da sociolozi posjeduju adekvatne istraživačke i analitičke kompetencije kako bi doista mogli osigurati znanstveno utemeljen doprinos razumijevanju aktualnih društvenih procesa. U odnosu na prethodni, studijski program koji predlažemo stavlja dodatni naglasak na ovladavanje istraživačkim i analitičkim kompetencijama na najvišoj razini kako bi doktorandi u svom budućem znanstvenom radu mogli dati empirijski utemeljene i robusne zaključke o društvenim procesima i promjenama, kako u hrvatskom društvu tako i globalno. Polaznicima studija nudimo na usvajanje široku paletu istraživačkih vještina, od kojih se neke po prvi put pojavljuju u obrazovanju domaćih društvenih znanstvenika.

Predloženo obrazovanjem mladih istraživača u polju sociologije, koji će usvojiti niz naprednih (*state-of-the-art*) metodoloških, statističkih i analitičkih vještina, smatramo i važnim prinosom unaprjeđenju kulture

javnog dijaloga te oblikovanju stavova i javnih politika utemeljenih na solidnim znanstvenim uvidima. Time doprinosimo i ukupnom kulturnom i društvenom razvoju zemlje. U praktičnom smislu to znači da buduće istraživače educiramo i za provedbu primijenjenih istraživanja nužnih za evaluaciju politika, donošenje poslovnih odluka i razvoj inovacija.

A.2.1.4. Utemeljenost predloženog doktorskog studija na kompetitivnim znanstvenim ili umjetničkim istraživanjima, te na novim spoznajama, znanjima i vještinama

Doktorski program najvećim dijelom izvode domaći i inozemni znanstvenici koji su vodili ili vode kompetitivne istraživačke projekte. U tom smislu, njihov se nastavni rad temelji (i) na tim istraživačkim iskustvima te uvidima u znanja i vještine potrebne za prijavu, vođenje i uspješnu provedbu kompetitivnih istraživačkih projekata. Ta iskustva i uvidi reflektiraju se u ponudi metodoloških (kvalitativnih i kvantitativnih) radionica, a jednako tako i u ponudi kolegija koji obrađuju odabrane društvene fenomene. Kada je riječ o metodološkim radionicama, studij nudi široki raspon naprednih metoda i tehnika na kojima počivaju suvremena sociološka istraživanja (npr. latentno modeliranje, višerazinska analiza, mrežna analiza, tematska analiza kvalitativnih podataka, analiza diskursa i sl.). Sadržaj tih radionica nije zastupljen na ranijim obrazovnim razinama. Kada je riječ o primarno teorijskim kolegijima, naglasak je na suvremenim teorijama srednjeg dometa, njihovim međusobnim prijemcima te ključnim istraživačkim radovima koji empirijski testiraju dominantne konceptualizacije. Kao i u slučaju metodoloških radionica, sadržaji koje doktorski program nudi nisu dio ranijeg obrazovanja studenata sociologije.

A.2.1.5. Inovativnost predloženoga doktorskog studija, odnosno mogućnosti studija za stvaranje novih i relevantnih znanja ili umjetničkih praksi

Inovativnost doktorskog studija ogleda se u dvije dimenzije. Prva dimenzija odnosi se na osposobljavanje doktoranada sociologije u širokoj paleti kvantitativnih i kvalitativnih metodoloških vještina. Kroz dvoetačni pristup, svi će doktorandi usvojiti temeljan set širokih metodoloških vještina, a zatim će – kroz mentorsko usmjeravanje – fleksibilno i svrhovito izabirati daljnju naprednu metodološku nadogradnju u skladu s vlastitim interesima i specifičnim potrebama. Ovakav dvoetačni pristup koji spaja stvaranje snažnih sociološko-metodoloških temelja s fleksibilnošću i modularnošću na daljnjim razinama studija jest ključna novina u odnosu na prethodne, ali i konkurentne doktorske studije sociologije u hrvatskom obrazovnom sustavu.

Druga dimenzija inovativnosti odnosi se na problemski pristup teorijskim i disciplinarnim sociološkim pitanjima unutar doktorskog studija. Kroz nastavne module koji fokus stavljaju na *state-of-the-art* u pojedinim područjima, doktorandi sociologije će biti osposobljeni svoje istraživačke interese svrhovito smjestiti unutar okvira tzv. pionirskih (engl. blue-sky) istraživanja – inovativnih i novih istraživačkih pristupa na koje, primjerice, fokus stavlja Europsko istraživačko vijeće (ERC) – ali i unutar okvira ključnih potreba u primijenjenim istraživanjima nužnim za razvoj javnih politika i inovacija u industriji i ostalim područjima koja zapošljavaju sociologe. Na taj način, ovaj doktorski studij bit će centralno usmjeren na stvaranje novih i relevantnih znanja kroz obuku novih generacija u vještinama potrebnim za pomicanje granica postojećih socioloških praksi.

Osim kroz nastavu i radionice organizirane unutar doktorskog studija sociologije, ove dvije dimenzije bit će ostvarene i kroz međunarodne znanstvene prakse i uključenost doktoranada u međunarodne znanstvene mreže. U ovom će smjeru doktorandi biti posebice usmjereni, uključujući i kroz niz formalnih poticaja poput bodovanja akademskog rada van doktorskog studija, primjerice pohađanja međunarodnih akreditiranih metodoloških radionica i ljetnih škola, izlaganja na međunarodnim znanstvenim konferencijama i objavljivanje u međunarodnim znanstvenim časopisima i zbornicima uglednih izdavača. Osim toga, doktorandi sociologije će biti poticani i na međunarodnu mobilnost te će stjecanje praktičnih vještina pripreme kompetitivnih projektnih prijedloga biti dio njihova doktorskog osposobljavanja. Samu međunarodnu mobilnost moći će ostvariti na nizu međunarodnih sveučilišta kroz, primjerice, Erasmus+ program razmjene na europskim sveučilištima ili kroz prijavu na Fulbright programe za američka sveučilišta.

Konačno, inovacija ovog doktorskog studija u odnosu na prethodne i druge doktorske studije sociologije u Hrvatskoj jest i upis kroz kontinuirano otvoren natječaj, po uzoru na ugledne europske doktorske programe iz sociologije poput onog na Sveučilištu u Ghentu, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Kopenhagenu ili,

primjerice, Sveučilišta Exeter. Ovo je još jedan primjer naglasaka na fleksibilnosti i prilagođavanju stvarnim potrebama doktoranda, što odlikuje doktorski program sociologije.

A.2.2. ANALIZA USKLAĐENOSTI DOKTORSKOG STUDIJA S ISTRAŽIVAČKOM STRATEGIJOM SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Strategija istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu, koja je donesena 2014. godine, kao glavni strateški cilj navodi: „...poticati znanstvenu izvrsnost, inovativnost, suradnju i multidisciplinarni pristup istraživanjima u različitim područjima i tehnologijama, uključujući humanističke i društvene znanosti i područje umjetnosti, osigurati dugoročnu prepoznatljivost i priznatost Sveučilišta u Zagrebu u europskom okruženju te pridonijeti održivom razvoju hrvatskog gospodarstva i društva u cjelini.“. Novi doktorski studij sociologije koji predlažemo izravno doprinosi ostvarenju tog glavnog strateškog cilja kroz unapređivanje znanstvene izvrsnosti mladih istraživača u polju sociologije, a što će imati za posljedicu veću inovativnost, jačanje multidisciplinarnu suradnje te veću prisutnost u međunarodnoj znanstvenoj zajednici.

Osim glavnom strateškom cilju, novi doktorski studij sociologije dat će doprinos i ostvarivanju sljedećih konkretnih ciljeva *Strategije istraživanja, transfera tehnologije i inovacija Sveučilišta u Zagrebu*: (1) poticanje akademske izvrsnosti kroz razvoj najviših istraživačkih kompetencija te akademskih vještina; (2) stvaranje poticajnog istraživačkog okruženja kroz uspostavu kompetentne, suradljive i dinamične istraživačke zajednice; (3) razvijanje međunarodne suradnje i umrežavanje, kroz izlaganje studenata međunarodnim akademskim i znanstvenim kriterijima (dio nastave na doktorskom studiju koji predlažemo izvode međunarodni stručnjaci); (5) poticanje opsežnijih i ambicioznijih istraživačkih projekata kroz rano stjecanje iskustava u provođenju postojećih istraživačkih projekata, što će ohrabriti buduće prijave vlastitih projektnih ideja; (8) uspostavu sustava uvođenja mladih istraživača u rad na Sveučilišta, kroz posebnu brigu za kvalitetno mentoriranje doktoranda. Ovdje valja naglasiti kako novi doktorski studij sociologije uključuje, uz naglasak na razvoju akademskih vještina tijekom studija, i kontinuiranu evaluaciju te unapređivanje mentorskih kompetencija kroz specifične radionice i međusobnu razmjenu iskustava. Kako bi mogli adekvatno voditi doktorande, svi mentori moraju imati iskustvo objavljivanja radova u priznatim međunarodnim časopisima (najmanje dva u posljednje tri godine), odnosno knjiga i poglavlja u zbornicima uglednih znanstvenih nakladnika, te vođenja ili sudjelovanja u kompetitivnom znanstvenom ili institucionalno financiranom primijenjenom istraživačkom projektu (barem jednom u posljednjih pet godina). Pravilo se ne primjenjuje se na znanstvenike koji su doktoranda zaposlili na vlastitom kompetitivnom projektu (zahvaljujući potpori Hrvatske zaklade za znanosti ili slične inozemne institucije), što ih automatski kvalificira za mentora bez obzira sudjeluju li ili ne u nastavi doktorskog studija.

A.2.3. DOSADAŠNJA ISKUSTVA PREDLAGATELJA U PROVOĐENJU DOKTORSKIH STUDIJA

Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu središnja je točka formiranja znanstvenog podmlatka, osobito doktora znanosti, u polju sociologije u Hrvatskoj. Gotovo svi znanstveni i nastavni kadrovi iz sociologije na hrvatskim sveučilištima stekli su doktorat znanosti na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (do danas je pri Odsjeku doktoriralo više od 200 kolegica i kolega). Prvi poslijediplomski studij sociologije pokrenut je na inicijativu Odsjeka za sociologiju ak. god. 1967./1968. s temom razvojnih problema suvremenog društva. Od tog vremena, Odsjek za sociologiju kontinuirano provodi poslijediplomske studije s ukupno više od 500 polaznika. Ciklusi poslijediplomskog studija tematski su se artikulirali zavisno od interesa studenata te teorijskih i društvenih aktualnosti i problema. Tako su organizirani studiji iz sociologije kulture, industrijske sociologije, interdisciplinarni studij o socijalizmu, a u drugoj polovici osamdesetih godina tri nova tematska smjera iz sociologije religije, sociologije migracija i socijalne ekologije. Do kraja 20. stoljeća svi su poslijediplomski studiji pri Odsjeku za sociologiju bili koncipirani kao magistarski studiji. U akademskoj godini 2000./2001. pokrenut je Poslijediplomski znanstveni studij sociologije konstituiran kao dvogodišnji magistarski studij za stjecanje znanstvenog stupnja magistra znanosti te trogodišnji doktorski studij za stjecanje znanstvenog stupnja doktora znanosti (kandidati s magistarskom titulom mogli su upisati jednogodišnji doktorski program). Uz samostalno provođenje poslijediplomskih studija, Odsjek za sociologiju je u suradnji s Pravnim i Medicinskim fakultetom u Zagrebu bio suorganizator poslijediplomskog studija iz gerontologije.

Od ak. god. 2006./2007. do 2011./2012. izvodi se Međusveučilišni doktorski studij sociologije prema bolonjskom sustavu kao trogodišnji doktorski studij za stjecanje znanstvenog stupnja doktora znanosti. Nositelj i organizator ovog međusveučilišnog studija bio je upravo Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, ali zajednički u suradnji sa šest znanstvenoistraživačkih institucija u Hrvatskoj (Odsjelom za sociologiju Sveučilišta u Zadru, Odsjekom za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu, Institutom za međunarodne odnose iz Zagreba, Institutom za migracije i narodnosti iz Zagreba te Zavodom za socijalnu politiku Pravnog fakulteta u Zagrebu). Ovako široko postavljena suradnja osigurala je međunarodno prepoznatljiva i dovoljno opsežna znanstvena istraživanja koja su omogućila raspolaganje velikim izborom mentora za vođenje disertacija i akademsku (internu) kontrolu kvalitete disertacija.

Ak. god. 2015./2016. pokrenut je novi poslijediplomski studij sociologije, čiji je nositelj Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Voditelj je studija prvotno bio prof. dr. sc. Vjekoslav Afrić, a od ak. god. 2016./2017. prof. dr. sc. Krunoslav Nikodem. Nastavne su sadržaje u većinskom udjelu izvodili upravo nastavnici Odsjeka za sociologiju, a u nastavu je bilo uključeno i desetak vanjskih suradnika (specifične ekspertize) s drugih renomiranih domaćih fakulteta odnosno instituta u zemlji. Studij se temeljio na izrazito individualiziranom pristupu doktorandima, pri čemu su se sadržaji prilagođavali specifičnim znanstveno-istraživačkim interesima svakog pojedinog polaznika. Upisi u poslijediplomski studij sociologije odvijali su se kontinuirano, na godišnjoj razini. Ukupno, u program je uključen 51 kandidat, od čega je tek manji broj do danas doktorirao — usprkos činjenici da je program svakom polazniku bio dodijelio čak tri mentora (mentor savjetnik, mentor za realizaciju individualizirane nastave te mentor disertacije). Slaba prohodnost studija, pretjerano individualizirani pristup (nedovoljno usmjeren na ovladavanje novim akademskim i metodološko statističkim vještinama) i neke druge primjedbe istaknute u međunarodnom evaluacijskom izvještaju potaknule su nas na izradu ovog novog programa doktorskog studija sociologije.

A.2.4. MEĐUNARODNA PREPOZNATLJIVOST PREDLAGATELJA DOKTORSKOGA STUDIJA U ZNANSTVENOM ILI UMJETNIČKOM ISTRAŽIVANJU, ODNOSNO UMJETNIČKOM STVARALAŠTVU

Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu prva je institucija, i dugo vremena jedina, koja je pokrenula nekadašnji magistarski studij sociologije (u vrijeme bivše države) te nakon toga doktorski studij sociologije. Članovi Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji sudjeluju u izvođenju doktorskog studija, boravili su na nizu prestižnih međunarodnih stipendija, uključujući i Fulbrightove stipendije, te vode ili su vodili tri projekta Hrvatske zaklade za znanost, jedan projekt koje financira Ministarstvo znanosti, dva bilateralna projekta te nekoliko manjih međunarodno financiranih projekata, od kojih su neki primijenjena istraživanja naručena od međunarodnih institucija. Članovi Odsjeka sustavno su uključeni u međunarodnu razmjenu znanja kroz izlaganja na međunarodnim konferencijama i skupovima, suradnju na europskim projektima (FP-6 i FP-7, COST), kraće boravke na inozemnim akademskim i istraživačkim institucijama te ugošćavanje inozemnih znanstvenika. Međunarodna vidljivost izražena kroz međunarodno znanstveno publiciranje (u periodici i zbornicima) razvidna je iz životopisa članova Odsjeka koji sudjeluju u izvođenju programa, odnosno radova koji ih kvalificiraju za izvođenje nastave.

Voditelj doktorskog studija, prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer, međunarodno je afirmirani i nagrađivani znanstvenik (Zlatna medalja Europske seksološke federacije, Državna nagrada na znanost) s više od 6,000 citata u Google Scholar bazi (h-indeks = 40) i više od 100 (interdisciplinarnih) radova objavljenih u međunarodnim znanstvenim časopisima s čimbenikom odjeka. Vodio je projekte, ili bio član projektnog tima, koje je financiralo Ministarstvo znanosti, Hrvatska zaklada za znanost, Norveško istraživačko vijeće te Kanadski instituti za zdravstvena istraživanja. Predavao je na sveučilištima u SAD, Njemačkoj, Norveškoj, Belgiji, Sloveniji, Portugalu i Švedskoj. U sveučilišnoj nastavi sudjeluje od 1989. godine.

Zamjenik voditelja, prof. dr. sc. Dragan Bagić, nacionalni je koordinator za Hrvatsku Konzorcija europske istraživačke infrastrukture za Europsko društveno istraživanje (ESS ERIC). Europsko društveno istraživanje je međunarodno komparativno društveno istraživanje koje se provodi svake dvije godine. Radi se o najvećem međunarodnom komparativnom istraživanju s obzirom na količinu podataka i učestalost provedbe novih valova. Dobitnik je Državne nagrade za znanost te ima iskustvo sudjelovanja u različitim tijelima za

oblikovanje znanstvenih i visokoškolskih javnih politika. Vodio je preko 100 različitih primijenjenih društvenih istraživanja.

Ostalo troje članova Vijeća doktorskog studija sociologije također obilježavaju specifične kompetencije važne za studij. **Izv. prof.** dr. sc. Tanja Vučković Juroš doktorirala je sociologiju na jednom od prestižnih američkih sveučilišta (Indiana University) te ima iskustvo nositeljstva dviju M. Curie stipendija, jedne na Katoličkom sveučilištu u Louvainu (Belgija) i trenutne na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. **Izv. prof. dr. sc.** Ksenija Klasnić vodila je i sudjelovala u provedbi niza primijenjenih istraživanja, usmjerenih poglavito na ranjive skupine. **Doc. dr. sc.** Goran Koletić, koordinator doktorskog studija i najmlađi član Povjerenstva, prvi je mladi znanstvenik u domaćim društvenim znanostima koji je obranio tzv. skandinavski tip doktorskog rada, pri čemu je sve radove objavio u međunarodnim časopisima s čimbenikom odjeka, kao prvi ili jedini autor.

A.2.5. USPOREDBA SA SLIČNIM DOKTORSKIM PROGRAMIMA VISOKORANGIRANIH INOZEMNIH SVEUČILIŠTA

Doktorski program temelji se na načelima koje dijeli s doktorskim programima sociologije na američkim sveučilištima koji se redovito nalaze na vrhu svjetskih obrazovnih ljestvica, a preuzela su ih, uz određene organizacijske modifikacije, i brojna prestižna europska sveučilišta – primjerice Sveučilište u Leuvenu ili Sveučilište u Essexu. Prvo načelo jest izgradnja općih istraživačko-metodoloških vještina doktoranada sociologije, koje će uključivati i kvantitativne i kvalitativne metodološke pristupe. Nakon etabliranja snažnih široko usmjerenih metodoloških temelja, doktorandi će biti osposobljeni svoje daljnje profesionalno obrazovanje nadograditi i prilagoditi vlastitim specifičnim obrazovno-istraživačkim interesima, kao i potrebama raznolikih projekata u koje će biti uključeni, za vrijeme ili nakon završetka doktorskog programa.

Drugo načelo, u skladu sa sličnim praksama američkih, ali i nekih europskih, doktorskih programa sociologije (poput Sveučilišta u Ghentu) nastavlja se na prethodno načelo snažnih metodoloških temelja koji omogućuju raznolike daljnje (sub)disciplinarne i metodološke specijalizacije. Konkretno, drugo načelo naglasak stavlja na modularnost nastavnih predmeta u kombinaciji sa snažnom mentorskom potporom doktorandima. To znači da će doktorandima biti omogućen odabir nastavnih modula koji će se fokusirati na *state-of-the-art* teorijske i metodološke pristupe u pojedinim sociološkim područjima kao i odabir nastavnih modula koji će omogućiti usvajanje naprednih vještina u pojedinim istraživačkim metodologijama i metodama. Na taj način će doktorandi moći svoj doktorski program oblikovati prema vlastitim istraživačkim interesima, ali i potrebama specifičnog projekta na kojem su zaposleni, što olakšava kompetitivni karijerni razvoj.

Opisane će prilagodbe obrazovno-istraživačkog programa doktorskog studija interesima i potrebama doktoranada biti sustavno i planski dogovarane u suradnji s mentorima čije profesionalno i istraživačko usmjeravanje doktoranada – u kombinaciji s upisanim radionicama usmjerenim na razvoj akademskih vještina – čini treći ključni temelj našeg doktorskog programa. Naime, kako hrvatski obrazovni sustav ne omogućuje jednaki intenzitet formalne nastave na doktorskom studiju, kao što je to uobičajeno na američkim sveučilištima i na nekim europskim sveučilištima (npr. Sveučilišta u Oxfordu), uloga mentora postaje još važnija. Uspješan mentorski rad ne podrazumijeva samo ovladavanje potrebnim akademskim i istraživačkim vještinama i znanjima, već i izgradnju profesionalnog profila doktoranda, koji obilježava uključenost u međunarodnu razmjenu znanja i međunarodnu istraživačku vidljivost. U tu svrhu, doktorandima će se omogućiti da za mentore biraju istaknute znanstvenike s međunarodnim znanstvenim, istraživačko-projektnim i publikacijskim iskustvom, čije iskustvo omogućava dodatno osposobljavanje doktoranada za znanstveni rad s međunarodnim odjekom.

A.2.6. UVJETI UPISA NA STUDIJ

Pravo upisa u doktorski studij imaju svi studenti koji su: (a) završili sveučilišni diplomski studij sociologije prosječnom ocjenom (riječ je o običnom, a ne težinskom prosjeku) većom ili jednakom 4,0 i (b) uspješno prošli kandidacijski postupak (vidi točku A. 2. 7.). Studenti koji su završili sveučilišni diplomski studij neke druge društvene znanosti (prosječnom ocjenom većom ili jednakom 4,0) i uspješno prošli kandidacijski postupak upisuju doktorski studij nakon što polože određene ispite razlike (ispite razlike Vijeće doktorskog studija sociologije određuje posebno za svakog kandidata/-kinju). Studenti koji su diplomski studij, sociologije ili neke druge društvene znanosti, završili ocjenom manjom od 4,0 mogu pristupiti

kandidacijskom postupku samo ako su objavili barem jedan znanstveni rad (samostalno ili u koautorstvu) u recenziranom znanstvenom časopisu.

Studenti koji su završili diplomski studij iz nekog drugog znanstvenog područja (ocjenom ne nižom od 4,0), a koji su objavili barem jedan znanstveni rad* (samostalno ili u koautorstvu) u recenziranom znanstvenom časopisu, nakon uspješno završenog kandidacijskog postupka pripremaju i polažu određene im ispite razlike. Nakon što su položili sve razlikovne ispite, upisuju doktorski studij sociologije.

Strani državljani imaju pravo upisa na studij pod jednakim uvjetima kao i državljani Republike Hrvatske.

*Rad ne mora biti iz područja društvenih znanosti.

A.2.7. OPIS IZBORA PRISTUPNIKA S POSEBNIM NAGLASKOM NA OPIS KRITERIJA UPISA STUDIJA I TRANSPARENTNOST POSTUPKA ODABIRA PRISTUPNIKA

Natječaj za upis doktorskog studija sociologije stalno je otvoren, što će biti naglašeno na internetskoj stranici studija. Studij će oglašavati upis i na uobičajen način, zajedno s drugim doktorskim programima Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Stalno otvorenim upisom smanjujemo „prazni hod“ između zapošljavanja mladih ljudi na kompetitivnim projektima (npr. Hrvatske zaklade za znanost) i njihovog uključivanja u doktorski program. Vrijeme studiranja (t) otpočinje uspješnim okončanjem kandidacijskog postupka, pri čemu t+12 mjeseci označava kraj prve studijske godine, t+24 mjeseci kraj druge, a t+36 kraj treće godine studija. Upis više godine studija odvija se u razdoblju od dva mjeseca, počevši od kraja 10. mjeseca. Organizacija nastave u potpunosti je usklađena s takvim načinom studiranja. Valja naglasiti kako će administrativno praćenje doktoranada (Ured za poslijediplomske studije na Filozofskom fakultetu) i dalje biti vezano uz regularnu akademsku godinu, što je uobičajena i propisana praksa na Sveučilištu u Zagrebu.

Nakon prijave, izbor pristupnika na doktorski studij sociologije provodi se prema proceduri koja će biti detaljno opisana na internetskoj stranici studija, a u skladu s javno dostupnim kriterijima koje propisuju Pravilnik o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu. Kandidati koji zadovoljavaju uvjet vezan uz prosječnu ocjenu na diplomskom studiju pristupaju kandidacijskom postupku (KAP) koji vode članovi Vijeća doktorskog studija sociologije. Uspješno okončani KAP nužan je uvjet za upis doktorskog studija. KAP se sastoji od dva dijela.. Prvi dio je (usmena) provjera znanja o temeljnim pojmovima i procedurama u kvalitativnoj i kvantitativnoj metodologiji istraživanja u društvenim znanostima. Drugi dio čini kratki esej (do 1.500 riječi) u kojem kandidat/-kinja opisuje predmet svog istraživačkog interesa i skicira dizajn istraživanja koje bi trebalo odgovoriti na postavljena istraživačka pitanja ili hipoteze. Oba dijela neovisno procjenjuju minimalno dva člana Vijeća.. Kandidati koji ne zadovolje uvjete mogu još jednom pristupiti KAP-u u roku ne kraćem od tri i ne duljem od šest mjeseci. Popis studenata koji su stekli pravo upisa oglašava se javno na mrežnim stranicama Odsjeka za sociologiju.

S obzirom na kontinuirani uspis, maksimalno predviđeni broj doktoranada na studiju (25) odnosi se na ukupni broj upisanih u 24. mjesecu nakon početka upisa u novi doktorski program. Bude li u tom trenutku kvota ispunjena, novi će se kandidat/kinja moći upisati tek nakon što netko od već upisanih dovrši sve svoje nastavne obaveze.

A.2.8. OPIS INSTITUCIJSKOG VOĐENJA STUDIJA

Operativno, studij vode voditelj, zamjenik voditelja i koordinator studija. Sve odluke vezane uz provedbu upisa, izvođenje nastave, promjene u programu studija, studentske molbe, evaluaciju nastave, eventualne žalbe i sl. prvo se raspravljaju unutar Povjerenstva za vođenje doktorskog studija sociologije, koje se sastoji od pet nastavnika (uključujući voditelja, zamjenika voditelja te koordinatora studija) i jednog predstavnika/-ice doktoranada*, a potom na sjednici Vijeća Odsjeka za sociologiju**. Svi prijedlozi i odluke vezane uz studij, a koje su u nadležnosti fakulteta, dostavljaju se Vijeću specijalističkih i doktorskih studija Filozofskog fakulteta koje ih prosljeđuje na usvajanje Vijeću Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Procedura odobrenja teme doktorskog rada provodit će se sukladno odredbama Pravilnika o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.



Selekciju kandidata te provedbu evaluacije nastave provodi svih petoro članova Vijeća doktorskog studija sociologije.

Tehničko-administrativnu potporu pruža Ured za poslijediplomske studije Filozofskog fakulteta, a računovodstveno-financijsku potporu fakultetsko računovodstvo.

*Svake akademske godine, studenti doktorskog studija biraju predstavnika/-icu u Povjerenstvu za vođenje doktorskog studija sociologije.

**Većina članova Vijeća Odsjeka za sociologiju ujedno su i članovi Vijeća doktorskog studija sociologije—koje čine svi djelatnici Odsjeka koji izvode nastavu na doktorskom studiju.



A.3. PLAN I PROGRAM DOKTORSKOG STUDIJA

A.3.1. OPIS USTROJA PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA

Studij je organiziran po godinama, a ne semestrima, kako bi se pojednostavnili administrativni procesi praćenja studenata i upisa narednih dionica studija. Kako bismo osigurali bolje praćenje rada studenata u situaciji gdje se upisuju isključivo godine, a ne semestri, uveli smo određene novosti u radu mentora, nastavi (nema obaveznih radionica i kolegija; svaki mjesec studenti imaju mogućnost upisa radionica i/ili kolegija i tako prema osobnim potrebama kreirati kurikulum) i vođenju studija (doktorski kolokviji uključuju i komunikaciju voditelja studija sa svakim studentom posebno, vezano uz njihov napredak u studiju).

Ispunjenjem svih studijskih obaveza i javnom obranom disertacije student/-ica stječe akademski stupanj doktora/-ice znanosti u znanstvenom području društvenih znanosti, znanstveno polje sociologija. Sukladno sveučilišnom pravilniku o doktorskim studijima, ta završetak studija studenti imaju pravo završiti studij pod uvjetima pod kojima ga je upisao u dvostruko dužem roku od redovitog trajanja studija.

Opterećenje u doktorskom studiju izraženo je ECTS bodovima. Tijekom studija doktorand treba ostvariti (minimalno) 180 ECTS bodova. Od toga 54 boda treba ostvariti savladavanjem nastavnih sadržaja, a ostatak radom s mentorom, samostalnim istraživačkim radom te akademskim aktivnostima i postignućima izvan studija. Tablica 1 prikazuje strukturu bodova na doktorskom studiju.

Tablica 1. – Struktura ECTS bodova i hodogram, prema godini studija*

1. GODINA	ECTS
Nastava	27
Rad s mentorom	10
Doktorski kolokvij** – izlaganje	6
Doktorski kolokvij** – sudjelovanje	1
Gostujuće predavanje*** – sudjelovanje	1
Izrada preglednog seminarskog rada u području teme doktorskog rada	12
Akademski aktivnosti i postignuća izvan studija	3
UKUPNO BODOVA	60
2. GODINA	
Nastava	27
Rad s mentorom	10
Doktorski kolokvij** – izlaganje	6
Doktorski kolokvij** – sudjelovanje	1
Izrada seminarskog rada o metodološkim pristupima temi doktorskog rada	8
Izrada i obrana Dr.Sc.1 obrasca	5
Akademski aktivnosti i postignuća izvan studija	3
UKUPNO BODOVA	60
3. GODINA	
Rad na doktorskom istraživanju	22
Pisanje disertacije	22
Rad s mentorom	10
Akademski aktivnosti i postignuća izvan studija	6

UKUPNO BODOVA	60
---------------	----

* Minimalni broj ECTS bodova potrebnih za upis sljedeće godine = 50.

** U prvoj i drugoj godini studija predviđena su dva doktorska kolokvija po godini.

*** Broj gostujućih predavanja ovisit će o dinamici domaće i međunarodne sociološke produkcije relevantne za polaznike doktorskog studija.

Prema hodogramu studija, doktorand bi u suradnji s mentorom trebao formalno prijaviti (ili prijaviti i obraniti) temu doktorske disertacije (Dr.Sc.1 obrazac) najkasnije do kraja druge godine. S obzirom na dosadašnja iskustva s doktorskim studijem sociologije, to se čini itekako realističnim. No, voditelji novoga studija će apelirati na doktorande i njihove mentore da temu doktorske disertacije definiraju do kraja prve godine studija, a onda i formalno prijave, kako bi se maksimalno ubrzao proces izrade doktorskog rada.

Tijekom prvih mjeseci studija doktorand će u suradnji s mentorom izraditi privatissimum koji obuhvaća nastavne i izvannastavne aktivnosti za narednu godinu. Nakon službenog prihvaćanja (što je u nadležnosti Povjerenstva za vođenje doktorskog studija sociologije), dokument će biti moguće mijenjati kad god to bude potrebno i opravdano. Takva je fleksibilnost nužna s obzirom na ne posve predvidivu dinamiku projektnih aktivnosti, povremene promjene u istraživačkim naglascima te naknadno uočene mogućnosti sudjelovanja na znanstvenim skupovima i/ili međunarodnim ljetnim radionicama. Privatissimum je tiskani administrativni dokument koji supotpisuju doktorand, mentor ili studijski savjetnik te izvođači radionica/kolegija. Ispunjeni i potpisani privatissimum uvjet je za završetak godine, odnosno upis naredne godine. Uz privatissimum za završenu godinu predaje se i privatissimum za narednu godinu studija, ako se upisuje godina za godinom. Elektroničku evidenciju svih aktivnosti vodi koordinator studija. Uputno je tijekom godine javljati koordinatoru kada je neka aktivnost izvršena, a nužno je poslati koordinatoru ispunjeni privatissimum uoči završetka godine, odnosno upisa sljedeće godine. Preostalu potrebnu upisnu dokumentaciju i procedure određuje Ured za poslijediplomske studije.

Nastava na doktorskom studiju organizirana je na sljedeći način (tablica 2):

MODULI – svi nastavni sadržaji razdijeljeni su u tri modula: (1) Akademске vještine, (2) Metodološko-statističke vještine, koje se dijele na kvalitativne i kvantitativne pristupe te (3) Konceptualno-analitički sadržaji.

PREDMETI – u drugom i trećem modulu, specifični sadržaji (kolegiji i radionice) su raspoređeni u dva predmeta. U drugom modulu to su Kvalitativni (osam radionica) i Kvantitativni pristupi (14 radionica), a u trećem modulu Društveni fenomeni i sociološka analiza I te Društveni fenomeni i sociološka analiza II, koji sadrže četiri odnosno pet kolegija (vidi tablicu 2).

KOLEGIJI – bave se društveno relevantnim suvremenim fenomenima ili problemima te upoznaju studente s postojećim teorijskim i empirijskim pristupima tim fenomenima/problemima – s osobitim naglaskom na analizu konceptualnih i metodoloških prijepora. Za razliku od predmeta, kolegiji se povremeno mijenjaju u skladu s društvenim promjenama te novim naglascima u međunarodnoj sociološkoj praksi.

RADIONICE – čine prvi i drugi modul (ukupno 28 radionica); riječ je o praktičnoj nastavi u kojoj studenti uz sustavno vođenje ovladavaju novim akademskim ili metodološko-statističkim vještinama. Radionice se povremeno mijenjaju, ovisno o potrebama studenata te raspoloživosti voditelja specifičnih radionica.

Premda program ne predviđa obavezne nastavne sadržaje (omogućujući tako studentima da nastavu oblikuju prema svojim i projektnim potrebama), u prve dvije godine potrebno je ostvariti 54 ECTS boda. U obje godine, odabirom radionica i kolegija valja zadovoljiti sljedeća dva kriterija: 1) odabrati minimalno tri radionice iz modula Akademске vještine; 2) odabrati minimalno dva kolegija iz modula Konceptualno-analitički sadržaji.

Tablica 2. – Struktura nastavnih sadržaja*

Modul	Predmet	Radionica (R), kolegij (K)
Akadske vještine		1. Znanstvena komunikacija 1 (R) 2. Znanstvena komunikacija 2 (R) 3. Sustavno pretraživanje literature (R) 4. Recenziranje znanstvenih radova (R) 5. Znanstvenoistraživačka etika (R)
Metodološko-statističke vještine	Kvalitativni pristupi	6. Kvalitativna analiza sadržaja (R) 7. Osnove tematske analize (R) 8. Krićka analiza diskursa (R) 9. Biografsko narativno interpretativna metoda intervjuiranja (R) 10. Utemeljena teorija (<i>Grounded Theory</i>) (R) 11. Raćunalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 1 (R) 12. Raćunalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 2 (R) 13. Mješovita metodologija (R)
	Kvantitativni pristupi	14. Ordinalna logistićka regresija (R) 15. Binarna logistićka regresija (R) 16. Osnove moderacije i medijacije (R) 17. Analiza ugnijeŹđenih podataka (R) 18. Napredno višerazinsko regresijsko modeliranje (R) 19. Analiza latentnih klasa i profila (R) 20. Strukturalno modeliranje 1 (R) 21. Strukturalno modeliranje 2 (R) 22. Uvod u probabilistićko uzorkovanje (R)** 23. Procedure i postupci u probabilistićkom uzorkovanju (R) 24. Uvod u nadzirano strojno ućenje (R)** 25. Uvod u mreŹnu analizu I (R)** 26. Uvod u mreŹnu analizu II (R)**
Konceptualno-analićke vještine	Suvremeni fenomeni i socioloćka analiza I.	27. Suvremeni populizam (K) 28. Islamofobija (K) 29. Inovacijska kultura (K) 30. Treći sektor u Hrvatskoj (K)

	Suvremeni fenomeni i sociološka analiza II.	31. Sigurnosne studije: teorijski i metodološki pristupi (K) 32. Religije i nacionalizam (K) 33. Društvo i okoliš (K) 34. Migracije – procesi i politike (K) 35. Komparativna multinacionalna istraživanja (R)
--	---	--

*Radionice (R) i kolegiji (K) nose 5 ili 6 ECTS bodova, ovisno o opterećenju studenata.

** Radionice koje u naslovu imaju riječ „Uvod“ odnose se na složene statističko-metodološke analize i pristupe za koje nije realno očekivati da će biti u potpunosti obrađeni tijekom nastave, djelomično i zbog toga što se studenti s tim istraživačkim tehnikama susreću po prvi put (ne obrađuju se na prethodnim studijskim razinama).

Suglasno preporukama međunarodnog Stručnog povjerenstva koje je 2019. godine reakreditiralo prethodni program Doktorskog studija sociologije, većinu nastave (63%) izvode nastavnici/istraživači zaposleni na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Manji dio predavača, koji su uključeni zbog specifične ekspertize koja ne postoji na instituciji koja predlaže program, dolazi s drugih akademskih (Studijski centar socijalnog rada, Pravni fakultet; Fakultet političkih znanosti; Agronomski fakultet) ili istraživačkih institucija (Institut za društvene znanosti u Zagrebu) u zemlji i inozemstvu (Katoličko sveučilište u Leuvenu, Belgija; Sveučilište u Glasgow-u, Ujedinjeno kraljevstvo; Sveučilište Rutgers i Sveučilište Valparaiso, SAD).

Uz nastavne sadržaje, program uključuje i doktorski kolokvij, koji se održava dva puta godišnje. U jednom terminu kolokvija doktorand može održati samo jedno izlaganje. Doktorandi su dužni održati jedno izlaganje godišnje. Sudjelovanjem u kolokviu doktorand ostvaruje 1 ECTS bod, a sudjelovanjem i izlaganjem u kolokviu ostvaruje 6 ECTS bodova. Sudjelovanjem/izlaganjem u kolokviu u trećoj studijskoj godini ne ostvaruju se dodatni bodovi. Na doktorskom kolokviu doktorandi izlažu rezultate napretka u izradi doktorske disertacije (npr. pregled teorija i istraživanja u području doktorske teme, konceptualizaciju i istraživački dizajn vlastitog istraživanja, prikaz problema vezanih uz prikupljanje, analizu i interpretaciju podataka) te ih potom diskutiraju s drugim doktorandima i članovima povjerenstva. Ciljevi doktorskog kolokvija su sljedeći: (a) omogućiti kontinuiranu pomoć doktorandima pri razradi ideje za doktorski rad; (b) omogućiti polaznicima međusobno umrežavanje i razmjenu iskustava; (c) omogućiti praćenje napretka studenata tijekom prvih dviju godina. Izlaganje na doktorskom kolokviu uključuje kratki opis načina na koji predviđeni sadržaj doprinosi izradi doktorske disertacije ili stjecanju vještina za izradu doktorske disertacije. Osim studenata, u radu doktorskog kolokvija sudjeluje troje članova Povjerenstva za vođenje doktorskog studija sociologije te zainteresirani mentori.

Cilj gostujućih predavanja jest upoznati studente s najnovijim sociološkim teorijama, prijedporima i metodološkim pristupima te im omogućiti izravnu raspravu s istaknutim društvenim znanstvenicima. **Sudjelovanje na gostujućem predavanju je obavezno.**

Kada je riječ o bodovima koje studenti mogu ostvariti izvan studija, primarno se nagrađuju znanstvena postignuća (znanstveni radovi, konferencijska izlaganja, pohađanje akreditiranih međunarodnih radionica)—pri čemu broj bodova odgovara težini ili značajnosti postignuća. Sljedeća tablica donosi prikaz bodovanja izvannastavnih aktivnosti i postignuća.

Tablica 3. – Bodovi vezani uz izvannastavne aktivnosti i postignuća*

AKTIVNOST / POSTIGNUĆE**	ECTS BODOVI
(1) Pohađanje metodološke radionice ili ljetne škole	Boduje se isključivo ako je radionica akreditirana; dodjeljuje se broj bodova koji akreditirana radionica službeno nosi

(2) Izlaganje rada na domaćoj ili regionalnoj znanstvenoj konferenciji	Boduju se isključivo konferencije čiji je organizator akademska ili znanstvena institucija, odnosno profesionalno udruženje; poster izlaganje = 1 bod, usmeno izlaganje = 2 boda
(3) Izlaganje rada na inozemnoj znanstvenoj konferenciji	Boduju se isključivo izlaganja na engleskom jeziku i to na inozemnim konferencijama čiji je organizator međunarodno prepoznata akademska ili znanstvena institucija, odnosno profesionalno udruženje; poster = 1 bod, usmeno izlaganje = 3 boda
(4) Objavljeni izvorni ili pregledni znanstveni rad u domaćem ili regionalnom znanstvenom časopisu	Jedini ili prvi autor/ica = 4 boda; koautorstvo = 3 boda
(6) Objavljeni znanstveni rad u međunarodnom znanstvenom časopisu bez čimbenika odjeka***	Jedini ili prvi autor = 4 boda; koautorstvo = 3 boda
(7) Objavljeni znanstveni rad u međunarodnom znanstvenom časopisu s čimbenikom odjeka	Jedini ili prvi autor = 7 bodova; koautorstvo = 4 boda
(8) Poglavlje u domaćem ili regionalnom zborniku	Jedini ili prvi autor = 3 boda; koautorstvo = 2 boda
(9) Poglavlje u inozemnom zborniku uglednog izdavača	Jedini ili prvi autor = 5 bodova; koautorstvo = 3 boda
(10) Objavljena recenzija knjige	1 bod

* Višak bodova moguće je prebacivati iz godine u godinu.

** Tijekom prve dvije godine, moguće je zatražiti priznavanje ECTS bodova za maksimalno tri rada.

*** Objavljeni rad u tzv. predatorskom časopisu se ne boduje.

Tijekom akademske godine održat će se dva do tri *doktorska seminara* koje organizira Povjerenstvo za vođenje doktorskog studija sociologije. Riječ je o grupnoj diskusiji neformalnog karaktera u kojoj sudjeluju doktorandi sa svih godina studija. Tema diskusije vezana je uz znanstveni rad koji predlažu doktorandi ili Povjerenstvo za vođenje doktorskog studija sociologije. Doktorandi koji su voljni izložiti predloženi rad mogu ostvariti jedan ECTS bod. Sudjelovanje u doktorskim seminarima je obavezno.

Tijekom studija doktorandi su dužni prisustvovati barem jednoj obrani teme doktorske disertacije i barem jednoj obrani doktorske disertacije.

Sudjelovanje doktoranada u izvođenju nastave na preddiplomskoj ili diplomskoj razini također može donijeti ECTS bodove, no takve je slučajeve potrebno najaviti Povjerenstvu za vođenje doktorskog studija sociologije koje će prijedlog razmotriti prijedlog te, ukoliko ga prihvati, odrediti određeni broj ECTS bodova koje kandidat može ostvariti sudjelovanjem u nastavnom procesu.

A.3.2. OPIS NAČINA OSPOSOBLJAVANJA DOKTORANDA ZA STJECANJE ZNANSTVENIH ILI UMJETNIČKIH SPOZNAJA, ZNANJA, ISKUSTAVA I VJEŠTINA KOJE ĆE IM OMOGUĆITI KREATIVNO I NA ISTRAŽIVANJIMA UTEMELJENO RJEŠAVANJE SLOŽENIH DRUŠTVENIH I GOSPODARSKIH PROBLEMA

Tri su elementa kojima ovaj doktorski studij potiče buduću istraživačku izvrsnost i podacima utemeljeno tumačenje društvenih fenomena i problema. Prvi element je inovativna nastava. Za razliku od ranijih doktorskih studija sociologije na Filozofskom fakultetu, naglasak je na usvajanju akademskih, metodološko-statističkih i konceptualno-analičkih vještina, a ne na usvajanju sadržaja iz pojedine posebne sociologije. Usvajanje generičkih vještina, koje nude 1. i 2. nastavni modul novog programa, omogućuje mladim istraživačima brži, neovisniji i etički osvješteniji profesionalni razvoj.

Drugi element je uspješno **mentoriranje** doktoranada. Imajući u vidu kako niz studija pokazuje da je izvrsnost mladih istraživača neodvojiva od kvalitete mentoriranja kojem su bili izloženi, proces mentoriranja u novom je programu znatno unaprijeđen u usporedbi s ranijom praksom. Uz potrebne formalne kvalifikacije (iskustvo vođenja ili sudjelovanja u kompetitivnom projektu, objavljivanje u inozemnim znanstvenim publikacijama), svi mentori svake dvije godine sudjeluju u Mentorskom seminaru, koji je zamišljen kao kombinacija razmjene iskustava u mentoriranju doktoranada te kontinuirana edukacija mentora. Mentorski seminar organiziraju i vode članovi Povjerenstva za vođenje doktorskog studija sociologije, po potrebi u suradnji s inozemnim znanstvenicima.

Mentor doktorske disertacije formalno se potvrđuje prijavom teme doktorske disertacije. Ako doktorand pri upisu još nema mentora, ulogu mentora preuzima studijski savjetnik. Prema pravilniku o Doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu, studijski savjetnik je zaposlenik na znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom ili znanstvenom radnom mjestu ustanove koja sudjeluje u izvođenju doktorskoga studija. Pri upisu na doktorski studij, Povjerenstvo za vođenje doktorskog studija sociologije dodjeljuje doktorandu studijskoga savjetnika, koji mu pomaže u studiju, prati njegov rad i postignuća te zajedno s njime izrađuje plan obveza (privatissimum). Studijski savjetnik obavlja prethodne zadaće do imenovanja mentora, osim kada je mentor osoba s druge ustanove. U tom slučaju studijski savjetnik nastavlja obavljati svoju zadaću tijekom cijeloga studija.

Mentorski rad formaliziran je na način da se konzultacije i eventualna individualna nastava odvijaju najmanje jednom svakih 14 dana. Kroz mentorske konzultacije mentor određuje izvannastavne obveze studenta, prati nastavni i izvannastavni rad studenta, potiče međunarodnu mobilnost doktoranda, pomaže u oblikovanju plana studiranja pisanju privatissimuma i obrazaca za prijavu teme doktorskog rada te provjerava izvršavanje obaveza. Mentori obavezno čitaju znanstvene radove u nastajanju i temeljito ih komentiraju, uključujući i stil. Ima li mentor više doktoranada, dio konzultacija te mentorsku nastavu – kada je to smisleno – može održavati u maloj grupi (do troje doktoranada). Jednom godišnje (na kraju svake godine studija), mentor dostavlja Povjerenstvu za vođenje doktorskog studija sociologije kratki opisni izvještaj o radu s doktorandom u kojem daje ocjenu njegova/njezina napretka, odnosno upozorava na određene teškoće. Izvještaj je dodatak standardnom godišnjem izvještaju mentora (obrazac Dr.Sc.5 – „Godišnji mentorov izvještaj“) i predaje se voditelju doktorskog studija.

Ako je doktorand zaposlen na istraživačkom projektu koji uključuje i buduću disertaciju, voditelj projekta (ili član užeg istraživačkog tima) ujedno je i mentor. Uz formalnog mentora, doktorand može izabrati i neformalnog mentora/-icu, s kojim se susreće po potrebi. Neformalni mentor je obično osoba čija je ekspertiza usko vezana uz temu doktorskoga rada. Neformalnih mentora može biti više. Ako, pak, doktorand nije zaposlen na istraživačkom projektu, bira mentora/-icu s liste preporučenih mentora navedenih na internetskoj stranici Doktorskog studija. U slučaju kada je za temu disertacije za mentora prikladnija osoba koja se ne nalazi na popisu mentora, Povjerenstvo za vođenje doktorskog studija sociologije može odobriti izbor mentora/-ice izvan popisa.

Konačno, treći element je poticanje samostalnog istraživačkog rada. Tijekom doktorskog studija, od doktoranda se očekuje izrada dva samostalna pregledna seminarska rada (usp. tablicu 1)—koji, ovisno o kvaliteti, mogu biti buduće publikacije ili dijelovi doktorske disertacije. Pisanje svakog od tih radova nosi 12 ECTS bodova u prvoj, odnosno 8 ECTS bodova u drugoj. Poticaj za samostalne istraživačke aktivnosti razvidan je i u bodovanju izvannastavnih aktivnosti (v. tablicu 3), pri čemu je najveći broj bodova moguće ostvariti publiciranjem radova u domaćoj i osobito međunarodnoj znanstvenoj periodici. Studij nastoji potaknuti studente da što češće pišu radove i tako steknu iskustvo u ključnom aspektu rada znanstvenika koji se bave društvenim fenomenima.

A.3.3. OPIS MOGUĆNOSTI PROGRAMA ZA OSPOSOBLJAVANJE ZA SAMOSTALAN, ISTRAŽIVAČKI I INTERDISCIPLINARNI PRISTUP PROBLEMIMA, ZA SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE TE ZA KRITIČKO OCJENJIVANJE RADA DRUGIH

Kao što je navedeno pri kraju prethodne točke, studij potiče i nagrađuje samostalni istraživački rad. Na pisanju znanstvenih radova naglasak je i u procesu mentoriranja doktoranada. Radionice okupljene u 1. nastavnom modulu (Akademske vještine) izravno i praktično podučavaju kako recenzirati, pripremati i pisati znanstvene radove.

Izlaganja i diskusije radova na doktorskim kolokvijima (dva puta godišnje) na sustavan način pomažu u stjecanju iskustava kako pripremiti znanstveno izlaganje, kako jasno izložiti temu, kako argumentirano braniti vlastite teze te kako diskutirati o tuđim izlaganjima. Rad u doktorskom kolokviju pomaže usvajanju kritičke optike kako kada je riječ o vlastitom radu tako i o tuđim idejama i tezama—ali i prepoznavanju relevantnih te konceptualno i metodološki robusnih istraživačkih pristupa i rješenja.

Interdisciplinarnost u analizi društvenih fenomena i problema prisutna je kako u izboru tema okupljenih u 3. nastavnom modulu, izbora nastavnika različitih obrazovnih profila (psihologija, matematika, politologija) te iskustva koje Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta ima s interdisciplinarnim istraživanjima (sigurnosne studije, ekologija, istraživanja ljudske seksualnosti, inovacijska kultura, migracijske studije itd.).

A.3.4. OPIS MOGUĆNOSTI PROGRAMA ZA STJECANJE RADNIH KOMPETENCIJA, UKLJUČUJUĆI POPIS PREDMETA ZA RAZVIJANJE GENERIČKIH I TRANSFERNIH VJEŠTINA

Stjecanje radnih kompetencija dijelom se ostvaruje se kroz ranije opisani proces mentoriranja (mentori su dužni upoznati studente s punim rasponom stručne i znanstvene aktivnosti). Uz to, doktorandi zaposleni na kompetitivnim projektima stječu radne kompetencije radom na projektu (neki od njih i sudjelovanjem u sveučilišnoj nastavi). Doktorandima koji nisu zaposleni na kompetitivnim projektima bit će ponuđeno volontiranje na jednom od projekata koji će se u vrijeme njihova upisa izvoditi na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta kako bi tako stekli odgovarajuća radna iskustva. Konačno, stjecanje dijela radnih kompetencija potiče se i bodovanjem izvannastavnih znanstvenih aktivnosti i postignuća.

Glavne generičke i prenosive vještine koje se stječu tijekom doktorskog studija odnose se na razvoj visoke razine analitičkih kompetencija koje su primjenjive u različitim vrstama poslova, djelatnostima i aktivnostima koje nisu neposredno vezane uz znanstvenoistraživački rad. Stjecanje naprednih analitičkih vještina ostvaruje se kroz sve module i predmete, a posebice kroz modul metodološko-statističkih vještina. Nadalje, studij je usmjeren na razvoj profesionalnih komunikacijskih vještina, kako pisanih tako i usmenih kroz niz obveza koje od kandidata traže izradu analitičkih tekstova te izlaganje, odnosno javno prezentiranje vlastitog rada. U oba slučaja, zadaci zahtijevaju visoku razinu strukturiranosti, preciznosti i jasnoće. Kroz niz aktivnosti studij će doprinijeti i razvoju vještina osmišljavanja, planiranja i vođenja fundamentalnih te primijenjenih projekata.

A.3.5. MOGUĆNOSTI STUDIJA ZA USPOSTAVLJANJE SURADNJE S DRUGIM VISOKIM UČILIŠTIMA, ZNANSTVENIM INSTITUTIMA, TE PRIVATNIM I JAVNIM POSLOVNIM SEKTOROM

Poštujući zaduženja na projektu na kojem su zaposleni, doktorande se tijekom studija potiče na kraće boravke na međunarodnim akademskim i istraživačkim institucijama, kao i na sudjelovanje na ljetnim metodološkim školama (što se boduje u sklopu izvannastavnih aktivnosti). Filozofski fakultet ima sklopljene ugovore s [nizom europskih sveučilišta](#), što doktorandima omogućuje korištenje Erasmus+ i CEEPUS programa razmjene. Mentori imaju zadatak potaknuti doktorande da potraže i kontaktiraju stručnjake s ekspertizom u području teme disertacije te organiziraju kraći posjet instituciji, programu ili nevladinoj udruzi gdje spomenuti stručnjak/-inja radi.

A.3.6. UVJETI ZA NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA

Za upis u višu godinu potrebno je u prethodnoj godini studija ostvariti minimalno 50 ECTS bodova. Za upis u treću godinu potrebno je i prijaviti temu doktorske disertacije.

A.3.7. UVJETI ZA PRIHVAĆANJE PRIJEDLOGA DOKTORSKOG RADA (SINOPSISA)

Prihvaćeni Dr.Sc.2 obrazac (Ocjena teme doktorskog rada). Kao što propisuje sveučilišni Pravilnik o doktorskim studijima, prihvaćanje prijedloga doktorskog rada počiva na njegovoj izvornosti, jasnom znanstvenom doprinosu, izvodljivosti istraživačkoga dijela rada, etičnosti svih primijenjenih procedura te primjerenoj ekspertizi mentora/ice.

A.3.8. UVJETI ZAVRŠETKA STUDIJA

Ostvarenih 180 ECTS bodova te javno obranjena disertacija. Prema Pravilniku o doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu, prije obrane disertacije kandidat/kinja mora objaviti znanstveni rad iz područja teme disertacije (što se upisuje u indeks), kojeg je prvi ili jedini autor/ica.

A.3.9. POPIS OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA/MOGULA, S NOSITELJEM PREDMETA, BROJEM SATI I ECTS BODOVA (AKO IH IMA)**POPIS RADIONICA (R) i KOLEGIJA (K)***MODUL: Akademске vještine / PREDMET: Akademске vještine*

1. Znanstvena komunikacija 1 (Adrijana Šuljok), 6 sati, 5 ECTS, (R)
2. Znanstvena komunikacija 2 (Adrijana Šuljok), 6 sati, 5 ECTS, (R)
3. Sustavno pretraživanje literature (Goran Koletić), 6 sati, 5 ECTS, (R)
4. Recenziranje znanstvenih radova (Ivan Landripet), 8 sati, 5 ECTS, (R)
5. Znanstveno-istraživačka etika (Adrijana Šuljok i Ksenija Klasnić), 12 sati, 5 ECTS, (R)

MODUL: Metodološko-statističke vještine / PREDMET: Kvalitativni pristupi

6. Kvalitativna analiza sadržaja (Helena Popović), 6 sati, 5 ECTS, (R)
7. Osnove tematske analize (Tanja Vučković Juroš), 6 sati, 5 ECTS, (R)
8. Kritička analiza diskursa (Helena Popović), 6 sati, 5 ECTS, (R)
9. Biografska-narativna-interpretativna metoda intervjuiranja (BNIM) (Tanja Vučković Juroš), 6 sati, 5 ECTS, (R)
10. Utemeljena teorija (*Grounded Theory*) (Jasmina Božić), 6 sati, 5 ECTS, (R)
11. Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 1 (Petra Rodik i Tanja Vučković Juroš), 6 sati, 5 ECTS, (R)
12. Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 2 (Petra Rodik i Tanja Vučković Juroš), 6 sati, 6 ECTS, (R)
13. Mješovita metodologija (Tanja Vučković Juroš), 6 sati, 5 ECTS, (R)

MODUL: Metodološko-statističke vještine / PREDMET: Kvantitativni pristupi

14. Ordinalna logistička regresija (Ksenija Klasnić), 8 sati, 5 ECTS, (R)
15. Binarna logistička regresija (Ksenija Klasnić), 8 sati, 5 ECTS, (R)
16. Osnove moderacije i medijacije (Ksenija Klasnić i Goran Koletić), 8 sati, 5 ECTS, (R)
17. Uvod u analizu ugniježđenih podataka (Aleksandar Štulhofer), 6 sati, 5 ECTS, (R)
18. Napredno višerazinsko regresijsko modeliranje (Taylor Kohut), 6 sati, 6 ECTS, (R)
19. Analiza latentnih klasa i profila (Azra Tafro), 8 sati, 5 ECTS, (R)
20. Strukturalno modeliranje 1 (Aleksandar Štulhofer), 6 sati, 5 ECTS, (R)
21. Strukturalno modeliranje 2 (Aleksandar Štulhofer), 6 sati, 6 ECTS, (R)
22. Uvod u probablističko uzorkovanje (Ivan Rimac), 12 sati, 5 ECTS, (R)
23. Procedure i postupci u probablističkom uzorkovanju (Ivan Rimac), 12 sati, 6 ECTS, (R)
24. Uvod u nadzirano strojno učenje (Valerio Baćak), 6 sati, 5 ECTS, (R)
25. Uvod u mrežnu analizu 1 (Srebrenka Letina), 8 sati, 5 ECTS, (R)
26. Uvod u mrežnu analizu 2 (Srebrenka Letina), 8 sati, 6 ECTS, (R)

MODUL: Konceptualno-analitičke vještine / PREDMET: Suvremeni fenomeni i sociološka analiza I.

- 27. Suvremeni populizam (Berto Šalaj), 8 sati, 6 ECTS, (K)
- 28. Islamofobija (Davorka Matić), 6 sati, 5 ECTS, (K)
- 29. Inovacijska kultura (Jasminka Lažnjak), 4 sata, 5 ECTS, (K)
- 30. Treći sektor u Hrvatskoj (Jasmina Božić), 6 sati, 5 ECTS, (K)

MODUL: Konceptualno-analitičke vještine / PREDMET: Suvremeni fenomeni i sociološka analiza II.

- 31. Sigurnosne studije: teorijski i metodološki pristupi (Mirko Bilandžić, Danijela Lucić i Andriana Benčić Kužnar), 8 sati, 5 ECTS, (K)
- 32. Religije i nacionalizmi (Slavica Jakelić), 6 sati, 5 ECTS, (K)
- 33. Društvo i okoliš (Tijana Trako Poljak), 8 sati, 5 ECTS, (K)
- 34. Migracije – procesi i politike (Drago Župarić-Iljić), 8 sati, 5 ECTS, (K)
- 35. Komparativna multinacionalna istraživanja (Dragan Bagić), 6 sati, 5 ECTS, (R)

A.3.10. MOGUĆNOST IZVEDBE PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA NA ENGLSKOM JEZIKU ILI DRUGOM STRANOM JEZIKU TE POPIS PREDMETA KOJI SE MOGU IZVODITI NA TOM JEZIKU ILI JEZICIMA

Većina ponuđenih radionica/kolegija, 25 od ukupno 35, po potrebi se izvodi se na engleskom jeziku. Također, studij omogućava izradu doktorskog rada na engleskom jeziku. Vodstvo studija mišljenja je kako je skandinavski tip doktorata napisan na engleskom jeziku u pravilu najbolji put do buduće znanstvene izvrsnosti, pa će to biti i naša preporuka mentorima.

POPIS RADIONICA I KOLEGIJA KOJI SE MOGU IZVODITI NA HRVATSKOM ILI ENGLSKOM JEZIKU

- 3. Sustavno pretraživanje literature (Goran Koletić)
- 6. Kvalitativna analiza sadržaja (Helena Popović)
- 7. Osnove tematske analize (Tanja Vučković Juroš)
- 8. Kritička analiza diskursa (Helena Popović)
- 9. Biografska-narativna-interpretativna metoda intervjuiranja (BNIM) (Tanja Vučković Juroš)
- 11. Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 1 (Petra Rodik i Tanja Vučković Juroš)
- 12. Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 2 (Petra Rodik i Tanja Vučković Juroš)
- 13. Mješovita metodologija (Tanja Vučković Juroš)
- 18. Uvod u analizu ugniježđenih podataka (Aleksandar Štulhofer)
- 19. Napredno višerazinsko regresijsko modeliranje (Taylor Kohut)
- 20. Analiza latentnih klasa i profila (Azra Tafro)
- 21. Strukturalno modeliranje 1 (Aleksandar Štulhofer)
- 22. Strukturalno modeliranje 2 (Aleksandar Štulhofer)
- 23. Uvod u probabilističko uzorkovanje (Ivan Rimac)
- 24. Procedure i postupci u probabilističkom uzorkovanju (Ivan Rimac)
- 25. Uvod u nadzirano strojno učenje (Valerio Baćak)
- 26. Uvod u mrežnu analizu 1 (Srebrenka Letina)
- 27. Uvod u mrežnu analizu 2 (Srebrenka Letina)
- 28. Suvremeni populizam (Berto Šalaj)
- 29. Islamofobija (Davorka Matić)
- 30. Inovacijska kultura (Jasminka Lažnjak)

- 31. Treći sektor u Hrvatskoj (Jasmina Božić)
- 33. Religije i nacionalizmi (Slavica Jakelić)
- 34. Društvo i okoliš (Tijana Trako Poljak)
- 35. Migracije – procesi i politike (Drago Župarić-Iljić)

A.3.11. KRITERIJI I UVJETI UPISA PREDMETA/MODULA S DRUGIH DOKTORSKIH STUDIJA

U dogovoru s mentorom i shodno potrebama vezanim uz istraživačku temu, doktorand može zatražiti od Povjerenstva za vođenje doktorskog studija sociologije dozvolu za slušanje i polaganje kolegija s drugog doktorskog studija. Tijekom prvih dviju godina studija, broj ako ostvarenih ECTS bodova ne smije biti veći od šest (6) po godini. Prema sadržaju odslušanog vanjskog kolegija, ostvareni se bodovi uključuju u (ranije navedenu) kvotu akademskih, metodoloških ili teorijsko konceptualnih kolegija.

Polaznici drugih doktorskih studija mogu sudjelovati u nastavi ovog doktorskog studija u broju koji neće otežati izvođenje nastave—osobito kada jer riječ o radionicama iz prva dva studijska modula.

A.3.12. OPIS SUSTAVA SAVJETOVANJA I VOĐENJA DOKTORANADA KROZ DOKTORSKI STUDIJ, DODJELJIVANJA STUDIJSKOG SAVJETNIKA TIJEKOM UPISA NA DOKTORSKI STUDIJ I NJEGOVE OBVEZE

U sustavu praćenja i vođenja doktoranada sudjeluju: (a) voditelj Doktorskog studija sociologije, (b) Povjerenstvo za vođenje doktorskog studija sociologije i (c) mentori. U cjelini, rad Doktorskog studija sociologije nadzire Vijeće doktorskog studija sociologije, Ured za poslijediplomske studije i Vijeće specijalističkih i doktorskih studija Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Voditelj studija brine o cjelokupnoj izvedbi studija, zajedno s koordinatorom organizira aktivnosti u okviru studija, vodi evidenciju o održanim aktivnostima, vodi studentske dosjee, organizira sastanke i edukaciju mentora, saziva sastanke Povjerenstva za vođenje studija i Vijeća doktorskog studija te sudjeluje u radu Vijeća specijalističkih i doktorskih studija Filozofskog fakulteta. Tijekom doktorskih kolokvija, voditelj u razgovoru sa svakim pojedinim doktorandom/-icom provjerava napredak i nastoji uočiti eventualne poteškoće u studiranju. Jednom godišnje, voditelj zaprima mentorske izvještaje te, po potrebi, razgovara s nekim mentorima. Voditelj doktorskog studija svake godine podnosi Odsjeku za sociologiju (ujedno i Vijeću doktorskog studija) izvještaj o radu studija.

Povjerenstvo za vođenje doktorskog studija. Upisom na doktorski studij, svakom doktorandu/-ici dodjeljuje se tzv. savjetnik u studiju. Ulogu savjetnika/-ice obavljaju članovi Povjerenstva za vođenje doktorskog studija (5 članova). Uloga savjetnika primarno je biti pri ruci doktorandu u slučaju bilo kakvog problema vezanog uz nastavu, odnos s mentorom/-icom ili izvannastavne aktivnosti. Zadak je savjetnika pomoći doktorandima u otklanjanju poteškoća koje utječu ili bi mogle utjecati na kvalitetu njihova studiranja. U rješavanju problema savjetnici se međusobno savjetuju, a prema potrebi konzultiraju sva relevantna tijela i službe Filozofskog fakulteta, poput Ureda za poslijediplomske studije.

Mentori pružaju kontinuiranu podršku doktorandima, sudjeluju u oblikovanju studijskog plana (izrada privatissimuma) te sustavno prate napredak u studiju. Pri upisu na studij, doktorand bira mentora s liste preporučenih mentora, odnosno, postoji li takva potreba, izvan nje. Polaznicima koji su zaposleni na kompetitivnom projektu mentor je voditelj projekta ili član užeg istraživačkog tima. Uz formalnog mentora/-icu, doktorand može imati jednog ili više neformalnih mentora. Izbor, kontakt i rad s neformalnim mentorima u isključivoj su nadležnosti doktoranda/-ice.

Povjerenstvo za vođenje doktorskog studija sociologije vodi detaljnu evidenciju o svakom polazniku te evidentira mentora/-icu i savjetnika/-icu. Svi obrasci koji se koriste u studiju bit će javno dostupni na mrežnim stranicama studija.

A.3.13. PRAVA I OBVEZE DOKTORANADA, MENTORA I NOSITELJA STUDIJA

Doktorand potpisuje ugovor o studiranju s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, koji regulira prava i obveze doktoranda te odgovornost izvoditelja doktorskog studija. Obveze i prava doktoranda definirani su *Pravilnikom o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu* (2016.; čl. 11) koji obvezuje doktoranda na

godišnji izvještaj o radu (obrazac Dr.sc.4). *Pravilnik* definira i kvalifikacije i obaveze mentora na doktorskoj razini te mogućnosti višestrukog mentoriranja.

Institucija na kojoj se izvodi studij, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, jamči kvalitetu nastave, osigurava institucijsku podršku doktorandima pristupom knjižničnim i drugim resursima važnim za samostalni istraživački rad (npr. Ured za međunarodnu suradnju) te omogućava kontinuiranu i efikasnu komunikaciju sa studentima putem internetske stranice i grupne e-mail adrese.

Predlagatelj doktorskog studija i nadležna institucija (Filozofski fakultet) jamče kvalificirane i suradljive mentore i predavače. Predlagač osigurava sustav praćenja i vođenja doktoranada, uključujući i zamjenskog mentora/-ice (u slučaju teškoća s originalnim mentorom/-icom), kontinuirano savjetovanje te periodičnu provjeru kvalitete studija i otklanjanje uočenih nedostataka. Predlagatelj studija odgovoran je i za kontinuiranu potporu i osposobljavanje mentora, kao i za kolegijalnu i poticajnu atmosferu među polaznicima studija.

A.3.14. TROŠAK STUDIJA PO DOKTORANDU (TROŠKOVNIK S PROJEKCIJOM TROŠKOVA PROVOĐENJA PREDLOŽENOG DOKTORSKOG STUDIJA)

Godišnja školarina po studentu iznosi 2.250 EUR. Vijeće doktorskog studija sociologije zadržava pravo promjene iznosa godišnje školarine. Svake tri godine predviđena je trogodišnja stipendija (koja u potpunosti pokriva cijenu studija) za nadarenog kandidata/kandidatkinju bez mogućnosti plaćanja studija. Stipendija se obustavlja u slučaju neredovitog izvršavanja obaveza, osim u slučaju bolesti.

TROGODIŠNJI PRORAČUN TROŠKOVA DOKTORSKOG STUDIJA SOCIOLOGIJE

Broj studenata: 15

Iznos godišnje školarine: 2.250,00 EUR

Trajanje studija: 3 godine

PRIHODI: 101.250,00 EUR

RASHODI		Iznos (bruto)	Sati	Komada	Mjeseci	Ukupno	Udio
Nastava	Nastava (radionice/kolegiji)	85,00 EUR	216			18.360,00 EUR	30%
	Gostujuće predavanje (honorar i smještaj)	400,00 EUR		1		400,00 EUR	1%
	Rad mentora (od prve godine do obrane doktorske disertacije)	800,00 EUR		10*		8.000,00 EUR	13%
	Članstvo u povjerenstvu za ocjenu teme doktorskog rada	35,00 EUR		30		1.050,00 EUR	2%
	Predsjednik povjerenstva za ocjenu teme doktorskog rada	45,00 EUR		15		675,00 EUR	1%
	Članstvo u povjerenstvu za ocjenu i javnu obranu doktorskog rada	100,00 EUR		30		3.000,00 EUR	5%
	Predsjednik povjerenstva za ocjenu i javnu obranu doktorskog rada	130,00 EUR		15		1.950,00 EUR	3%
	Rad povjerenstva u semestralnim kolokvijima	35,00 EUR	64			2.240,00 EUR	4%
Ukupno						35.675,00 EUR	
Voditeljstvo	Voditelj	250,00 EUR			30	7.500,00 EUR	12%
studija	Tajnik	250,00 EUR			30	7.500,00 EUR	12%
Ukupno						15.000,00 EUR	
Materijalni troškovi	Putni troškovi predavača izvan Zagreba	1.200,00 EUR				1.200,00 EUR	2%
	Stručna literatura za studij	800,00 EUR				800,00 EUR	1%
	Licenca za Zoom platformu	140,00 EUR		3		420,00 EUR	1%
	Potpora doktorandima za sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima	2.000,00 EUR				2.000,00 EUR	3%
	Jedna stipendija koja pokriva troškove studija u cjelosti za nadarenog/u kandidata/kinju bez mogućnosti plaćanja studija	2.250,00 EUR		2		6.750,00 EUR	11%
Ukupno						11.170,00 EUR	
UKUPNO						61.845,00 EUR	100%

Napomene:

* Za mentorstva studenata zaposlenih na kompetitivnim projektima (npr., na projektima Hrvatske zaklade za znanost) nije predviđen honorar.

Troškovi fakulteta (20%) 20.250,00 EUR
 UKUPNI RASHODI 82.095,00 EUR
 PRIHODI - RASHODI 19.155,00 EUR



A.4. NAČIN PRAĆENJA KVALITETE PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA

A.4.1. POPIS POKAZATELJA (INDIKATORA) KVALITETE KAO ŠTO SU ZNANSTVENA ILI UMJETNIČKA PRODUKCIJA NASTAVNIKA I DOKTORANADA, KVALITETA NASTAVE, RELEVANTNOST I KVALITETA DOKTORSKIH RADOVA, STATISTIČKI POKAZATELJI TRAJANJA STUDIRANJA, STATISTIČKI POKAZATELJI GODIŠNJEG BROJA NOVIH DOKTORA U ODNOSU NA BROJ DOKTORANADA, OSTVARENA MEĐUNARODNA SURADNJA, ZAPOSRLJIVOST DOKTORA

Vodstvo doktorskog studija sustavno će voditi arhivu podataka o uspješnosti studiranja i kvaliteti studija. Podaci će uključiti sljedeće aspekte: (1) broj radova koji su studenti objavili (u zemlji i inozemstvu) tijekom studija; (2) broj znanstvenih konferencija (domaćih i međunarodnih) na kojima su studenti sudjelovali; (3) broj popularnih znanstvenih izvještaja koje su studenti sastavili ili iznijeli u medijima tijekom studija; (4) prosječno trajanje studiranja; (5) proporcija studenata koji su zatražili odgodu upisa – dužu od tri mjeseca – u sljedeću godinu studija; (6) broj međunarodnih studentskih stipendija; (7) pismena evaluacija radionica i kolegija; (8) broj i priroda studentskih pritužbi vezanih uz mentoriranje.

Na kraju svake godine, Povjerenstvo za vođenje studija razmatra evidenciju o radu studija te, nakon diskusije, donosi preporuke za eventualna poboljšanja ili promjene. Zaključci i preporuke Povjerenstva čine središnji dio izvještaja o radu studija, koji voditelj studija podnosi Odsjeku za sociologiju, odnosno Vijeću doktorskog studija sociologije.

A.4.2. OPIS NAČINA SUDJELOVANJA DOKTORANADA U POSTUPCIMA OCJENJIVANJA PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA

Nakon svake održane radionice/kolegija, studenti će ispuniti kratki (standardizirani) evaluacijski obrazac. Tijekom svake studijske godine, voditelj studija će u dva navrata (tijekom održavanja doktorskih kolokvija) prodiskutirati sa studentima način i kvalitetu izvođenja radionica te mentorskog rada. Eventualni će se nedostaci raspraviti i nastojati otkloniti u razgovoru između voditelja studija i nastavnika/-ice ili mentora/-ice.

A.4.3. POSTUPCI ZA PRAĆENJE I UNAPRIJEĐIVANJE KVALITETE PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA (POSTUPCI VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA – GODIŠNJE SAMOOCJENJIVANJE STUDIJSKOG PROGRAMA, GODIŠNJE SAMOOCJENJIVANJE DOKTORANADA, REVIZIJA I UNAPRIJEĐENJE DOKTORSKOG STUDIJA U SKLADU S REZULTATIMA PRAĆENJA KVALITETE I REZULTATIMA SAMOVREDNOVANJA DOKTORSKOG PROGRAMA)

Na kraju svake akademske godine, članovi Povjerenstva za vođenje doktorskog studija sociologije prodiskutirat će rezultate praćenja evaluacije i aktivnosti studija (usp. točke A. 4. 1. i A. 4. 2.) u proteklih 12 mjeseci. Temeljem podataka i pojašnjenja voditelja studija (preliminarno samovrednovanje), Vijeće Odsjeka za sociologiju jednom godišnje ocijenit će način i kvalitetu izvođenja doktorskog studija te, prema potrebi, predložiti potrebna unaprjeđenja.

Dodatno, u slučaju da doktorand/ica odluči napustiti studij, zamolit ćemo ih da ispune kratki upitnik o razlozima ispisivanja. Članovi Povjerenstva za vođenje doktorskog studija uključit će analizu tih upitnika u godišnju evaluaciju kvalitete studija.



A.5. POPIS PREDMETA/MODULA

REDNI BROJ PREDMETA: 1

NAZIV PREDMETA/MODULA: Znanstvena komunikacija 1 (radionica)

VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI): Izborni

IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA: dr.sc. Adrijana Šuljok, viša znanstvena suradnica

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: Hrvatski

BROJ SATI NASTAVE: 6

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA

Radionica se sastoji od dva dijela te će se održati u dva termina. U radionici Znanstvena komunikacija 1 obrađivat će se sljedeće teme: Uvod u znanstvenu komunikaciju. Definicija osnovnih pojmova. Kako se znanstvena komunikacija mijenjala kroz vrijeme. Klasifikacija i organizacija znanstvenih područja. Osobitosti znanstvene komunikacije u različitim znanstvenim područjima/poljima. Vrednovanje publikacija i kriteriji (kvantitativno vs. kvalitativno). Upoznavanje s bibliografskim i citatnim bazama (Scopus, Web of Science, Google Scholar itd.), njihova selektivnost te definiranje osnovnih pojmova (open access pristup, bibliometrija, altmetrika, vidljivost, metrički pokazatelji – citiranost, faktor odjeka, kvartili itd.).

Praktičan dio radionice obuhvatit će pretraživanje baza te osnovne metričke pokazatelje.

Cilj radionice jest kroz upoznavanje s osnovnim bibliografskim i citatnim bazama te bibliometrijskim pokazateljima omogućiti doktorandima lakše snalaženje i prepoznavanje relevantnih i pouzdanih znanstvenih časopisa. Među planiranim ishodima valja spomenuti: stjecanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za publiciranje, uključujući upoznavanje citatnih baza podataka i stjecanje vještine samostalnog pretraživanja baza, te znanje i sposobnost samostalnog prikupljanja osnovnih bibliometrijskih podataka.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Aksnes, D. W., Langfeldt, L., Wouters, P. (2019). Citations, citation indicators, and research quality: An overview of basic concepts and theories. *Sage Open*, 9(1), 2158244019829575.

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2158244019829575> (obavezatna)

Jokić, M. (2005). Bibliometrijski aspekti vrednovanja znanstvenog rada. Zagreb: Sveučilišna knjižara/Izvori. (obavezatna)

Macan, B., Petrak, J. (2015). Bibliometrijski pokazatelji za procjenu kvalitete znanstvenih časopisa. U: Hrvatski znanstveni časopisi: iskustva, gledišta, mogućnosti. 37-53. Zagreb: Školska knjiga. (obavezatna)

Bornmann, L., Marx, W. (2016). The journal Impact Factor and alternative metrics. *EMBO reports*, 17(8): 1094-1097. <https://doi.org/10.15252/embr.201642823> (preporučena)

Borgman, C. L., Furner, J. (2002). Scholarly communication and bibliometrics. *Annual review of information science and technology*, 36(1), 1-53

<https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=62a72041555aef0b607ced6ada983a5c92cdf7de> (preporučena)

Delgado López-Cózar, E., Robinson-García, N., Torres-Salinas, D. (2014). The Google scholar experiment: How to index false papers and manipulate bibliometric indicators. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 65(3), 446-454. (preporučena)

Narin, F., Hamilton, K.S. Bibliometric performance measures. *Scientometrics* 36, 293–310 (1996). <https://doi.org/10.1007/BF02129596> (preporučena)

Oswald, A. J. (2007). An examination of the reliability of prestigious scholarly journals: evidence and implications for decision-makers. *Economica*, 74, 21-31. (preporučena)

Prpić, K., Petrović, N. (2011). Croatian Social Scientists' Productivity and a Bibliometric Study of Sociologists' Output. *Sociologija i prostor*, 188, 437-459. (preporučena)

Zhu, J., Liu, W. A tale of two databases: the use of Web of Science and Scopus in academic papers. *Scientometrics* 123, 321–335 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03387-8> (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

4 sata uvodnog predavanja, zatim 2 sata vježbe i/ili interaktivna diskusija. Praktičan dio (vježbe): pretraživanje baza

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Za stjecanje bodova na ovoj radionici polaznik/ca mora ispuniti sljedeće obveze: Redovito pohađanje nastave; Aktivno sudjelovanje u raspravi i praktičnom dijelu radionice; Ispitni zadatak - pretraživanje baza i bibliometrijskih pokazatelja.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

U skladu s općim sustavom praćenja kakvoće nastave na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, program predmeta i njegova izvedba vrednovat će se putem anonimnih evaluacija studenata/ica.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 2**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Znanstvena komunikacija 2 (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** dr.sc. Adrijana Šuljok, viša znanstvena suradnica**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica Znanstvena komunikacija 1 preduvjet je za upis radionice Znanstvena komunikacija 2.

Radionica se sastoji od dva dijela te će se održati u dva termina. U radionici Znanstvena komunikacija 2 baviti ćemo se temom kako odabrati adekvatnu, pouzdanu i kvalitetnu publikaciju za objavu znanstvenih radova te ćemo upoznati osnovne elemente znanstvene komunikacije prilikom publiciranja radova. Glavni cilj ove radionice jest upoznavanje studenata s osnovnim obilježjima i procedurama znanstvenog publiciranja u znanstvenoj zajednici. Radionica uključuje sljedeće teme: publiciranje radova i strategija objavljivanja; kriteriji odabira publikacije/časopisa (kvantitativni, kvalitativni); postupak publiciranja; znanstvena komunikacija prilikom publiciranja radova (primjeri dobre prakse - kako napisati cover letter, kako odgovoriti na dobivenu recenziju); peer review postupak i vrste (single-blind, double-blind i open peer review). Praktični dio radionice pokriva sljedeće sadržaje: 1) izrada strategije objavljivanja – odabir časopisa (pri čemu će se koristiti znanja/vještine stečene u radionici Znanstvena komunikacija 1), 2) komunikacija s uredništvom – kako napisati cover letter te kako odgovoriti na dobivenu recenziju.

Cilj radionice je osposobiti doktorande za izradu efikasne strategije publiciranja znanstvenog rada. Edukacijom o osobitostima znanstvene komunikacije oblikuju se temelji za podizanje kvalitete znanstveno-istraživačkog rada mladih/budućih znanstvenika/ca.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Chavarro, D., Tang, P., Rafols, I. (2017). Why Researchers Publish in Non-Mainstream Journals: Training, Knowledge Bridging and Gap-Filling. *Research Policy*, SWPS 2016-22. <https://ssrn.com/abstract=3014349> (obavezatna)

Chavarro, D., Rafols, I., & Tang, P. (2018). To what extent is inclusion in the Web of Science an indicator of journal 'quality'? *Research evaluation*, 27(2), 106-118. (preporučena)

Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to write and publish a scientific paper. ABC-CLIO. [part IV] (obavezatna)

Hicks, D. et al. (2015) 'Bibliometrics: The Leiden Manifesto for Research Metrics', *Nature*, 520/7548: 429–31. (preporučena)

Klingner, J. K., Scanlon, D., Pressley, M. J. (2005). How to Publish in Scholarly Journals. *Educational Researcher*, 34: 14-20. https://d32ogoqmya1dw8.cloudfront.net/files/earth_rendezvous/2015/mini_workshops/mw14/how_publish_scholarly_journals.pdf (obavezatna)

Moustafa, K. (2015). Does the Cover Letter Really Matter? *Sci Eng Ethics*, 21: 839-841. <https://doi.org/10.1007/s11948-014-9554-8> (obavezatna)

Yeo, M. A., Renandya, W. A., Tangkiengsirisin, S. (2022). Re-envisioning Academic Publication: From "Publish or Perish" to "Publish and Flourish." *RELC Journal*, 53(1): 266-275. <https://doi.org/10.1177/0033688220979092>; <https://drive.google.com/file/d/1B3Dwt0YAELuJzhyJQtLKITsvPSpIW8zR/view> (obavezatna)

Wager, E. Godlee, F., Jefferson, T. (2002). How To Survive Peer Review. London: BMJ Books

<https://www.bmj.com/sites/default/files/attachments/resources/2011/07/wager.pdf> (poglavlja 2, 4, 5, 6) (obavezatna)

EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific

[https://www.ease.org.uk/wp-](https://www.ease.org.uk/wp-content/uploads/2018/11/doi.10.20316.ESE_.2018.44.e1.hr_.pdf)

[content/uploads/2018/11/doi.10.20316.ESE_.2018.44.e1.hr_.pdf](https://www.ease.org.uk/wp-content/uploads/2018/11/doi.10.20316.ESE_.2018.44.e1.hr_.pdf).pagespeed.ce.Kz4PQ525MT.pdfArticles.

(preporučena)

Webinar: Publishing in Academic Journals (EURAXESS, Taylor & Francis) <https://www.youtube.com/watch?v=f11Dr522oEg>

(preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

3 sata uvodnog predavanja, zatim 3 sata vježbe i/ili interaktivna diskusija. Praktičan dio (vježbe): diskusija, primjeri

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Za stjecanje bodova na ovoj radionici polaznik/ca mora ispuniti sljedeće obveze: redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u raspravi i praktičnom dijelu radionice; ispitni zadatak – pisanje cover lettera te odgovora na primjedbe recenzenata.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

U skladu s općim sustavom praćenja kakvoće nastave na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, program predmeta i njegova izvedba vrednovat će se putem anonimnih evaluacija studenata/ica.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 3**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Sustavno pretraživanje literature (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** doc. dr. sc. Goran Koletić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Sustavnim pretraživanjem literature identificiraju se postojeći (istraživački) radovi koji obrađuju određeno (najčešće usko definirano) istraživačko pitanje. Ciljni se radovi potom kritički procjenjuju i analiziraju, a daljnju sintezu dobivenih rezultata možemo usmjeriti ka izradi, primjerice, sustavnog pregleda ili metaanalize. Radionica obuhvaća izradu sveobuhvatne strategije pretraživanja, odnosno sljedeće korake: 1) što pretraživati (formuliranje adekvatnog istraživačkog pitanja, okvir istraživačkog pitanja, izvedivost i opseg pretraživanja, izrada protokola pretraživanja, definiranje kriterija uključivanja/isključivanja); 2) gdje pretraživati (odabir odgovarajuće baze podataka, tj. sustava za pretraživanje, prednosti i nedostaci određenih sustava za pretraživanje, problem sive literature); 3) kako pretražiti (definiranje ključnih riječi i sinonima, izrada sintakse za pretraživanje); 4) kako upravljati ishodom pretraživanja (upoznavanjem s nekim od softvera za upravljanje referencama); 5) kako dokumentirati proces pretraživanja (izrada dijagrama toka, transparentno izvješćavanje procesa pretraživanja koje omogućuje replikaciju) i 6) dohvaćanje jedinica pretraživanja (radova). Iako radionica ne obrađuje izradu sustavnog pregleda u užem smislu, dotiče se aspekata pretraživanja i izvješćavanja koji su ključni za izradu kvalitetnog sustavnog pregleda (s ili bez metaanalitičke komponente).

Cilj radionice je upoznati doktoranade/ice s osnovnim koracima sustavnog pretraživanja literature u društvenim znanostima i osnovnim predradnjama potrebnim za kvalitativnu ili kvantitativnu sintezu ishoda pretraživanja..

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Bramer, W. M., De Jonge, G. B., Rethlefsen, M. L., Mast, F., Kleijnen, J. (2018). A systematic approach to searching: an efficient and complete method to develop literature searches. *Journal of the Medical Library Association*, 106(4). <https://doi.org/10.5195/jmla.2018.283> (preporučena)

Cooper, C., Booth, A., Varley-Campbell, J., Britten, N., Garside, R. (2018). Defining the process to literature searching in systematic reviews: a literature review of guidance and supporting studies. *BMC Medical Research Methodology*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.1186/s12874-018-0545-3> (obavezatna)

Grant, M. J., Booth, A. A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information and Libraries Journal*, 26, 91-108. <https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x> (preporučena)

Gusenbauer, M., Haddaway, N. R. (2020). Which academic search systems are suitable for systematic reviews or meta-analyses? Evaluating retrieval qualities of Google Scholar, PubMed, and 26 other resources. *Research Synthesis Methods*, 11(2), 181-217. <https://doi.org/10.1002/jrsm.1378> (preporučena)

Johnson, B. T., Hennessy, E. A. (2019). Systematic reviews and meta-analyses in the health sciences: Best practice methods for research syntheses. *Social Science & Medicine*, 233, 237-251. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.05.035> (obavezatna)

Kugley, S., Wade, A., Thomas, J., Mahood, Q., Jørgensen, A. K., Hammerstrøm, K., Sathe, N. (2017). Searching for studies: a guide to information retrieval for Campbell systematic reviews. *Campbell Systematic Reviews*, 13(1), 1-73. <https://doi.org/10.4073/cm.2016.1> (obavezatna)

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G. (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. *BMJ*, 339(jul21 1), b2535-b2535. <https://doi.org/10.1136/bmj.b2535> (obavezatna)

Protogerou, C., Hagger, M. S. (2019). A Case For a Study Quality Appraisal in Survey Studies in Psychology. *Frontiers in Psychology*, 9:2788. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02788> (preporučena)

Research Masterminds. (2022). "Systematic Reviews" (playlist). <https://www.youtube.com/c/ResearchMasterminds> (preporučena)

Siddaway, A. P., Wood, A. M., Hedges, L. V. (2019). How to Do a Systematic Review: A Best Practice Guide for Conducting and Reporting Narrative Reviews, Meta-Analyses, and Meta-Syntheses. *Annual Review of Psychology*, 70(1), 747-770. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102803> (obavezatna)

Vlašiček, D., Flis, I. (2021). Otvorena znanost. Kratak pregled pokreta i metodološkog značaja. *Revija za sociologiju*, 51(3), 507-516. <https://hrcak.srce.hr/269814> (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Izrada strategije pretraživanja i izvještaja o ishodu pretraživanja.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 4**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Recenziranje znanstvenih radova (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Ivan Landripet**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica obrađuje sljedeće teme: temeljni ciljevi i svrha recenzijskog postupka u okviru znanstvene produkcije; historijat i mjesto recenziranja u suvremenoj znanosti; vrste recenziranja s obzirom na poznavanje identiteta autora i recenzenata te s obzirom na fazu pripreme rukopisa u kojoj se primjenjuje; etičke smjernice za recenziranje znanstvenih radova; kriteriji za prihvaćanje recenzijskog angažmana; osnovni postupci u vrednovanju znanstvenog rada i izradi recenzije; razlikovanje nužnih i poželjnih te ostvarivih i neostvarivih izmjena; razlike u recenziranju različitih vrsta znanstvenih radova; razlikovanje recenziranja i uređivanja znanstvenih radova; komunikacija s autorima i urednicima; temeljni nedostaci i kritike recenziranja kao elementa znanstvene produkcije te mogućnosti zloupotrebe recenziranja. Cilj radionice osposobiti je polaznike za samostalno recenziranje znanstvenih radova. Uz to, znanja i vještine koje se stječu na predmetu izgrađuju kritični odnos prema vlastitom znanstvenoistraživačkom radu i pisanju znanstvenih tekstova, uključujući doktorski rad.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

- Bravo, G., Grimaldo, F., López-Iñesta, E., Mehmani, B., Squazzoni, F. (2019). The effect of publishing peer review reports on referee behavior in five scholarly journals. *Nature communications*, 10(1): 322. (obavezatna)
- Brezis, E. S., Birukou, A. (2020). Arbitrariness in the peer review process. *Scientometrics*, 123: 393-411. (obavezatna)
- Caputo R. K. (2019). Peer Review: A Vital Gatekeeping Function and Obligation of Professional Scholarly Practice. *Families in Society*, 100(1): 6-16. (obavezatna)
- Cosgrove, A., Cheifet, B. (2018). Transparent peer review trial: The results. *Genome Biology*, 19(1): 206. (obavezatna)
- Csiszar, A. (2016). Peer review: Troubled from the start. *Nature*, 532: 306-308. (obavezatna)
- Hames, I. (2013). COPE Ethical Guidelines for Peer Reviewers. Committee for Publication Ethics, <https://publicationethics.org/files/Peer%20review%20guidelines.pdf> (obavezatna)
- Lovejoy, T. I., Revenson, T. A., France, C. R. (2011). Reviewing manuscripts for peer-review journals: A primer for novice and seasoned reviewers. *Annals of Behavioral Medicine*, 42(1): 1-13. (obavezatna)
- Maner, J. K. (2014). Let's Put Our Money Where Our Mouth Is: If Authors Are to Change Their Ways, Reviewers (and Editors) Must Change With Them. *Perspectives on Psychological Science*, 9(3): 343-351. (obavezatna)
- Noble W. S. (2017). Ten simple rules for writing a response to reviewers. *PLoS computational biology*, 13(10): e1005730. (obavezatna)
- Pontille, D., Torny, D. (2015). From Manuscript Evaluation to Article Valuation: The Changing Technologies of Journal Peer Review. *Human Studies*, 38: 57-79. (obavezatna)
- Ross-Hellauer T. (2017). What is open peer review? A systematic review. *F1000Research*, 6: 588. (obavezatna)
- Siler, K., Lee, K., Bero, L. (2015). Measuring the effectiveness of scientific gatekeeping. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 112(2): 360-365. (obavezatna)
- Tennant J. P. (2018). The state of the art in peer review. *FEMS microbiology letters*, 365(19): fny204. (obavezatna)
- Tennant, J. P. i sur. (2017). A multi-disciplinary perspective on emergent and future innovations in peer review. *F1000Research*, 6: 1151. (obavezatna)
- Wiley (2022). How to Perform a Peer Review. <https://authorservices.wiley.com/Reviewers/journal-reviewers/how-to-perform-a-peer-review/index.html> (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum, individualne konzultacije usmjerene na vrednovanje samostalno izrađenog rada.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature, sudjelovanje u praktičnoj nastavi i samostalna izrada dviju recenzija znanstvenih radova (vrednovanje po jednog empirijskog i preglednog rada).

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 5**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Znanstveno-istraživačka etika (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** dr.sc. Adrijana Šuljok, viša znanstvena suradnica i izv. prof. dr. sc. Ksenija Klasnić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 12**OKVIRNI SADRŽAJ PRDMETA/MODULA**

Radionica se sastoji od dva dijela te će se održati u dva termina. U prvom dijelu studentice i studenti bit će upoznati s važnim teorijskim konceptima i relevantnim dokumentima iz područja znanstveno-istraživačke etike u sociologijskim istraživanjima. Uvodno će se krenuti od sociološkog određenja profesionalne etike znanstvenika. Studenti će upoznati osnove razvoja znanstveno-istraživačke etike s naglaskom na etičkim pitanjima u kontekstu demokratizacije znanosti i njezine društvene odgovornosti. Problemizirat će se znanstveno nepoštenje i prijevare u znanosti (etički upitna ponašanja znanstvenika) uz primjere neetičnog ponašanja u znanstveno-istraživačkom radu i razlika među znanstvenim područjima prema učestalosti etički upitnih ponašanja. Također će se upoznati s etičkim praksama u publiciranju (npr. kriteriji za autorstvo, „data availability“, „text-recycling“). Od relevantnih dokumenata poseban će naglasak biti na Etičkom kodeksu Sveučilišta u Zagrebu i Etičkom kodeksu Hrvatskog sociološkog društva.

Drugi dio radionice zahtijevat će od studentica i studenata da ispune obrazac za prijavu istraživanja (ili neke njegove dionice) kojeg planiraju provoditi u sklopu izrade vlastite doktorske disertacije. U ovom praktičnom dijelu radionice zasebno će se komentirati predane prijave, a poseban će osvrt biti na komparaciji i problematizaciji tipičnih etički spornih mjesta pri upotrebi kvantitativne i kvalitativne metodologije, s posebnim naglaskom na prikupljanje podataka metodama ankete, etnografije, polustrukturiranih intervjua i fokusnih grupa.

Cilj radionice jest razvijanje etičnosti u znanstveno-istraživačkom radu i podizanje kvalitete znanstveno-istraživačkog rada mladih/budućih znanstvenika/ca.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Bos, J. (2020). Research Ethics For Students In The Social Sciences. Springer.
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-48415-6.pdf> (obavezatna)

Etički kodeks Hrvatskog sociološkog društva. <http://hsd.hr/wp-content/uploads/sites/598/2021/06/Eti%C4%8Dki-kodeks-HSD-a.pdf> (obavezatna)

Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu.

http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Dokumenti_javnost/Propisi/Pravilnici/Eticki_kodeks.pdf

http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Dokumenti_javnost/Propisi/Pravilnici/odluka-o-izmjenama-i-dopunama-Etickog-kodeksa-Sveucilista-u-Zagrebu_13_11_2018.pdf (obavezatna)

Iphofen, R., Tolich, M. (2018). The Sage handbook of qualitative research ethics. Los Angeles: SAGE. (preporučena)

Israel, M. (2015). Research ethics and integrity for social scientists. Los Angeles: SAGE. (preporučena)

Oliver, P. (2010). The Student's Guide To Research Ethics. McGraw-Hill Open University Press. (preporučena)

Prpić, K. (1997). Profesionalna etika znanstvenika. Zagreb: IDIZ. (preporučena)

Resnik, D. (1998). The Ethics of Science. London/New York: Routledge. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Pohađanje nastave, čitanje literature, sudjelovanje u praktičnoj nastavi, ispunjavanje prijave istraživanja nadležnom etičkom povjerenstvu, komentiranje tuđih prijava i sudjelovanje u raspravi.



OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

U skladu s općim sustavom praćenja kakvoće nastave na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, program predmeta i njegova izvedba vrednovat će se putem anonimnih evaluacija studenata/ica.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 6**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Kvalitativna analiza sadržaja (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** doc. dr. sc. Helena Popović**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Kvalitativna analiza sadržaja je metoda za sistematično sažimanje, opisivanje i interpretaciju teksta. Primjenjuje se na simboličkim materijalima koji traže interpretaciju i povezivanje samog teksta sa širim kontekstom. Može se primijeniti na podacima koji su generirani istraživačkim procesom (transkripti intervjua, fokus grupa) ili podacima koji su prikupljeni iz sekundarnih izvora (različiti tipovi dokumenata). Predložena radionica uključuje sljedeće tematske cjeline: 1. obilježja kvalitativne analize sadržaja (i razlike u odnosu na kvantitativnu); 2. pregled pojedinih (fleksibilnih i cirkularnih) faza u istraživačkom procesu: definiranje istraživačkog pitanja, odabir materijala za analizu (svrsishodan uzorak), definiranje jedinice analize, razvoj protokola, testiranje protokola, evaluacija i modifikacija protokola, analiza materijala, interpretacija i prezentacija rezultata istraživanja; 3. primjeri praktične primjene kvalitativne analize sadržaja; te 4. parcijalna aplikacija na mikro primjeru (koristeći bazu podataka medijskih objava). Cilj modula jest upoznati studente sa temeljnim obilježjima metode, uz primjere njezine praktične upotrebe, kako bi je, u perspektivi, mogli samostalno provesti.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Altheide, L., Schneider, D., Christopher, J. (2017). Qualitative media analysis. London: SAGE. (preporučena)

Ericson, V. R., Baranek, M. P., Chan B. L. J. (2009). Reading the News. U: A. Hansen (ur.), Mass Communication Research Methods. 129-150. London: SAGE. (preporučena)

Kuckartz, U., Rädiker, S. (2023). Qualitative Content Analysis. Methods, Practices and Software. London: SAGE. (obavezatna)

Mayring, P. (2004). Qualitative Content Analysis. U: U. Flick, E. von Kardorff, I. Steinke (ur.), A Companion to Qualitative Research. 266-270. London: SAGE. (preporučena)

Schreier, M. (2012). Qualitative Content Analysis in Practice. London: SAGE. (obavezatna)

Stevens, P. A. (2022). Qualitative Data Analysis: Key Approaches. London: SAGE. [odabrana poglavlja]. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i izrada nacrtu istraživanja (uključujući protokol) u kojemu je KAS primjerena metoda.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 7**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Osnove tematske analize (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Tanja Vučković Juroš**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Ova će radionica upoznati sudionika s osnovama tematske analize. Radi se o jednoj od popularnijih metoda kvalitativne analize, toliko popularnoj da naziv 'tematska analiza' zapravo obuhvaća mnoštvo različitih pristupa. Ti se pristupi vode drugačijim specifičnim tehnikama i pretpostavkama kvalitativne analize, iako većina njih dijeli neke glavne zajedničke elemente, poput sustavnog kodiranja podataka temeljenih na većem ili manjem broju prikupljenih jedinica (intervjua, fokusnih grupa, novinskih članaka, Facebook postova, itd.) i analitičkog identificiranja tema na temelju tih kodova. Iako ćemo nakratko spomenuti i neke druge moguće pristupe tematskoj analizi, u ovoj ćemo se radionici usredotočiti na pristup blizak refleksivnoj tematskoj analizi kojeg su recentno popularizirale Braun i Clarke. Unutar toga pristupa, kodiranju se može pristupiti i induktivno i deduktivno (ili kombinacijom oba pristupa), a 'teme' se odnose na obrasce značenja (a ne, primjerice, opisne sažetke ili kategorije vodiča za intervjuiranje) koje kvalitativna analitičarka identificira na temelju prikupljenih podataka i vođena svojom teorijskom orijentacijom i specifičnim istraživačkim pitanjima.

Radionica je koncipirana kao niz metodoloških komentara i praktičnih vježbi kroz koje će se sudionici upoznati s:

- Važnošću procesa familijarizacije s podacima prije početka kodiranja, te ključnom ulogom dokumentiranja istraživačko-analitičkog procesa i kontinuirane pripreme terenskih, metodoloških, analitičkih, teorijskih i refleksivnih bilježaka (engl. memoing).
- Nekim tehnikama kodiranja poput otvorenog i fokusiranog kodiranja, kao i raznim pristupima kodiranju, uključujući kontinuueme induktivnog i deduktivnog kodiranja, te semantičkog i latentnog kodiranja. Pažnja će se posvetiti i alatima koji mogu pomoći u organizaciji podataka i procesu kodiranja (primjerice, besplatni softver s otvorenim kodom Taquette).
- Analitičkim procesom identificiranja i razvijanja tema kao obrazaca značenja.
- Glavnim načinima prezentacija tema u istraživačkim izvještajima i radovima, te razlikom između ilustrativnog i analitičkog korištenja citata iz podataka pri prezentaciji tema.

Cilj je radionice prezentirati osnove tematske analize, omogućiti sudionicima informirano donošenje odluke o tipu tematske analize koji najbolje odgovara njihovim potrebama i metodološkim pretpostavkama, te ih osposobiti za samostalno provođenje tematske analize refleksivnog tipa.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Braun, V., Clarke, V. (2021). Thematic Analysis. A Practical Guide. SAGE [<https://study.sagepub.com/thematicanalysis>] (obavezatna)

Braun, V., Clarke, V. (2021). One size fits all? What counts as quality practice in (reflexive) thematic analysis?. Qualitative research in psychology, 18(3): 328-352. <https://doi.org/10.1080/14780887.2020.1769238> (preporučena)

Emerson, R. M., Fretz, R. I., Shaw, L. L. (1995 ili 2011). Writing Ethnographic Fieldnotes (Chapter 6: Processing Fieldnotes: Coding and Memoing). University of Chicago Press. (preporučena)

Saldaña, J. (2015). The Coding Manual for Qualitative Researchers (3rd. ed.). SAGE. [<https://study.sagepub.com/saldanacoding3e>] (obavezatna)

Rampin et al., (2021). Taguette: open-source qualitative data analysis. Journal of Open Source Software, 6(68): 3522. <https://doi.org/10.21105/joss.03522> [<https://www.taguette.org>] (preporučena)

Dodatni resursi: <https://www.thematicanalysis.net> (preporučena) **OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE**

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature, provođenje jednog BNIM intervjua i izrada zadatka koji uključuje transkript i refleksivnu analizu istog.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 8**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Kritička analiza diskursa (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** doc. dr. sc. Helena Popović**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica uključuje pregled teorijskih i metodoloških pretpostavki u temelju kritičke analize diskursa kao kvalitativne i interpretativne metode za analizu teksta. Budući da je jezik ključan u reprodukciji, legitimaciji i primjeni moći u okviru društvenih odnosa i institucija, fokus je na analizi jezika i njegovoj široj kontekstualnoj upotrebi. U okviru kritičke analize diskursa jezik se poima kao konstrukt, pri čemu je diskurs središnji objekt analize koji se razumije kao oblik djelovanja. Nakon pregleda ključnih koncepata (diskurs, ideologija, moć, znanje...) i njihovog suodnosa, pristupa se glavnim obilježjima metode, te postupcima u primjeni kritičke analize diskursa i to s obzirom na nekoliko segmenta istraživačkog procesa: definiranje određene domene društvenog života, definiranje istraživačkog pitanja, prikupljanje tekstualnog materijala koji je vezan uz istraživačko pitanje, kodiranje i analiza podataka koji uključuju interpretativni proces detaljnog istraživanja teksta, te prezentacija rezultata. Budući da postoje različiti pristupi kritičkoj analizi diskursa, ovdje se fokusiramo na autore/autorice Ruth Wodak, Normana Fairclougha i Teuna van Dijka i specifične tehnike koje predlažu za „otvaranje“ teksta. Navedeni će pristupi/tehnike biti primijenjeni na specifičnom tekstu koji će poslužiti kao primjer provedbe kritičke analize diskursa.

Cilj radionice jest upoznati studente sa temeljnim obilježjima kritičke analize diskursa, uz primjere njezine praktične upotrebe, kako bi je, u perspektivi, mogli samostalno provesti.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Blackledge, A. (2005). *Discourse and Power in a Multilingual World*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Co. (obavezatna)

Fairclough, N. (1992). *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press. (obavezatna)

Fairclough, N. (2003). *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*. London/New York: Routledge. (preporučena)

Gill, R. (2009). *Introducing Discourse Analysis*. U: A. Hansen (ur.), *Mass Communication Research Methods*. 218-236. London: SAGE. (obavezatna)

Stevens, P. A. (2022). *Qualitative Data Analysis: Key Approaches*. London: SAGE [odabrana poglavlja] (obavezatna)

Van Dijk, T. (2000). *New(s) Racism: A Discourse Analytical Approach*. U: S. Cottle (ur.), *Ethnic Minorities and the Media*. 211-226. Philadelphia: Open University Press. (preporučena)

van Dijk, T. A. (1993). *Principles of critical discourse analysis*. *Discourse and Society*, 4(2): 249-283. (preporučena)

Wood, A. L., Kroger, O. R. (2000). *Doing Discourse Analysis: Methods for Studying Action in Talk and Text*. Poglavlje: *Warranting in Discourse analysis*. London: SAGE (str. 163-178). (preporučena)

Wodak, R., Meyer, M. (ur.) (2001). *Methods of Critical Discourse Analysis*. London: SAGE. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i analiza teksta koristeći kritičku analizu diskursa.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE



Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

**REDNI BROJ PREDMETA:** 9**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Biografska-narativna-interpretativna metoda intervjuiranja (BNIM) (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Tanja Vučković Juroš**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Kroz ovu radionicu, sudionici će se upoznati s osnovama biografske-narativne-interpretativne metode intervjuiranja (BNIM) koju je razvio Tom Wengraf u interakcionističkoj i fenomenološkoj tradiciji. Radi se nestrukturiranoj, odnosno vrlo slabo strukturiranoj metodi intervjuiranja pogotovo prikladnoj u biografskim pristupima koji u fokus stavljaju narative sudionika istraživanja kao početnu točku razumijevanja njihovih subjektiviteta. Ova metoda jest istovremeno vrlo fleksibilna metoda intervjuiranja budući da u potpunosti može biti prilagođena narativima sudionika koji moguće nisu bili anticipirani od strane istraživača/intervjuera. No, istodobno se radi i o metodi koja je vrlo zahtjevna za intervjuera budući da zahtjeva vrlo koncentriranu uključenost u sam proces intervjuiranja te strogo slijedenje principa BNIM-a kako bi dobiveni narativ pružio dubinsko razumijevanje sudionika, a istovremeno i odgovorio na istraživačka pitanja koja su vodila intervjuu. U radionici ćemo se usredotočiti na praktične elemente provođenja BNIM intervjua i postavljanja BNIM pitanja i potpitanja s ciljem da sudionici nakon završene radionice mogu samostalno provesti BNIM intervju. Iako je sama metoda pogotovo prikladna za biografske i narativne pristupe, mnoge njezine tehnike mogu se prilagoditi i za druge potrebe, uključujući i proces postavljanja dodatnih pitanja / produbljivanja teme u klasičnim polustrukturiranim intervjuiima. Cilj radionice jest osposobiti polaznike za samostalnu uporabu BNIM tehnika intervjuiranja koje se nakon toga mogu koristiti za provođenje BNIM intervjua koji se pak mogu analizirati biografskim, narativnim, ali i ostalim metodama kvalitativne analize (poput tematske analize). No, osim tog primarnog cilja, sekundarni je cilj ukazati sudionicima kako da koriste BNIM tehnike i u ostalim metodama intervjuiranja kako bi prikupili bogatije iskaze sudionika.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Wengraf, T. (2000). Uncovering the General from Within the Particular: From Contingencies to Typologies in the Understanding of Cases. U: P. Chamberlayne, J. Bornat, T. Wengraf, (ur.). The turn to biographical methods in social science: Comparative issues and examples. 140-164. London: Routledge (obavezatna)

Wengraf, T. (2001) Qualitative Research Interviewing: Biographic Narrative and Semi-Structured Methods. Newbury Park, CA: Sage Publications. (obavezatna)

Wengraf, T. (2020). BNIM Short Guide bound with the BNIM Detailed Manual. Interviewing and case-interpreting for life-histories, lived periods and situations, and ongoing personal experiencing, using the Biographic-Narrative Interpretive Method (BNIM). https://www.researchgate.net/profile/Tom-Wengraf/publication/359618802_BNIM3_SHORT_GUIDE_2022/links/62458a685e2f8c7a034cb738/BNIM3-SHORT-GUIDE-2022 (preporučena)

Wengraf, T. (2020). BNIM Detailed Manual, Volume II: Interviewing. https://www.researchgate.net/publication/352539043_2_INTERVIEWING_Jan_2020 (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature, provođenje jednog BNIM intervjua i izrada zadatka koji uključuje transkript i refleksivnu analizu istog.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE



Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 10**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Utemeljena teorija (*Grounded Theory*) (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Jasmina Božić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica uključuje sljedeće aspekte utemeljene teorije kao vrste kvalitativne metodologije: povijesno-konceptualni kontekst i istraživačke tehnike kvalitativnog istraživačkog pristupa utemeljene teorije (grounded theory - GT) B. Glasera i A. Straussa; pravci unutar GT pristupa; kanoni i procedure GT pristupa; metoda stalnih usporedbi i metoda teorijskog uzorkovanja; tehnike in vivo, aksijalnog i selektivnog kodiranja te kategoriziranja podataka; korištenje pristupa utemeljene teorije i primjeri uporabe u primijenjenim istraživanjima; teorijsko zasićenje; određivanje središnje (jezgrene) kategorije - temeljnog društvenog procesa; odlike teorijskih objašnjenja izgrađenih pristupom GT; replikabilnost / pouzdanost / konzistentnost nalaza; utemeljena teorija u odnosu na druge istraživačke pristupe. Obratit će se pozornost na procjenu koje društvene fenomene je prikladno istraživati primjenom GT-a. Kodiranje podataka, konceptualizacija i proces izgradnje utemeljene teorije vježbat će se na zadanim podacima. Uz poznavanje teorijskih i metodoloških postavki GT, ciljevi radionice su osposobiti polaznike/ce za samostalno koncipiranje i provedbu kvalitativnog istraživanja putem GT pristupa te kritičko vrednovanje istraživanja provedenih primjenom GT pristupa.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Božić, J. (2010). Kako nastavnici Filozofskog fakulteta u Zagrebu razumiju Bolonjski proces?: Teorija lokalnog diskursa o Bolonjskom procesu generirana pristupom utemeljene teorije (doktorska disertacija). Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (preporučena)

Charmaz K. (1991). *Good Days, Bad Days: The Self in Chronic Illness and Time*. New Brunswick, N. J.: Rutgers University Press. (preporučena)

Charmaz, K. (2000). Grounded theory: Objectivist and constructivist methods. U: N.K. Denzin i Y.S. Lincoln (ur.), *Handbook of Qualitative Research*. 509-536. London: SAGE. (obavezatna)

Corbin, J. M., Strauss, A. (1990). Grounded theory research: Procedures, canons, and evaluative criteria. *Qualitative Sociology*, 13(1): 3-21. (obavezatna)

Corbin, J. & Strauss, A. (2008). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Los Angeles: SAGE Publications. (preporučena)

Denscombe, M. (2007). *The Good Research Guide for Small-Scale Social Research Projects* (3rd ed.) Buckingham: Open University Press. [poglavlje 6] (obavezatna)

Glaser, B. G. & Strauss, A. L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Chicago: Aldine. (preporučena)

Glaser, B. G. (2002). Constructivist Grounded Theory? *Forum: Qualitative Social Research*, 3(3): Art. 12. (preporučena)

Puddephatt, A. J. (2006). Special: An interview with Kathy Charmaz: On constructing grounded theory. *Qualitative Sociology Review*, 2(3): 5-20. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i pisanje kritičkog osvrtu o odabranoj studiji izrađenoj putem pristupa grounded theory.



OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 11**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 1 (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Tanja Vučković Juroš**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** doc. dr. sc. Petra Rodik**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica će upoznati polaznike s računalno potpomognutom analizom kvalitativnih podataka (Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software /CAQDAS/). Teme koje se obrađuju su sljedeće: relevantne definicije, terminologija, razvoj područja, glavna softverska rješenja u upotrebi danas; osnovni elementi QDAS (eng. qualitative data analysis software) programskih paketa; kako softver podražava korake u kvalitativnim ili mixed methods pristupima; uobičajene druge namjene korištenja QDAS-a (pregled literature, anotiranje i strukturiranje nestrukturiranih izvora podataka različitih formata). REFI-QDA standard, mogućnost prenošenja projekata iz jednog QDAS-a u druge; QDAS i arhiviranje kvalitativnih podataka.

Praktični rad obuhvaća upoznavanje s odabranim QDAS paketom (MAXQDA ili NVivo – ovisno o dogovoru sa studentima), preciznije: upoznavanje sa sučeljem, upoznavanje osnovnih alata za organizaciju, anotiranje (kodiranje i pisanje istraživačkih bilješki) te pretraživanje podataka. Središnji dio radionice fokusiran je na „prevođenje“ analitičkog pristupa u alate koje pruža QDAS paket, na primjerima jednog ili više konkretnih istraživačkih projekata. Pod „prevođenjem“, podrazumijeva se vještina refleksivnog korištenja alata programskog paketa, s ciljem strukturiranja i anotiranja baze podataka na način koji je usklađen sa strukturom konkretnog istraživačkog projekta (u pogledu vrste i strukture podataka te planiranih analiza, shodno postavljenim istraživačkim pitanjima).

Ciljevi radionice su: a) upoznavanje odabranog QDAS paketa uz savladavanja alata za organizaciju, anotiranje i pretraživanje podataka te b) osposobljavanje polaznika/ca za samostalno postavljanje vlastitog istraživačkog projekta u sučelje QDAS paketa.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Chandra, Y., Shang, L. (2019). Qualitative Research Using R: A Systematic Approach (Computer-Assisted Qualitative Research: An Overview). 21-31. https://doi.org/10.1007/978-981-13-3170-1_2 (preporučena)

Evers, J., Caprioli, M. U., Stefan Nöst, Nöst, S., Gregor Wiedemann, Wiedemann, G. (2020). What is the REFI-QDA Standard: Experimenting With the Transfer of Analyzed Research Projects Between QDA Software. Challenging Times – Qualitative Methods and Methodological Approaches to Research on Time, 21(2). <https://doi.org/10.17169/fqs-21.2.3439> (preporučena)

Kalpokas, N., Radivojevic, I. (2021). Bridging the Gap Between Methodology and Qualitative Data Analysis Software: A Practical Guide for Educators and Qualitative Researchers: Sociological Research Online, 136078042110035. <https://doi.org/10.1177/13607804211003579> (obavezatna)

Lewins, A., Silver, C. (2014). Using Software in Qualitative Research: a Step-by-step Guide. SAGE. (obavezatna)

Rodik, P., Primorac, J. (2015). To Use or Not to Use: Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software Usage among Early-Career Sociologists in Croatia. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 16(1). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/2221> (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA



Sudjelovanje na radionici. Postavljanje vlastitog istraživačkog projekta u odabranom softverskom paketu i kraća usmena diskusija o istom. Uvidom u predanu MAXQDA ili NVivo projektnu datoteku koja sadrži strukturiranu bazu podataka, kodnu matricu i bilješke, evaluirat će se način korištenja alata QDAS paketa u kontekstu strukture, ciljeva i istraživačkih pitanja konkretnog istraživačkog projekta.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 12**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 2 (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Tanja Vučković Juroš**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** doc. dr. sc. Petra Rodik**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica se nastavlja na znanja i vještine stečene na radionici Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 1.

Praktični rad u programskom paketu MAXQDA ili NVivo (ovisno o dogovoru sa studentima): rad na pripremljenim primjerima te rad na vlastitim podacima koje će studenti koristiti pri izradi disertacije.

Kroz praktični rad na podacima polaznici će usvojiti sljedeća znanja i vještine: kodiranje i analitički rad s kodovima (izgradnja kodne matrice i kodne knjige), eksploratorna pretraživanja, analitička pretraživanja; generiranje jednostavnih i složenijih prikaza rezultata, korištenje alata za izgradnju konceptualnih mapa. Ovisno o interesima studenata, uz navedene sadržaje obradit će se neka od sljedećih, opcionalnih tema: timski rad, rad s video materijalima, rad s podacima s društvenih mreža, izrada pregleda literature uz pomoć MAXQDA ili NVivo-a.

Ciljevi radionice su: a) savladati korištenje alata za analitičko pretraživanje baze podataka (temeljem kodne matrice, bilješki, varijabli itd.) i b) naučiti generirati prikaze rezultata u svrhu njihove prezentacije u budućim publikacijama.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Lewins, A., Silver, C. (2014). Using Software in Qualitative Research: a Step-by-step Guide. SAGE Publications. (obavezatna)

Maxwell, J. A. (2013). Conceptual Framework What Do You Think Is Going On? (Chapter 3). U: Qualitative research design: An interactive approach (3rd ed.). 39-72. SAGE Publications. (preporučena)

Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldaña, J. (2013). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.) SAGE Publications. (obavezatna)

Saldaña, J. (2021). The coding manual for qualitative researchers. SAGE Publications. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Sudjelovanje na radionici. Kraći pisani rad temeljem analize podataka iz vlastitog istraživačkog projekta u odabranom softverskom paketu popraćen projektnim datasetom; kraća usmena diskusija o pisanom radu i projektnom datasetu. Uvidom u predanu MAXQDA ili NVivo projektnu datoteku koja sadrži strukturiranu bazu podataka, kodnu matricu, bilješke te spremljene rezultate analitičkih pretraživanja, evaluirat će se način korištenja analitičkih alata unutar QDAS paketa. Uz to, evaluirat će se način prezentacije provedenih analiza i rezultata u pisanom radu.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 6

REDNI BROJ PREDMETA: 13**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Mješovita metodologija (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Tanja Vučković Juroš**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Cilj je ove radionice pružiti uvid u osnove mješovite metodologije. Radi se o području koje posljednjih godina bilježi velik rast, iako je još uvijek u procesu institucionalizacije kao metodološko znanstveno polje. U skladu s time, postoje raznoliki pristupi i različiti naglasci u pristupima mješovite metodologije, iako sve više postoje i ključne točke slaganja. Radionica je usredotočena na te točke iz perspektive reflektivnog, teorijski utemeljenog pristupa mješovitim metodologijama i s naglaskom na praktične korake u planiranju istraživačkog dizajna temeljenog na mješovitim metodologijama. U radionici ćemo se baviti sljedećim temama:

- Što je mješovita metodologija? Zašto je (i zašto ne) raditi?
- Važnost teorijskog utemeljenja, metodologija vs. metode.
- Istraživačka pitanja mješovite metodologije. Praktični pogled na kvantitativnu/kvalitativnu podjelu (i kvantitativno- i kvalitativno-vođena istraživanja mješovite metodologije).
- Temeljni istraživački dizajni i hodogram istraživačkih odluka: 1) svrha istraživanja (konvergentni, eksplanatorni, eksplorativni dizajn); 2) vremenski slijed stadija prikupljanja podataka (paralelni/simultani i sekvencijalni dizajn); 3) međusobna ovisnost stadija prikupljanja podataka (nezavisni i zavisni dizajn).
- Kratak pogled na miješane metodologije u analizi i interpretaciji podataka.

Ove će se teme obraditi kroz primjere provedenih istraživanja mješovitih metodologija, kao i kroz vježbe mogućih primjena dizajna mješovite metodologije na istraživačka pitanja u fokusu interesa polaznika radionice.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Creswell, J. W., Clark, V. L. P. (2017). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd Edition). SAGE. (obavezatna)

Hesse-Biber, S. N. (2010). *Mixed methods research: Merging theory with practice*. Guilford Press. (obavezatna)

Hesse-Biber, S. N., Johnson, R. B. (2015). *The Oxford Handbook of multimethod and mixed methods research inquiry*. Oxford University Press. (preporučena)

Morgan, D. L. (2007). Paradigms Lost and Pragmatism Regained. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(1): 48-76. <https://doi.org/10.1177/2345678906292462> (preporučena)

Small, M. L. (2011). How to Conduct a Mixed Methods Study: Recent Trends in a Rapidly Growing Literature. *Annual review of sociology*, 37(1): 57-86. <https://doi.org/doi:10.1146/annurev.soc.012809.102657> (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i Izrada zadatka o osmišljavanju istraživačkog projekta temeljenog na miješanoj metodologiji vodeći se zadanim pitanjima.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 14**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Ordinalna logistička regresija (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Ksenija Klasnić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Ordinalna logistička regresija je metoda modeliranja koja se koristi kad je zavisna varijabla ordinalna. Ova analiza označava proširenje standardnog logističkog modela tako da se može analizirati zavisna varijabla ili ishod s više od dvije kategorije koje su poredane prema nekom prirodnom inherentnom poretku. Izračun omjera izgleda u ordinalnoj logističkoj regresiji analogan je standardnoj binarnoj logističkoj regresiji, osim što je riječ o jednom omjeru izgleda za sve usporedbe, što zahtijeva provjeru dodatnih pretpostavki.

Cilj je ove radionice pružiti osnovne teorijske postavke primjene ordinalne logističke regresije, te osposobiti polaznike za samostalnu analizu podataka temeljenih na korelacijskim (presječnim) istraživanjima. Radionica uključuje pregled osnovnih koncepata i pretpostavki ordinalne logističke regresije, a praktični dio radionice uključuje pripremu podataka te provedbu regresijske analize uz vodič kroz SPSS-ov output za čitanje i interpretaciju rezultata. Poseban naglasak bit će na interpretaciji i izvještavanju o rezultatima provedene analize.

Polaznici radionice trebali bi biti upoznati s osnovama inferencijalne statistike, višestruke linearne regresijske analize te binarne logističke regresije. Zbog praktičnog dijela radionice, poželjno je poznavanje rada u SPSS-u.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Abreu, M. N. S., Siqueira, A. L., Cardoso, C. S., Caiaffa, W. T. (2008). Ordinal logistic regression models: application in quality of life studies. *Cadernos de Saúde Pública*, 24 Sup 4: S581-S591. (preporučena)

Das, S., Rahman, R. M. (2011). Application of ordinal logistic regression analysis in determining risk factors of child malnutrition in Bangladesh. *Nutrition Journal*, 10(124): 2-11. (preporučena)

O'Connell, A. A. (2006). Logistic Regression Models for Ordinal response Variables. Sage University papers series. Quantitative applications in the social sciences; no. 146. (obavezatna)

Bender, R., Grouven, U. (1997). Ordinal Logistic Regression in Medical Research. *Journal of the Royal College of Physicians of London*, 31(5): 546-551. (preporučena)

Liu, X. (2009). Ordinal Regression Analysis: Fitting the Proportional Odds Model Using Stata, SAS and SPSS. *Journal of Modern Applied Statistical Methods*, 8(2): članak 30. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature, sudjelovanje u praktičnoj nastavi, samostalna analiza jednog ordinalnog logističkog modela, pisanje izvještaja o provedbi i rezultatu analize.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 15**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Binarna logistička regresija (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Ksenija Klasnić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE: 8****OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Binarna logistička regresija, koja se ponekad naziva i samo logističkom regresijom, je metoda modeliranja koja se koristi kad je zavisna varijabla, odnosno ishod binaran te je riječ o matematički kompleksnijoj metodi od linearne regresije zato što su matematičke procedure i pokazatelji na kojima se temelji poput prirodnih logaritama i omjera izgleda/šansi manje intuitivni. Ova analiza služi za predviđanje vjerojatnosti nekog događaja kao funkcije jedne ili više (prediktorskih) varijabli. U binarnoj logističkoj regresiji povezanost kriterija i prediktora interpretira se iz omjera izgleda, a modelom se predviđa logaritam omjera izgleda kriterija na temelju jednog ili više prediktora. Prije provedbe logističke regresije, potrebno je vidjeti jesu li sve potrebne pretpostavke za njezinu provedbu zadovoljene te ako nisu poduzeti određene mjere kako bi se adresirale poteškoće vezane uz njihovo nepoštovanje. Na kraju radionice ukratko će biti predstavljena i logika multinomijalne logističke regresijske analize kao ekstenzije binarne logističke regresije.

Cilj radionice jest pružiti osnovne teorijske postavke primjene binarne logističke regresije, te osposobiti polaznike za samostalnu analizu podataka temeljenih na korelacijskim (presječnim) istraživanjima. Radionica uključuje pregled osnovnih koncepata (vjerojatnost, izgled i logit) i pretpostavki binarne logističke regresije, a praktični dio radionice uključuje pripremu podataka te provedbu regresijske analize uz vodič kroz SPSS-ov output za čitanje i interpretaciju rezultata. Poseban naglasak bit će na interpretaciji i izvještavanju o rezultatima provedene analize.

Polaznici radionice trebali bi biti upoznati s osnovama inferencijalne statistike i višestruke linearne regresijske analize. Zbog praktičnog dijela radionice, poželjno je poznavanje rada u SPSS-u.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Fernandes, A. A. T., Figueiredo Filho D. B., Rocha E. C. D., Nascimento, W. D. S. (2020). Read this paper if you want to learn logistic regression. *Revista de Sociologia e Política*, 28(74). (preporučena)

Garson, G. D. (2014). *Logistic Regression: Binary and Multinomial*. Asheboro: Statistical Associates Publishing. (obavezatna)

Kleinbaum, D. G., Klein, M. (2002). *Logistic regression: a self-learning text*. Verlag New York Berlin Heidelberg: Springer. (preporučena)

McHugh, M. L. (2009). Omjer izgleda: izračun, uporaba i tumačenje. *Biochemia Medica*, 19(2): 120-126. (obavezatna)

Menard, S. (2002). *Applied Logistic Regression Analysis*. Thousand Oaks, CA: SAGE. (preporučena)

Nathanson, B. H., Higgins, T. L. (2008). An Introduction to Statistical Methods Used in Binary Outcome Modeling. *Seminars in Cardiothoracic and Vascular Anesthesia*, 12(3): 153-166. (preporučena)

Osborne, J. W. (2012). Logits and tigers and bears, oh my! A brief look at the simple math of logistic regression and how it can improve dissemination of results. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 17(11): 1-11. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature, sudjelovanje u praktičnoj nastavi, samostalna analiza jednog binarnog logističkog modela, pisanje izvještaja o provedbi i rezultatu analize.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE



Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 16**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Osnove moderacije i medijacije (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Ksenija Klasnić i doc. dr. sc. Goran Koletić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Analize kvantitativnih podataka u društvenim znanostima nerijetko iziskuju potrebu za analizom uloge treće varijable u povezanosti između određenog prediktora i kriterija. Ako treća varijabla mijenja povezanost (npr. jačinu) između prediktora i kriterija, govorimo o moderaciji. Ako treća varijabla povezuje prediktor i kriterij, čineći svojevrсни mehanizam, govorimo o medijaciji. No, pri tome treba imati na umu da je testiranje medijacije u presječnim istraživanjima donekle problematično te je nužno imati dobro teorijsko-konceptualno opravdanje za pretpostavku o medijaciji. Radionica uključuje pregled osnovnih koncepata OLS regresije, procjenu, testiranje i grafičko prikazivanje moderacijskih (interakcijskih) učinaka, procjenu i testiranje ukupnih, izravnih i neizravnih učinaka kod medijacije te interpretaciju i izvještavanje dobivenih rezultata. Praktični dio radionice uključuje jednostavne moderacijske i medijacijske analize koje će se provoditi u SPSS-u pomoću statističkog modula PROCESS. Polaznici radionice trebali bi biti upoznati s osnovama inferencijalne statistike i višestruke regresijske analize. Zbog praktičnog dijela radionice, poželjno je poznavanje rada u SPSS-u.

Ciljevi ove radionice su upoznati polaznike s osnovnim konceptualnim postavkama primjene moderacijske i medijacijske analize te osposobiti polaznike za samostalnu analizu podataka temeljenih na korelacijskim (presječnim) istraživanjima.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

- Baron, R. M., Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(6): 1173-1182. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.51.6.1173> (obavezatna)
- Fairchild, A. J., McDaniel, H. L. (2017). Best (but oft-forgotten) practices: mediation analysis. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 105(6): 1259-1271. <https://doi.org/10.3945/ajcn.117.152546> (preporučena)
- Field A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*, 4th Edition. Chapter 10: Moderation, mediation and more regression. SAGE Publications. <https://doi.org/10.3945/ajcn.117.152546> (obavezatna)
- Hayes, A. F. (2018). *Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis* (Second Edition). The Guilford Press. (obavezatna)
- Hayes, A. F. (2005). *Statistical Methods for Communication Science*. Routledge. [poglavlje 11]
- Hayes, A. F. (2013). *Model Templates for PROCESS for SPSS and SAS*. <http://www.afhayes.com/> (preporučena)
- Spector, P. E. (2019). Do not cross me: Optimizing the use of cross-sectional designs. *Journal of Business and Psychology*, 34(2): 125-137. <https://doi.org/10.1007/s10869-018-09613-8> (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature, sudjelovanje u praktičnoj nastavi, samostalna analiza jednog moderacijskog i jednog medijacijskog modela, pisanje izvještaja o analizama.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5



REDNI BROJ PREDMETA: 17**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Uvod u analizu ugniježđenih podataka (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica kreće od pojašnjenja fenomena ugniježđenosti podataka i njegove neizbježnosti u društvenom životu. U tom kontekstu, predstaviti ćemo ugniježđenost u klasteriranim i panel uzorcima te probleme koji proističu iz neadekvatnog statističkog testiranja kompleksnih uzoraka. Polaznici će naučiti kako adekvatno procijeniti standardne pogreške u slučaju ugniježđenih podataka (Complex Sampling opcija u SPSS-u). Predstaviti ćemo i osnove mješovitog regresijskog modeliranja u besplatnom statističkom programu jamovi, odnosno uvođenje kontekstualnih (makro) varijabli nakon procjene intra-klasne korelacije. U radionici će se razmotriti i dilema kada koristiti tzv. mixed effects (mješovito regresijsko modeliranje), a kada fixed effects regresijsko modeliranje. Po završetku radionice, polaznici će znati adekvatno tretirati ugniježdene podatke uporabom robusnih standardnih pogrešaka, odnosno primjenom višerazinskog regresijskog modeliranja.

Ciljevi radionice su razumijevanje prirode ugniježđenih podataka te poznavanje i sposobnost samostalne primjene postupaka koji osiguravaju valjanu estimaciju procjena u složenim probabilističkim uzorcima.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

McCoach, D. B., Adelson, J. (2010). Dealing with dependence (Part I): Understanding the effects of clustered data. *Gifted Child Quarterly*, 54: 152-155. (obavezatna)

McCoach, B. (2010). Dealing with dependence (Part II): A gentle introduction to hierarchical linear modeling. *Gifted Child Quarterly*, 54: 252-256 (obavezatna)

Mansournia, M. i sur. (2021). Reflection on modern methods: demystifying robust standard errors for epidemiologists. *International Journal of Epidemiology* 50: 346–351. (preporučena)

Aguinis, H., Gottfredson, R, & Culpepper, S. (2013). Best-practice recommendations for estimating cross-level interaction effects using multilevel modeling. *Journal of Management* 20: 1-39. (preporučena)

Merlo, J. i sur. (2005). A brief conceptual tutorial of multilevel analysis in social epidemiology: Linking the statistical concept of clustering to the idea of contextual phenomenon. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 59: 443-449. (obavezatna)

Austin, P., Goel, V., van Walraven, C. (2001). An Introduction to Multilevel Regression Models. *Revue Canadienne de Sante Publique*, 92: 150-154. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i izrada kraćeg analitičkog rada (obuhvaća analizu s uključenom complex sampling opcijom te testiranje mješovitim regresijskim modelom).

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 18**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Napredno višerazinsko regresijsko modeliranje (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** doc. dr. sc. Taylor Kohut**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Engleski**BROJ SATI NASTAVE: 6****OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionicom će se nadograditi sadržaj radionice Uvod u analizu ugniježđenih podataka. U tu svrhu, radionica će tematizirati značajke dvorazinskih ugniježđenih modela između subjekata, dvorazinskih ugniježđenih modela unutar subjekta, kao i međurazinske interakcije te napredne opcije za procjenu matrica kovarijancije slučajnih učinaka (*random effects*). Analize će se provoditi u statističkom softverskom paketu SPSS. Na temelju procjene veličine intraklasne korelacije (ICC), studenti će naučiti o klasteriranju, koje povećava standardne pogreške u slučaju dizajna između subjekata, ali smanjuje standardne pogreške u slučaju dizajna unutar subjekata dizajne. Radionica će staviti naglasak na testiranje hipoteza, ali će se raspravljati i o metodama eksplorativne izgradnje modela. Također će se ponovno osvrnuti na pitanje kada su najprikladniji modeli s fiksnim (*fixed-effects*), u odnosu na modele s mješovitim učincima (*mixed-effects*).

Radionica ima za cilj ojačati sposobnost studenata da ispravno analiziraju ugniježdene podatke i proširiti znanje o statističkim obradama podataka različite (višerazinske) strukture.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

- Goldstein, H. (2007). Becoming Familiar with Multilevel Modelling. 133-135. Retrieved From <https://Harveygoldsteinweb.Files.Wordpress.Com/2019/02/Becoming-Familiar-With-Multilevel-Modelling.pdf> (preporučena)
- Peugh, J. L., Enders, C. K. (2005). Using The SPSS Mixed Procedure to Fit Cross-Sectional and Longitudinal Multilevel Models. *Educational And Psychological Measurement*, 65(5): 717-741. (obavezatna)
- West, B. T. (2009). Analyzing Longitudinal Data with The Linear Mixed Models Procedure In SPSS. *Evaluation & The Health Professions*, 32(3): 207-228. (preporučena)
- Shek, D. T., Ma, C. (2011). Longitudinal Data Analyses Using Linear Mixed Models in SPSS: Concepts, Procedures, and Illustrations. *The Scientific World Journal*, 11: 42-76. (obavezatna)
- West, B. T., Welch, K. B., Galecki, A. T. (2007). *Linear Mixed Models: A Practical Guide Using Statistical Software*. CRC Press. [poglavlje 2] (preporučena)
- Tabachnick, B. G., Fidell, L. S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. Allyn & Bacon/Pearson Education. [poglavlje 15] (obavezatna)
- Kenny, D. A., Kashy, D. A., Cook, W. L., Simpson, J. A. (2006). *Dyadic Data Analysis*. New York, Ny: Guilford. [poglavlje 4] (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje predložene literature i pisanje kratkog analitičkog rada koji uključuje *mixed-effects* analizu u okviru *split-plot* dizajna studije (uključuje komponente unutar i između subjekata).

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 6

REDNI BROJ PREDMETA: 19**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Analiza latentnih klasa i profila (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** doc. dr. sc. Azra Tafro**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica uključuje sljedeće sadržaje: vrste latentnih varijabli i pridruženi modeli mješavina (mixture models); razlike između modela latentnih klasa (diskretne; LCA) i latentnih profila (neprekidne latentne varijable; LPA); teorijska pozadina, svojstva i metode procjene modela latentnih klasa i profila; dijagnostika i ocjena kvalitete modela; interpretacija i kriteriji odabira modela; te uključivanje kovarijata i distalnih varijabli uz metode korekcije greške. Za modeliranje LPA i LCA studenti će koristiti besplatni statistički program R (RStudio) te pakete polCA i mclust. Cilj modula osposobiti je studente za samostalno provođenje i interpretaciju rezultata analize latentnih klasa i latentnih profila.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Linzer, D. A., Lewis, J. B. (2011). polCA: An R package for polytomous variable latent class analysis. *Journal of statistical software*, 42: 1-29. (preporučena)

Masyn, K. E. (2013). 25 latent class analysis and finite mixture modeling. *The Oxford handbook of quantitative methods*, 2: 551. (obavezatna)

Oberski, D. (2016). Mixture models: Latent profile and latent class analysis. U: *Modern statistical methods for HCI*. 275-287. Cham: Springer. (obavezatna)

Scrucca, L., Fop, M., Murphy, T. B., Raftery, A. E. (2016). mclust 5: clustering, classification and density estimation using Gaussian finite mixture models. *The R journal*, 8(1): 289. (preporučena)

Vermunt, J. K. (2010). Latent class modeling with covariates: Two improved three-step approaches. *Political analysis*, 18(4): 450-469. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i Izrada kraćeg analitičkog rada u kojem se predstavlja model LCA ili LPA.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 20

NAZIV PREDMETA/MODULA: Strukturalno modeliranje 1 (radionica)

VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI): Izborni

IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA: prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: Hrvatski ili engleski

BROJ SATI NASTAVE: 6

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA

Radionica uključuje sljedeće tematske jedinice: manifestne i latentne varijable, prednosti i nedostaci; prednosti latentnog pristupa analizi odnosa među pojavama/konstruktima od interesa: razlika između eksploratorne i konfirmacijske faktorske analize (KFA); provedba KFA u besplatnom statističkom programu JASP; indikatori pristajanja latentnih modela podacima; testiranje razina invarijantnosti latentnog modela u dvije skupine sudionika istraživanja (multigrupna KFA); analiza traga (s manifestnim varijablama) i njezina provedba korištenjem lavaan sintakse u programu JASP; usporedba alternativnih latentnih modela.

Cilj radionice osposobiti je studente za samostalno provođenje i interpretaciju rezultata KFA te analize traga s manifestnim varijablama.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Hooper, D., Coughlan, J., Mullen, M. R. (2008). Structural Equation Modelling: Guidelines for Determining Model Fit. The Electronic Journal of Business Research Methods, 6: 53-60. (obavezatna)

Kyriazos, T. A. (2018). Applied Psychometrics: Writing-Up a Factor Analysis Construct Validation Study with Examples. Psychology, 9: 2503-2530. (preporučena)

Streiner, D. L. (2005). Finding Our Way: An Introduction to Path Analysis. Canadian Journal of Psychiatry, 50: 115-122. (obavezatna)

Van de Schoot, R., Lugtig, P., Hox, J. (2012). A Checklist for Testing Measurement Invariance. European Journal of Developmental Psychology, 4: 486-492. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i izrada kraćeg analitičkog rada (obuhvaća CFA i model analize traga).

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 21

NAZIV PREDMETA/MODULA: Strukturalno modeliranje 2 (radionica)

VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI): Izborni

IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA: prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: Hrvatski ili engleski

BROJ SATI NASTAVE: 6

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA

Radionica se nastavlja na Uvod u strukturalno modeliranje 1. Obuhvaćene su sljedeće teme: (a) kratko podsjećanje na logiku KFA (konfirmacijska faktorska analiza), analizu traga i indikatore pristajanja modela podacima; (b) razlikovanje mjernog i strukturnog dijela strukturalnih modela te odgovarajuća sekvencijalna logika modeliranja strukturalnim jednadžbama; (c) uvod u usmjerene aciklične grafikone kao inicijalnu točku građenja strukturalnog modela; (d) važnost konceptualizacije u gradnji strukturalnih modela; (e) modeliranje strukturalnim jednadžbama u besplatnom statističkom programu JASP (uz uporabu lavaan sintakse) – primjer medijacijskog modela; (f) multigrupno modeliranje strukturalnim jednadžbama i testiranje invarijantnosti; (g) razine invarijantnosti i izravna usporedba rezultata različitih skupina; te (h) testiranje alternativnih ugniježđenih i neugniježđenih strukturalnih modela.

Cilj modula jest osposobiti studente za samostalno provođenje i interpretaciju strukturalnih modela u kontekstu presječnih studija.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Hox, J. J., Bechger, T. M. (2000). An introduction to structural equation modeling. *Family Science Review*, 11: 354-373. (obavezatna)

Iacobucci, D. (2010). Structural equations modeling: Fit indices, sample size, and advance topics. *Journal of Consumer Psychology*, 20: 90-98. (preporučena)

McNeish, D., An, J., & Hancock, G. R. (2018). The thorny relation between measurement quality and fit index cutoffs in latent variable models. *Journal of Personality Assessment*, 100: 43-52. (obavezatna)

Rosseel, Y. (2022). The lavaan tutorial. <https://lavaan.ugent.be/tutorial/tutorial.pdf> (preporučena)

Streiner, D. L. (2006). Building a better model: An introduction to structural equation modeling. *Canadian Journal of Psychiatry*, 51: 317-324. (obavezatna)

Van de Schoot, R., Lugtig, P., Hox, J. (2012). A Checklist for Testing Measurement Invariance. *European Journal of Developmental Psychology*, 4: 486-492. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i Izrada kraćeg analitičkog rada (obuhvaća SEM medijacijski model te višegrupni SEM analizu).

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 6

REDNI BROJ PREDMETA: 22

NAZIV PREDMETA/MODULA: Uvod u probabilističko uzorkovanje (radionica)

VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI): Izborni

IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA: prof. dr. sc. Ivan Rimac

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: Hrvatski ili engleski

BROJ SATI NASTAVE: 12

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA

Radionica obuhvaća sljedeće teme: odnos inferencijalnih statističkih postupaka i probabilističkog uzorkovanja; definiranje teorijske, ciljne i obuhvaćene populacije istraživanja; određivanje okvira uzorkovanja; procjenu pogreške uzorka; poznavanje tipova probabilističkih uzoraka i procedura selekcije; izvori pristranosti probabilističkih uzoraka; te relativno poststratifikacijsko utežavanje (kalibriranje).

Radionica ima za cilj razviti svijest o važnosti probabilističkog uzorkovanja te poznavanje faza izrade uzorka istraživanja. Također, cilj je je da doktorandi steknu kompetencije pravilnog odabira veličine uzorka, provođenja procedure izbora, uočavanja izvora pristranosti te korekcije uzorka poststratifikacijskim kalibriranjem.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Kish, L. (1965). Survey sampling. Wiley. (obavezatna)

Lohr, S. L. (2009). Sampling: Design and analysis. Duxbury Press. (preporučena)

Rimac, I. Presentacije se predavanja (obavezatna)

Dopunska literatura se sastoji od izbora znanstvenih članaka iz domaće i strane periodike koji će poslužiti kao primjeri dobrog i lošeg postupka izrade uzorka istraživanja.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Izrada plana uzorkovanja, uzorka istraživanja te plana kalibriranja uzorka.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 23

NAZIV PREDMETA/MODULA: Procedure i postupci u probabilističkom uzorkovanju (radionica)

VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI): Izborni

IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA: prof. dr. sc. Ivan Rimac

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: Hrvatski ili engleski

BROJ SATI NASTAVE: 12

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA

Radionica tematski obuhvaća: definiranje uvjeta za izradu probabilističkog uzorka, te razloge zbog kojih se očekuje jednaka vjerojatnost izbora za sve jedinice u populaciji; razloge odstupanja od jednakih vjerojatnosti zbog okvira uzorkovanja ili procedure uzorkovanja; postupke računanja vjerojatnosti za jednoetape i višetape uzorke; definiciju samoutežavajućih uzoraka i postupke izbora uzorka kojima to postižemo; računanje korektivnih utežitelja po dizajnu uzorka, po populacijama uzorka te po neodazivu vezanih za vjerojatnosti izbora uzorka. Polaznici će analizirati istraživanja koja koriste višestruke definicije jedinice mjerenja (npr. mjerenje kućanstava i članova kućanstva pojedinačno) te se upoznati s različitim načinima računanja vjerojatnosti uključivanja uzorak za svaki tip jedinice zasebno.

Radionica ima za cilj razviti u polaznika operativne vještine izrade kompleksnih probabilističkih uzorak s izračunom vjerojatnosti izbora u uzorak.

Uvjeti za upis su odslušana radionica Uvod u probabilističko uzorkovanje i ispunjene obaveze za dobivanje ECTS bodova.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Lohr, S. L. (2009). Sampling: Design and analysis. Duxbury Press. (obavezatna)

Rimac, I. Presentacije se predavanja (obavezatna)

Efron, B., Tibshirani, R. J. (1993). An Introduction to the Bootstrap. Chapman & Hill. (preporučena)

Dopunska literatura se sastoji od izbora znanstvenih članaka iz domaće i strane periodike koji će poslužiti kao primjeri dobrog i lošeg postupka izrade uzorka istraživanja.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

samostalna izrada plana uzorkovanja kompleksnog višetape uzorka.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 24**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Uvod u nadzirano strojno učenje (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Valerio Baćak**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Engleski ili hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Svrha ove radionice jest upoznati doktorande s principima i osnovnim analizama u metodološkom području nadziranog strojnog učenja. Naglasak će biti na algoritmima koji mogu imati osobito korisnu primjenu u sociologiji. U prvome dijelu, objasniti ćemo osnovne koncepte u strojnom učenju, poput funkcije pogreške i krosvalidacije modela. Pedagoški pristup bit će temeljen na strojnom učenju iz perspektive regresijske analize gdje je fokus na predviđanje vrijednosti jedne zavisne varijable. Nakon elaboracije i ilustracije osnovnih koncepata, usredotočit ćemo se na sljedeća tri (tree-based) algoritma: (1) CART (classification and regression trees), (2) bagging te (3) random forests. Uz vođenje, polaznici će konstruirati i evaluirati modele služeći se navedenim algoritmima. U radu će se služiti besplatnim statističkim programom R i paketima poput caret, rpart i tidymodels.

Cilj radionice jest uvesti polaznike u primjenu strojnog učenja u sociološkim istraživanjima te ih osposobiti za samostalnu primjenu temeljnih postupaka.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R. (2021). An Introduction to Statistical Learning. Second Edition. New York: Springer. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature, vježbe u kojima će studenti koristiti algoritme za strojno učenje (u slučaju potrebe, podatke za analizu osigurat će voditelj radionice) te pisanje prijedloga istraživačkog projekta u kojem će se koristiti strojno učenje.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 25

NAZIV PREDMETA/MODULA: Uvod u mrežnu analizu 1 (radionica)

VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI): Izborni

IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA: dr. sc. Srebrenka Letina

IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU: /

JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA: Hrvatski ili engleski

BROJ SATI NASTAVE: 8

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA

Radionica obrađuje sljedeće sadržaje: (1) osnovne teorije, koncepti, i terminologija mrežnog pristupa (teorije grafa, vrste mreža s obzirom na svojstva veza i čvorova, topologija mreža); (2) prednosti relacijskog mrežnog odnosa - primjeri aplikacije u različitim poljima znanosti s fokusom na društvene mreže i mreže odnosa među konstruktima (npr. psihološke mreže i mreže vjerovanja); (3) osnovne teorije mreža simptoma i mreža vjerovanja: kako povezanost među konstruktima opisuju ponašanja, stavove i intrasubjektivna stanja; (4) vizualizacija mrežnih podataka u besplatnim statističkim programima (Gephi, JASP, Visone, NodeXL, R skripta); (5) računanje osnovnih svojstva mreža i detekcija tzv. zajednica čvorova.

Cilj modula upoznati je studente sa temeljnim principima mrežnog pristupa i osposobiti ih za samostalnu deskriptivnu analizu i interpretaciju rezultata mrežne analize.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Brandes, U., Robins, G., McCranie, A., & Wasserman, S. (2013). What is network science? *Network science*, 1(1): 1-15. (obavezatna)

Epskamp, S., Cramer, A. O., Waldorp, L. J., Schmittmann, V. D., Borsboom, D. (2012). qgraph: Network visualizations of relationships in psychometric data. *Journal of statistical software*, 48: 1-18. (obavezatna)

Epskamp, S., Borsboom, D., Fried, E. I. (2018). Estimating psychological networks and their accuracy: A tutorial paper. *Behavior research methods*, 50(1): 195-212. (obavezatna)

Letina, S. (2017). Uvod u analizu društvenih mreža: Koautorstvo znanstvenika iz triju polja društvenih znanosti od 1992. do 2012. Hrvatska sveučilišna naklada. (preporučena)

Newman, M. (2018). *Networks*. Oxford University Press. (preporučena)

Robins, G. (2015). *Doing social network research: Network-based research design for social scientists*. SAGE. [odabrana poglavlja] (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i Izrada kraćeg analitičkog rada koji uključuje deskriptivnu analizu specifične mreže.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 26**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Uvod u mrežnu analizu 2 (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** dr. sc. Srebrenka Letina**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica se nastavlja na Uvod u mrežnu analizu 1, koji je uvijek za upis ove radionice. Nakon kratkog podsjećanja na osnovne koncepte mrežnog pristupa, obrađuje se sljedeće teme: (1) ključne razlike između mrežne analize koncepata i analize društvenih mreža (gdje čvorovi mogu biti pojedinci, organizacije, države, itd.) (2) osnovne teorije društvenih mreža: kako društvena interakcija utječe na ponašanje i druge relevantne ishode individualne aktivnosti; (3) temeljni društveni procesi u mrežama (reciprocitet, homofilija i tranzitivnost); (4) nacrti istraživanja fokusiranih na prikupljanje mrežnih podataka (ego-centrični i socio-centrični pristup); (5) definiranje istraživačkih pitanja na koja je moguće odgovoriti uporabom mrežnog pristupa; (6) etička pitanja vezana uz prikupljanje (mrežnih) podataka; (7) specifičnosti statističkih postupaka u istraživanjima društvenih mreža; (8) kako uvrstiti, vizualizirati, i analizirati attribute tzv. čvorova (nodes) u društvenim mrežama uporabom besplatnih statističkih programa (Gephi, R-skripta); (9) upoznavanje s osnovnim principima modeliranja mrežnih podataka (npr. kros-sekcijsko modeliranje – ERGM te longitudinalno - SIENA); (10) praktične implikacije mrežnih istraživanja (planiranje intervencija); (11) paradigmatički primjeri analize društvenih mreža.

Cilj modula jest upoznati studente sa specifičnostima primjene mrežnog pristupa u društvenim istraživanjima, deskriptivnom analizom atributa mrežnih čvorova te relevantnim statističkim postupcima pri modeliranju mrežnih podataka.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Borgatti, S. P., Everett, M. G., Johnson, J. C. (2018). Analyzing social networks. SAGE. (preporučena)

Centola, D. (2018). How behavior spreads. Princeton University Press. (preporučena)

Granovetter, M. S. (1973). The strength of weak ties. American journal of sociology, 78(6): 1360-1380. (preporučena)

McPherson, M., Smith-Lovin, L., Cook, J. M. (2001). Birds of a feather: Homophily in social networks. Annual review of sociology, 27(1): 415-444. (obavezatna)

Robins, G. (2013). A tutorial on methods for the modeling and analysis of social network data. Journal of Mathematical Psychology, 57(6): 261-274. (obavezatna)

Robins, G. (2015). Doing social network research: Network-based research design for social scientists. SAGE. [odabrana poglavlja] (preporučena)

Snijders, T. A. (2011). Statistical models for social networks. Annual review of sociology, 37: 131-153. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i Izrada kraćeg analitičkog rada (koji obuhvaća analizu osnovnih društvenih procesa i atributa čvorova u mrežama).

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 6

REDNI BROJ PREDMETA: 27**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Suvremeni populizam (kolegij)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** prof. dr. sc. Berto Šalaj**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Znanstvena istraživanja populizma relativno su novija pojava koja, očekivano, prate njegovo jačanje kao društveno i politički relevantnog fenomena. Društveni se znanstvenici pojmom populizma naročito intenzivno bave u posljednja dva desetljeća. Takav interes rezultirao je brojnim knjigama, studijama i istraživanjima koja se bave različitim aspektima fenomena populizma u različitim dijelovima svijeta. U većini slučajeva riječ je o radovima koji se bave pojedinim državama, ili čak pojedinim političkim strankama, no u posljednje vrijeme sve su češći i pokušaji komparativnih istraživanja koja uključuju više država iz određene regije ili čak države iz različitih regija.

Uzimajući u obzir prethodni opis temeljni je cilj predmeta Suvremeni populizam upoznati studente s glavnim uvidima iz recentnih istraživanja suvremenog populizma. Pritom se studentima, s jedne strane, nudi pregled, analiza i sinteza najvažnijih definicija, teorijskih konceptualizacija, rezultata istraživanja, ali i postojećih rasprava o tome što je populizam, kako ga istraživati i koji su njegovi pojavni oblici u suvremenim demokratskim sustavima. Osim toga, studentima će se upoznati s glavnim metodološkim pristupima istraživanju suvremenog populizma. Pritom će predmet obuhvatiti dio koji se u literaturi o populizmu naziva stranom ponude (supply-side), a koji se odnosi na analizu prisutnosti i intenziteta populizma među političarima, političkim strankama i političkim grupacijama u nekoj političkoj zajednici, ali i dio koji se fokusira na on što se u literaturi označava kao strana potražnje (demand-side), a bavi se pitanjem rasprostranjenosti i distribucije populističkih stavova i vrijednosti među građanima.

Ciljevi predmeta: upoznati polaznike s najvažnijim suvremenim populističkim političkim akterima u liberalno-demokratskim društvima i njihovim idejama. Potaknuti razumijevanje uloge populizma u funkcioniranju suvremenih liberalno-demokratskih poredaka te kritičku analizu konceptualnih pristupa istraživanja suvremenog populizma. Osposobiti polaznike za samostalno istraživanje pojedinih aspekata suvremenog populizma.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Bickerton, C., Invernizzi Acetti, C. (2021). Technopopulism – the new logic of democratic politics. New York: Oxford University Press. (preporučena)

Grbeša, M., Šalaj, B. (2018). Dobar, loš ili zao? Populizam u Hrvatskoj. Zagreb: TIM Press. (obavezatna)

Mudde, C. (2004). The Populist Zeitgeist. Government and Opposition, (39)4: 541-563. (obavezatna)

Mudde, C., Kaltwasser, C. (2017). Populism: A Very Short Introduction. New York: Oxford University Press. (preporučena)

Spruyt, B., Keppens, G., van Droogenbroeck, F. (2016). Who supports populism and what attracts people to it?. Political Research Quarterly, 69: 335-346. (obavezatna)

Šalaj, B., Grbeša, M. (2022). What is Celebrity Populism? The Case of the Croatian Singer Miroslav Škoro. Social Science Forum, 38: 21-43. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje, rasprava i individualne konzultacije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i izrada kraćeg problemskog rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE



Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 6

REDNI BROJ PREDMETA: 28**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Islamofobija (kolegij)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** prof. dr. sc. Davorka Matić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Predmet tematizira fenomen „islamofobije“ i to na način da će se nastojati prikazati osnovni prijeperi oko konceptualizacije, upotrebe i valjanosti samog termina. Od kraja 20. stoljeća, termin „islamofobija“ koristi se u označavanju negativnih stavova prema islamu i muslimanima te nesnošljivosti i diskriminacije kojoj su izloženi muslimani u zapadnim demokracijama. Iako široko prihvaćen u akademskim krugovima i od strane političkih aktivista, nevladinih i međunarodnih organizacija za zaštitu ljudskih prava, postoje neslaganja oko temeljne prirode islamofobije: je li riječ o novom, distinktivnom socijalnom fenomenu ili tek o formi rasnih/etničkih predrasuda. Istraživanje islamofobije otežava nepostojanje općeprihvaćene definicije i termin se koristi za opisivanje različitih fenomena – od negativnih osjećaja i stavova prema islamu i muslimanima do verbalnog zlostavljanja i fizičkih napada na muslimane, od nesnošljivosti i diskriminacije muslimanskih građana do osjećaja socijalne isključenosti među članovima muslimanske zajednice. Ova terminološka nepreciznost predstavlja prepreku za operacionalizaciju i sustavnu komparativnu i kauzalnu analizu fenomena islamofobije, a po nekim autorima sam je termin politički obojen i treba ga zamijeniti terminom „antimuslimanstvo“ ili „predrasude prema muslimanima“. Nakon prikaza različitih konceptualizacija islamofobije, predstaviti će se nalazi ključnih studija i istraživanja javnog mnijenja te temeljem njihove analize pokušati odgovoriti na dva ključna pitanja – da li islamofobija doista predstavlja novi društveni fenomen ili je riječ o formi ksenofobije te koji su najvažniji prediktori negativnih, „islamofobnih“ stavova.

Ciljevi su: 1. upoznati doktorande s dominantnim narativima o islamofobiji; 2. upoznati doktorande s najutjecajnijim konceptualizacijama i definicijama islamofobije; 3. upoznati doktorande s ključnim istraživanjima stavova i predrasuda prema muslimanima; 4. razumjeti prirodu, karakter i determinante islamofobije.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Allen, C. (2010). *Islamophobia*. Farnham: Ashgate Publishing. (preporučena)

Bail, C. A. (2008). The Configuration of Symbolic Boundaries against immigrants in Europe. *American Sociological Review*, 73(1): 37-59. (obavezatna)

Baričević, V., Koska, V. (2017). Stavovi i percepcije domaće javnosti o nacionalnim manjinama, izbjeglicama i migrantima. Zagreb: Centar za mirovne studije. (preporučena)

Bleich, E., Maxwell, R. (2012). Assessing Islamophobia in Britain. U: M. Helbling, M. (ur.), *Islamophobia in the West. Measuring and explaining individual attitudes*. 39-55. London/New York: Routledge. (obavezatna)

Bleich, E. (2011). What is Islamophobia and How Much Is There? Theorizing and Measuring an Emerging Comparative Concept. *American Behavioral Scientist*, 55(12): 1581-1600. (obavezatna)

Bleich, E. (2009). Where do Muslims stand on ethno-racial hierarchies in Britain and France? Evidence from public opinion surveys, 1988-2008. *Patterns of Prejudice*, 43(3-4): 379-400. (obavezatna)

Halliday, F. (1999). 'Islamophobia' reconsidered. *Ethnic and Racial Studies*, 22(5): 892-902. (obavezatna)

Helbling, M. (2012). *Islamophobia in the West: An Introduction*. U: Helbling, M. (ur.) *Islamophobia in the West. Measuring and explaining individual attitudes*. London and New York: Routledge, pp. 1-18. (preporučena)

Helbling, M. (2010). *Islamophobia in Switzerland: A New Phenomenon or a New Name for Xenophobia*, U: Hug, Simon and Kriesche, Hanspeter (ur.) *Value Change in Switzerland*. Lanham: Lexington Press, pp. 65-80. (preporučena)

Ponce, A. (2019). Excluding Europe's Muslims: Symbolic Boundaries and Anti-Immigrant Attitudes Along a Racial-Ethnic Hierarchy. *Humanity and Society*, 43(4): 375-402. (obavezatna)

The Runnymede Trust Report (1997). Islamophobia. A Challenge For Us All. London: The Runnymede Trust. (obavezatna)

Strabac, Z., Ringdale, K. (2008). Individual and Contextual Influences of War on Ethnic Prejudice in Croatia. *The Sociological Quarterly* 49(4): 769-796. (preporučena)

Strabac, Z., Aalbergm, T., Valenta, M. (2014). Attitudes towards Muslim Immigrants: Evidence from Survey Experiments across Four Countries. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 40(1): 100-118. (obavezatna)

Strabac, Z., Valenta, M. (2012). Attitudes toward Muslims in Norway. U: Helbling, M. (ur.) *Islamophobia in the West. Measuring and explaining individual attitudes*. London and New York: Routledge, pp. 56-69. (preporučena)

Strabac, Z., Listhaug, O. (2008). Anti-Muslim prejudice in Europe: A multilevel analysis of survey data from 30 countries. *Social Science Research*, 37(1): 268-286. (obavezatna)

Taras, R. (2013). Islamophobia never stands still: race, religion and culture. *Ethnic and Racial Studies*, 36(3): 417-433. (obavezatna)

Zapata-Barerro, R., Díez-Nicolás, J. (2012). Islamophobia in Spain? Political rhetoric rather than social fact. U: Helbling, M. (ur.) *Islamophobia in the West. Measuring and explaining individual attitudes*. London and New York: Routledge, pp. 83-97. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i analiza/diskusije odabranih istraživanja.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i Izrada kraćeg analitičkog rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 29**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Inovacijska kultura (kolegij)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** prof. dr. sc. Jasminka Lažnjak**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 4**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Predmet se bavi koncepcijama kulture u sociologiji i studijama kros-kulturalnog upravljanja te njihovom operacionalizacijom. Studenti će se upoznati s prednostima i nedostaci Hofstedeovog koncepta nacionalne kulture u istraživanjima inovacijske kulture, ali i s alternativnim modelima inovacijske kulture. Nastava će uključiti i upoznavanje s temeljnim empirijskim studijama koje mjere utjecaj kulture na inovacije. Uz to, naglasak će biti i na metodološkim teškoćama u mjerenju inovacijske kulture te provjeri valjanosti sadržaja predloženih mjera inovacijske kulture.

Cilj modula jest osposobiti studente za samostalno korištenje empirijskih baza podataka iz EVS-a i ISS-a i interpretaciju dobivenih podataka za analizu koncepta inovacijske kulture u nacionalnom i internacionalnom kontekstu.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Baskerville, R. F. (2003). Hofstede never studied culture. *Accounting, organizations and society*, 28(1): 1-14. (preporučena)

Hofstede, G. (2001). *Culture's consequences: Comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations*. Sage publications. (obavezatna)

Efrat, K. (2014). The direct and indirect impact of culture on innovation. *Technovation*, 34(1): 12-20. (preporučena)

Esquinas, M. F. (2021). Sociological perspectives on innovation: key research issues and interdisciplinary prospects. *International Review of Sociology*, 1-13. (obavezatna)

Kaasa, A., Vadi, M. (2010). How does culture contribute to innovation? Evidence from European countries. *Economics of innovation and new technology*, 19(7): 583-604. (preporučena)

Patterson, O. (2014). Making sense of culture. *Annual Review of Sociology*, 40: 1-30. (obavezatna)

Švarc, J., Lažnjak, J., Dabić, M. (2019). Regional innovation culture in innovation laggard: A case of Croatia. *Technology in Society*, 58: 101123. (preporučena)

Tian, M., Deng, P., Wu, B. (2020). Culture and innovation in the international context: a literature overview. *Innovation. The European Journal of Social Science Research*, 34(4): 426-453. <https://doi.org/10.1080/13511610.2020.1783644> (preporučena)

Švarc, J., Lažnjak, J. (2017). *Innovation Culture in Crony Capitalism*. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i Izrada kraćeg analitičkog rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 30**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Treći sektor u Hrvatskoj (kolegij)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Jasmina Božić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica donosi analizu stanja razvoja trećeg sektora u Hrvatskoj, u perspektivi doprinosa trećeg sektora Nacionalnoj razvojnoj strategiji Republike Hrvatske do 2030. g. Za razliku od državnog i javnog odnosno prvog sektora, te tržišne ekonomije, tj. privatnog odnosno drugog društvenog sektora, treći sektor je sfera društvenih interakcija između države i gospodarstva. Obuhvaća udruge, ustanove, zaklade, zadruge, društvena poduzeća i druge vrste organizacija koje obavljaju gospodarske djelatnosti po načelima neprofitne ekonomije. Analiziramo podatke o doprinosu različitih vrsta neprofitnih organizacija BDP-u, sociokulturnom razvoju te zelenoj i digitalnoj tranziciji Republike Hrvatske. Na odabranim isječcima kvalitativnih podataka iz nekoliko međupovezanih istraživanja neprofitnih organizacija koje je voditeljica provela u razdoblju 2017. - 2019. g., doktorandi/ce vježbaju rad u računalnom programu za obradu kvalitativnih podataka NVivo, posebice kodiranje, klasificiranje, autokodiranje i vizualizaciju podataka. U svjetlu relevantnih teorijskih koncepata (egalitarni sindrom, ortački kapitalizam), rasprava se moderira u smjeru zaključaka o perspektivama doprinosa trećeg sektora savladavanju ključnih razvojnih izazova suvremenoga hrvatskog društva.

Ciljevi radionice su razvijati sposobnost analize kontekstualnih izazova razvitku niza različitih organizacija trećeg sektora u hrvatskom društvu, tražiti moguća rješenja komparativnom analizom primjera dobre prakse, te na primjeru iz sfere društvenog poduzetništva vježbati oblikovanje javnih politika koje vode k ublažavanju razvojnih prepreka. Metodološki cilj jest stjecanje vještina uporabe računalnog programa NVivo za kvalitativnu analizu podataka.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

- Baturina, D. (2018). Otkrivanje novih horizonata: ekonomski utjecaji trećeg sektora u Hrvatskoj. *Ekonomski misao i praksa*, 27(2), 453-477. (obavezatna)
- Baturina, D., Babić, Z. (2021). Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo. Zagreb: Pravni fakultet, Sveučilišta u Zagrebu. [2. dio: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj – karakteristike i tekući razvoj, str. 97-141]. (obavezatna)
- Bežovan, G., Matančević, J. (2017). *Civilno društvo i pozitivne promjene*. Zagreb: Školska knjiga. (preporučena)
- Božić, J., Šprajc, I., Srblić, A. (2019). Croatian co-operatives' story of revival: Overcoming external obstacles. *Journal of Co-operative Organization and Management*, 7(2): 100090, doi:10.1016/j.jcom.2019.100090 (obavezatna)
- Božić, J.; Srblić, A.; Lučan, L. (2020). Croatian co-operatives' story of revival: Overcoming internal obstacles. *Socijalna ekologija*, 29(3): 335-361. (preporučena)
- Božić, J., Srblić, A., & Trako Poljak, T. (2021). Uloga lokalne samouprave u razvoju zadružnog poduzetništva u Hrvatskoj. U: Ž. Pavić, A. Šundalić, K. Zmaić, T. Sudarić, C. Stefani, M. Bialous, D. Janković, (ur.), *Globalni izazovi i regionalne posebnosti*. 60-80. Osijek: Filozofski fakultet Osijek, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište "1 decembrie 1918" Alba Iulia, Sveučilište Bialystok, Poljoprivredni fakultet Sveučilišta u Novom Sad. (obavezatna)
- Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine.
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_02_13_230.html (preporučena)
- The Contribution of the Third Sector to Europe's Socio-economic Development-TSI – Project Final Report. (2017).
- <https://cordis.europa.eu/project/id/613034/reporting> (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE



Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i izrada tematskog izvješća temeljem podataka.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 31**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Sigurnosne studije: teorijski i metodološki pristupi (kolegij)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** prof. dr. sc. Mirko Bilandžić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** doc. dr. sc. Danijela Lucić, doc. dr. sc. Andriana Benčić Kužnar**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Sigurnosne studije (*security studies*), kao zaseban znanstveno-istraživački okvir liminalnog karaktera, u fokusu interesa imaju izučavanje nacionalne (i međunarodne) sigurnosti i to prvenstveno interdisciplinarna, transdisciplinarna i ekstradisciplinarna znanstvena istraživanja nacionalne sigurnosti. Novooblikovana sigurnosna arhitektura uvjetovala je bitne socijalne i političke promjene koje zajedno s promjenama u suvremenoj nacionalnoj, regionalnoj i međunarodnoj sigurnosnoj situaciji predstavljaju jedinstveni sklop koji je primjeren za sociološka istraživanja. Standardna jedinica sigurnosti u suvremenim uvjetima jest sigurnost suverene nacionalne države (nacionalna sigurnost) koja određuje sve ostale kategorije sigurnosti. Nacionalna sigurnost zasigurno određuju ukupne društvene, gospodarske, političke, vojne, ekološke i dr. trendove i procese te način, kvalitetu i uvjete života suvremenog čovjeka. Nacionalna sigurnost kao jedna od funkcija društva zato je legitimni predmet sociologijskih istraživanja. S druge strane, ustrojavanje sustava i funkcioniranje nacionalne sigurnosti utemeljeni su u društvenim vrednotama i normama te općoj i strateškoj (sigurnosnoj) kulturi i od njih su nerazdvojivi, pa je sociologijska raščlamba ovih odnosa nezaobilazan element njihova razumijevanja.

Uzimajući u obzir naznačeni sadržaj, cilj kolegija Sigurnosne studije: teorijski i metodološki pristupi jest upoznati studente/ice sa znanstvenom interdisciplinarnošću istraživanja nacionalne sigurnosti; značenjem i sadržajem sigurnosti kao objektivnom i socijalno konstruiranom kategorijom; evolucijom sigurnosnih studija i njihovih škola (strateške studije, sigurnosne studije, kritičke sigurnosne studije); pregledom razvoja sociologijskih istraživanja o sustavima nacionalne sigurnosti, vojske i povezanih institucija i fenomena; dominantnim socijalnoznanstvenim teorijama i teorijskim pristupima izučavanju sigurnosti; metodologijom istraživanja sigurnosnih fenomena: tipologija studija; odnosom znanstvenosti vs. policy i društvenoj relevantnosti sigurnosnih studija; pojmovima i sadržajem strateške i sigurnosne kulture; područjima nacionalne sigurnosti: socijetalno, gospodarsko, političko, vojno i eko-područje; politikama, strategijama, instrumentima i institucijama nacionalne sigurnosti: vojska, paravojne organizacije, obavještajni sustavi, sociokulturni intelligence, (vanjska) politika i diplomacija (javna, kulturna, gospodarska), gospodarski instrumenti nacionalne sigurnosti, gospodarske sankcije; paradigmama nacionalne (i međunarodne) sigurnosti: sigurnosna i obrambena dilema; socijetalna sigurnosna dilema, dilema nesigurnosti, sekuritizacija i izvanredno stanje, regionalni sigurnosni kompleks, koncept političkog delikta, militarizam.

Polaznici/e će biti upoznati i s metodološkim pristupima koje se koriste u istraživanju sigurnosnih fenomena. Prije svega naglasak će biti na kvalitativnim metodama istraživanja u društvenim znanostima. Posebno će biti prikazana metoda studije slučaja, kao i vrste studije slučaja. Metodologija koja se primjenjuje za razumijevanje nacionalnih (i međunarodnih) sigurnosnih fenomena pretpostavlja i poznavanje komparativne metode i historijskog pristupa odnosno dijakronijske analize. U pogledu aplikativnih pristupa polaznici/e će biti upoznati sa analizama rizika (*risk analysis*), strateškim analizama baziranim na analizama scenarija, predviđanjima (*prediction*) i prognoziranjima (*forecasting*) sigurnosnih procesa i događaja te namjerama aktera na nacionalnoj i međunarodnoj sigurnosnoj sceni.

Kolegij, dakle, ima teorijsko-koncepcijski, analitički i aplikacijski cilj. Polaznici/ce će steći znanja potrebna za kompetentnu analizu društvenog značenja i socijetalnih dimenzija nacionalne (i međunarodne) sigurnosti te se osposobiti za samostalno istraživanje institucija i fenomena na tom području te praktičnu primjenu stečenih znanja.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Agrell, W., Treverton, F. G. (2015). *National Intelligence and Science: Beyond the Great Divide in Analysis and Policy*. Oxford: Oxford University Press. (preporučena)

- Bilandžić, M. (2019). Nacionalna sigurnost: prognoziranje ugroza. Zagreb: Despot infinitus. (preporučena)
- Bourbeau, P. (ur.) (2015). Security: Dialogue across Disciplines. Cambridge: Cambridge University Press. (obavezatna)
- Caforio, G., Nuciari, M. (ur.) (2018). Handbook of the Sociology of the Military, Second Edition. Cham: Springer. (preporučena)
- Desch, C. M. (2019). Cult of the Irrelevant: The Waning Influence of Social Science on National Security. Princeton and Oxford: Princeton University Press. (obavezatna)
- Hough, P., Malik, S., Moran, A., Pilbeam, B. (2015). International Security Studies: Theory and practice. New York/Abingdon: Routledge. (preporučena)
- Salter, B. M., Mutlu, E. C. (2013). Research Methods in Critical Security Studies: An introduction. London/New York: Routledge, Taylor and Francis Group. (preporučena)
- Shepherd, J. L. (2013). Critical Approaches to Security: An introduction to theories and methods. London/New York: Routledge, Taylor and Francis Group. (preporučena)
- Villumsen B. T., Bueger, C. (ur.) (2015). Security Expertise: Practice, power, responsibility. London/New York: Routledge, Taylor and Francis Group. (preporučena)
- Žunec, O. (2007). Goli život: socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj. Zagreb: Demetra. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Nastava se odvija kroz 8 sati predavanja (radionica) i samostalnu izradu nacrtu istraživačkog dizajna. Temu za izradu istraživačkog dizajna sigurnosnog fenomena biraju polaznici u konzultacijama sa nositeljima kolegija.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Izrada nacrtu istraživanja sigurnosnog fenomena (prema izboru pristupnika/ce).

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

U skladu s općim sustavom praćenja kakvoće nastave na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 32**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Religije i nacionalizmi (kolegij)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Slavica Jakelić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Kolegij razmatra odnos između religije i nacionalizma kroz pregled teorijskih pristupa ovim kategorijama te kroz problematiziranje normativnih osnova sociološkog bavljenja religijsko-nacionalnim fenomenologijama.

Od kraja 19. stoljeća, većina znanstvenih, a osobito socioloških pristupa religiji i nacionalizmu definirani su predviđanjima o njihovom nestanku kroz procese sekularizacije modernih društava i procese globalnog povezivanja. Štoviše, većina zapadnih društvenih teoretičara iskazivala je implicitna ili eksplicitna očekivanja da će religijski i nacionalni oblici pripadanja biti zamijenjeni nekim drugim, racionalnijim i „plemenitijim” partikularnim identitetima i privrženostima. Takva predviđanja i pristupi pokazali su se netočnima. Štoviše, najčešće su bili utemeljeni na modernističkim i sekularnim normativnim pozicijama na koje se nekritički često nastavljaju i suvremene analize religijsko-nacionalne problematike, osobito u kontekstu razmatranja populističkih politika.

U kolegiju ćemo raspravljati o prijedorima u teorijskim pristupima religiji i nacionalizmu, kako bi se omogućilo refleksivno razumijevanje suvremenih analitičkih i normativnih studija religijsko-nacionalne tematike u komparativnoj te povijesno-sociološkoj perspektivi. Nakon diskusije važnih konceptualnih pitanja vezanim uz definiranje ključnih konstrukata, analizirat ćemo njihovu uporabu te načine na koji se religija i nacionalizam tumače u binarnim konceptualizacijama poput religijski nacionalizam vs. građanska religija te etnički nacionalizam vs. građanski nacionalizam.

Ciljevi su: 1. Upoznati doktorande s teorijskim pristupima „religiji” i teorijskim pristupima „nacionalizmu”; 2. Razumjeti normativne osnove tih teorijskih pristupa te kako određuju empirijske instrumente i interpretaciju religijsko-nacionalne problematike; 3. Upoznati doktorande s ključnim suvremenim istraživanjima religije, nacionalizma te njihovih odnosa u komparativnoj perspektivi.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

- Anderson, B. (1983). *Imagined Communities: An Introduction*. London/New York: Verso. [1-7] (obavezatna)
- Appleby, R. S. (2000). *The Ambivalence of the Sacred (The Growing End of An Argument)*. Lanham/Boulder/New York/Oxford: Rowman and Littlefield Publishers. [25-41] (obavezatna)
- Frost, C. (2006). *Morality and Nationalism (The Worth of Nations)*. London/New York: Routledge. [11-35] (obavezatna)
- Gellner, E. (1983). *Nations and Nationalism (Definitions)*. Cambridge, USA: Blackwell. [1-7] (obavezatna)
- Gorski, P. (2017). *American Covenant: A History of Civil Religion from the Puritans to the Present (The Civil Religious Traditions and Its Rivals)*. Princeton/Oxford: Princeton University Press. [13-35] (obavezatna)
- Jakelić, S. (2016). *Collectivistic Religions (Religion and Identity: Theoretical Considerations)*. London/New York: Routledge. [15-45] (obavezatna)
- Said, E. (2001). *Reflections on Exile and Other Essays (Reflections on Exile)*. Cambridge, USA: Harvard University Press. [137-149] (obavezatna)
- Smith, A. (1992). *National Identity (The Ethnic Basis of National Identity)*. Reno: University of Nevada Press. [19-42] (obavezatna)
- Smith, J. Z. (1998). Religion, Religions, Religious. U: M. Taylor (ur.), *Critical Terms for Religious Studies*. 269-284. Chicago: The University of Chicago Press. (obavezatna)

Tamir, Y. (2019). Not So Civic: Is There a Difference between Ethnic and Civic Nationalism?. Annual Review of Political Science, 22: 419-434. (obavezatna)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Diskusije odabranih knjiga i članaka te kratka predavanja.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature, diskusija, te izrada kraćeg analitičkog rada.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine (temeljena na sudjelovanju u diskusiji i analitičkom radu).

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 33**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Društvo i okoliš (kolegij)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Tijana Trako Poljak**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:****JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Radionica će biti usmjerena na predstavljanje i raspravu ključnih teorijsko-konceptualnih polazišta te najutjecajnijih empirijskih istraživanja iz područja socijalne ekologije/sociologije okoliša. Na početku će se dati kratka povijest temeljnih socioloških i srodnih pristupa izučavanju odnosa društva i okoliša. Naglasak radionice bit će na konkretnim stranim i domaćim istaknutim socijalno-ekološkim istraživanjima (istraživanje ekološkog znanja, ekološke svijesti, zabrinutosti, proekološkog ponašanja te njihovih prediktora). Studenti će raspravljati o njihovim teorijsko-konceptualnim postavkama te metodološkim aspektima, uključujući prikladnost odabranog istraživačkog pristupa, metode i tehnike, uzorka, korištenih instrumenata, te postupaka obrade i analize podataka.

S obzirom da je većina socijalno-ekoloških istraživanja makro-sociološka i kvantitativne prirode, poseban naglasak dijela kolegija bit će na predstavljanju novih metodoloških pristupa koji se javljaju posljednjih godina u ovom području a koje se odnose na mikro-sociološke perspektive i kvalitativni pristup.

Studenti će imati priliku vježbati obradu i analizu podataka na podacima domaćeg kvantitativnog istraživanja (npr. socijalno-ekološke orijentacije, ekološka zabrinutost, proekološko ponašanje), odnosno postojećim podacima iz velikih društvenih istraživanja (npr. ESS, ISSP, EVS), i/ili kvalitativnog istraživanja (npr. provedeni intervjui o nekoj socijalno-ekološkoj temi). Polaznici će trebati izraditi originalni nacrt istraživanja specifične socijalno-ekološke teme, pri čemu će se ocjenjivati prikladnost odabira relevantne teme, istraživačke metode, prikladnih postojećih instrumenata te načina obrade i analize podataka.

Ciljevi radionice: Cilj je radionice da studenti usvoje ključna teorijsko-konceptualna i empirijska znanja iz područja socijalne ekologije i sociologije okoliša, kroz njihov povijesni razvoj kao i suvremene pristupe, te makro i mikrosociološku perspektivu. Studenti će usvojeno znanje primijeniti u izradi nacrtu vlastitog empirijskog istraživanja iz ove tematike.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Brewster, B. H. i Puddephatt, A. J. (ur.) (2017). *Microsociological Perspectives for Environmental Sociology*. London/New York: Routledge. (obavezatna)

Beck, U. (2010). Climate for Change, or How to Create a Green Modernity? *Theory Culture & Society*, 23(2-3): 254-266. (preporučena)

Castree, N., Hulme, M., Proctor, J. D. (ur.) (2018). *Companion to Environmental Studies*. London/New York: Routledge. (preporučena)

Cifrić, I. (2012). *Leksikon socijalne ekologije: kritičko promišljanje*. Zagreb: Školska knjiga. (preporučena)

Cifrić, I. (2012). *Kultura i okoliš. Zatrešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“*. (obavezatna)

Dunlap, R. E. (1997). The Evolution of Environmental Sociology: A Brief History and Assessment of the American Experience. U: M. Redclift, G. Woodgate (ur.), *The International Handbook of Environmental Sociology*. 21-39. Cheltenham, UK: Edward Elgar. (obavezatna)

Dunlap, R., Van Liere, K. D., Mertig, A. G., Jones, R. E. (2000). Measuring Endorsement of the New Ecological Paradigm: A Revised NEP Scale. *Journal of Social Issues*, 56(3): 425-442. (obavezatna)

Domazet, M., Marinović Jerolimov, D. (ur.) (2014). *Sustainability Perspectives from the European Semi-Periphery*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Heinrich Boell Stiftung Hrvatska. (obavezatna)

- Fransson, N., Gärling, T. (1999). Environmental Concern: Conceptual Definitions, Measurement Methods, and Research Findings. *Journal of Environmental Psychology*, 19(4): 369-382. (obavezatna)
- Gross, M., Heinrichs, H. (ur.) (2010). *Environmental Sociology: European Perspectives and Interdisciplinary Challenges*. Dordrecht: Springer. (obavezatna)
- Gray, D. B. (1985). *Ecological Beliefs and Behaviors: Assessment and Change*. Westport, CT: Greenwood Press. (preporučena)
- Inglehart, R. (1995). Public Support for Environmental Protection: Objective Problems and Subjective Values in 43 Societies. *Political Science and Politics*, 28(1): 57-72. (obavezatna)
- Kaiser, F. G., Wolfing, S., Fuhrer, U. (1999). Environmental Attitude and Ecological Behaviour. *Journal of Environmental Psychology*, 19: 1-19. (preporučena)
- Klineberg, S. L., McKeever, M., Rothenbach, B. (1998). Demographic Predictors of Environmental Concern: It Does Make a Difference How it's Measured. *Social Science Quarterly*, 79: 734-753. (preporučena)
- Kufrin, K. (2002). Skala nove ekološke paradigme – još jedna provjera i pokušaj revizije. *Socijalna ekologija*, 11(4): 277-296.
- Kufrin, K. (1996). Ekološki stavovi i spremnost za ekološki angažman. *Socijalna ekologija*, 5(1): 1-20. (preporučena)
- Kufrin, K. (2003). Mjerenje ekološke informiranosti: konceptualni i operacionalni pristupi i problemi dosadašnjih istraživanja. *Socijalna ekologija*, 12(1-2): 1-26. (preporučena)
- Legun, K., Keller, J., Carolan, M., Bell M. (ur.) (2020). *The Cambridge Handbook of Environmental Sociology*. Cambridge, New York i Port Melbourne: Cambridge University Press. (preporučena)
- Lay, V., Kufrin, K., Puđak, J. (2007). *Kap preko ruba čaše: klimatske promjene - svijet i Hrvatska*. Zagreb: Hrvatski centar. (preporučena)
- Šimac, B., Trako Poljak, T., Ivanović, V. (2021). Schwartz's Human Values and the Care for Nature in Croatia and Five Other Central European Countries Based on ESS Data from Round 4 (2008) and Round 9 (2018). *Revija za sociologiju*, 51(3): 431-459. (preporučena)
- Urry, J. (2011). *Climate Change and Society*. Polity Press: Cambridge. (preporučena)
- Weigel, R., Weigel, J. (1978). Environmental Concern: The Development of a Measure. *Environment and Behaviour*, 10: 3-15. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i vođeni praktikum.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje literature i izrada nacrtu empirijskog istraživanja.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 34**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Migracije – procesi i politike (kolegij)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Drago Župarić-Iljić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski ili engleski**BROJ SATI NASTAVE:** 8**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

Područje migracijskih studija jedno je od najpropulzivnijih polja posebnih sociologija, koje disciplinarno obuhvaća razne istraživačke pristupe društvenih, humanističkih i drugih znanosti. U svijetu globalne ljudske mobilnosti često se previđa da je prostorno kretanje zajamčeno i u praksi ostvarivo za relativnu manjinu svjetske populacije. Situacije multiplicirajućih kriza (gospodarskih, političkih, klimatskih, zdravstvenih) pojačavaju dojam nemogućnosti ostvarenja kretanja izvan administrativnih granica državnih teritorija, ali i unutar simboličkih granica istih. Želeći izbjeći zamke metodološkog nacionalizma u proučavanju migracijskih fenomena sociolozi i srodni stručnjaci stoga se fokusiraju se na šire regionalne, kontinentalne i globalne migracijske procese i politike upravljanja migracijama, koje u svojoj komparativnoj perspektivi povezuju novije teorije migracijskih studija, kritičkih studija granica i transnacionalizma.

Kolegij će upoznati studente s glavnim suvremenim globalnim i regionalnim (europskim) migracijskim procesima te politikama koje iz njih proizlaze. Uz pregled najvažnijih migracijskih koncepata i teorija, kao i metodoloških pristupa u istraživanju migracijskih i post-migracijskih fenomena (naglasak je na odnosu između migracija i specifičnih javnih politika), kolegij pruža i empirijski uvid u dinamiku suvremenih migracija. Osobita je pažnja posvećena opisu globalne, međunarodne politike upravljanja migracijama, analizi EU/europskog pristupa spram migracija i izbjeglištva, te razumijevanju nacionalnog okvira unutar kojeg se uređuju pitanja poput kontrole granica, azilne procedure, regulacije strane radne snage na tržištu rada, uključivanja stranaca u društvo, i slično.

Cilj predmeta jest upoznati studente s najvažnijim teorijama i istraživanjima u interdisciplinarnom području migracijskih studija, kritičkih studija granica i studija transnacionalizma.

POPIS OSNOVNE LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Betts, A. (2011). Introduction: Global Migration Governance. U: A., Betts, (ur.). Global Migration Governance. 1-33. Oxford: Oxford University Press. (obavezanta)

Bužinskić, E. i Hamersak, M. (ur.) (2017). Kamp, koridor, granica: studije izbjeglištva u suvremenom hrvatskom kontekstu. Zagreb: Institut za etnologiju i folkloristiku, Centar za mirovne studije i Fakultet političkih znanosti (preporučena)

Fiddian-Qasmiyeh, E., Loescher, G., Long, K., Sigona, N. (ur.) (2014). The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies. Oxford: Oxford University Press. [odabrana poglavlja] (obavezanta)

Tedeschi, M., Vorobeve, E., Jauhiainen, J. S. (2022). Transnationalism: current debates and new perspectives. GeoJournal, 87: 603-619. (preporučena)

Triandafyllidou, A. (2016). Irregular migration in Europe: Myths and realities. London: Routledge (preporučena)

Župarić-Iljić, D., Valenta, M. (2019). Opportunistic Humanitarianism and Securitization Discomfort Along the Balkan Corridor: The Croatian Experience. U: M. Feischmidt, L. Pries, C. Cantat (ur.). Refugee Protection and Civil Society in Europe. 129-160. New York: Springer International Publishing. (preporučena)

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje, rasprava i individualne konzultacije.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Čitanje i komentiranje literature i izrada kraćeg problemskog rada temeljenog na analizi slučaja.



OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine

BROJ ECTS BODOVA: 5

REDNI BROJ PREDMETA: 35**NAZIV PREDMETA/MODULA:** Komparativna multinacionalna istraživanja (radionica)**VRSTA (OBVEZNI ILI IZBORNI):** Izborni**IME NOSITELJA PREDMETA/MODULA:** izv. prof. dr. sc. Dragan Bagić**IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU/MODULU:** /**JEZIK IZVOĐENJA PREDMETA MODULA:** Hrvatski**BROJ SATI NASTAVE:** 6**OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA/MODULA**

U posljednjih trideset godina etabliran je veći broj multinacionalnih komparativnih istraživačkih projekata koji omogućavaju praćenje društvenih promjena, prije svega na razini stavova i vrijednosti, kroz vrijeme i komparativno u većem broju društava (država) kao što su Europsko istraživanje vrijednosti, Europsko društveno istraživanje, Svjetsko istraživanje vrijednosti, Međunarodni projekt u društvenim znanostima, SHARE – Istraživanje o zdravlju, starenju i umirovljenju u Europi, Eurobarometar, GGP – Program generacije i roda itd. Navedena istraživanja omogućuju društvenim znanstvenicima usporedbu društava s obzirom na određena obilježja i dominantne stavove kao i analizu promjena navedenih stavova, kako na razini pojedine države tako i grupno, a posljednjih godina tim istraživanjima je obuhvaćena i Hrvatska. Kako je u društvenim znanostima mogućnost eksperimenta ograničena, upotreba komparativnih i longitudinalnih metoda istraživanja jedine su adekvatne supstitucije. O okviru radionice polaznici će se upoznati s metodološkim i sadržajnim karakteristikama navedenih istraživanja te će kroz radionicu procjenjivati doseg takvih istraživanja u testiranju različitih tipova hipoteza, kao i uvjetima i procedurama za dobivanje pristupa podacima. Radionica će doktorandima omogućiti procjenu upotrebljivosti podataka iz multinacionalnih istraživanja u procesu izrade njihovih disertacija, a dugoročno će im olakšati korištenje takvih podataka u znanstvenom radu.

POPIS LITERATURE (OBAVEZATNE I PREPORUČENE)

Davidov, E., Schmidt, P., Schwartz, S. H. (2008). Bringing Values Back In: The Adequacy of the European Social Survey to Measure Values in 20 Countries. *Public Opinion Quarterly*, 72(3): 420-445. <https://doi.org/10.1093/poq/nfn035> (obavezanta)

Harkness, J. A., Braun, M., Edwards, B., Johnson, T. P., Lyberg, L. E., Mohler, P. P., Pennell, B.-E., Smith, T. W. (2010). *Survey Methods in Multinational, Multiregional, and Multicultural Contexts*. Wiley. (obavezanta)

Jowell, R., Roberts, C., Fitzgerald, R., Eva, G. (2007). *Measuring Attitudes Cross-Nationally: Lessons from the European Social Survey*. SAGE. (obavezanta)

Jowell, R. (1998). How Comparative Is Comparative Research? *American Behavioral Scientist*, 42(2): 168-177. <https://doi.org/10.1177/0002764298042002004> (obavezanta)

Miller, K., Fitzgerald, R., Padilla, J.-L., Willson, S., Widdop, S., Caspar, R., Dimov, M., Gray, M., Nunes, C., Prüfer, P., Schöbi, N., Schoua-Glusberg, A. (2011). Design and Analysis of Cognitive Interviews for Comparative Multinational Testing. *Field Methods*, 23(4): 379-396. <https://doi.org/10.1177/1525822X11414802> (obavezanta)

Preporučena literatura određuje ovisno o istraživačkim interesima i nacrtu doktorske teme svakog studenta.

OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE

Predavanje i radionica.

OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA

Studenti imaju obvezu sudjelovati na predavanju i radionici te na kraju izraditi završni rad kojim dokazuju da su se upoznali sa barem dva međunarodna komparativna istraživanja i da mogu kritički sagledati vrijednost tih istraživanja za provjeru relevantnih hipoteza iz domene doktorske disertacije.

OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE

Studentska evaluacija na kraju godine.



BROJ ECTS BODOVA: 5



A.6. NASTAVNI I ZNANSTVENI UVJETI IZVOĐENJA DOKTORSKOG STUDIJA

A.6.1. POPIS NASTAVNIKA I POTENCIJALNIH MENTORA¹

Redni broj: 1

Titula, ime i prezime nastavnika/ce: izv. prof. dr. sc. Valerio Baćak

Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a: Rutgers University, New Jersey, SAD

Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju: Uvod u nadzirano strojno učenje

Životopis:

Završio je doktorski studij iz sociologije na Sveučilištu Pennsylvania u Philadelphiji, gdje je također stekao magisterij iz primijenjene statistike. Na Sveučilištu Oxford je magistrirao sociologiju, a na FFZG diplomirao je sociologiju. Na sveučilištu Rutgers u SAD-u predavao je kolegije iz statistike i komparativne kriminologije na prediplomskoj, diplomskoj i poslije diplomskoj razini studija. Njegovo primarno područje istraživanja je utjecaj kaznenog sustava na socijalnu nejednakost iz komparativne perspektive. Dobitnik je stipendija Weidenfeld i Fulbright. Kao konzultant, držao je kratke metodološke radionice iz epidemiologije i bio je voditelj istraživačkih projekata u organizaciji različitih organizacija UN-a. Objavio je radove u vodećim međunarodnim sociološkim i kriminološkim časopisima, te časopisima koji se bave istraživanjem seksualnosti. Član je uredništva časopisa Journal of Health and Social Behavior, International Journal of Sexual Health i Revije za sociologiju.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2021.

Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:

Baćak, V., DeWitt, S., Reid, S. (2022). Gang membership and mental health during the transition to adulthood. Journal of Quantitative Criminology. [u tisku]

Baćak, V., Kennedy, E. H. (2019). Principled machine learning using the super learner: An application to predicting prison violence. Sociological Methods & Research, 48: 698-721.

Baćak, V., Andersen, L. H., Schnittker, J. (2019). The effect of timing of incarceration on mental health: Evidence from a natural experiment. Social Forces, 98: 303-328.

Baćak, V., Ridgeway, G. (2018). Availability of health-related programs in private and public prisons. Journal of Correctional Health Care, 24(1): 62-70.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Baćak, V., DeWitt, S., Reid, S. (2022). Gang membership and mental health during the transition to adulthood. Journal of Quantitative Criminology. [u tisku]

Baćak, V., Kennedy, E. H. (2019). Principled machine learning using the super learner: An application to predicting prison violence. Sociological Methods & Research, 48: 698-721.

Baćak, V., Andersen, L. H., Schnittker, J. (2019). The effect of timing of incarceration on mental health: Evidence from a natural experiment. Social Forces, 98: 303-328.

¹ Samo nastavnici koji ispunjavaju kriterije navedene u točki A. 2.2. mogu biti mentori doktorandima. Pravilo se ne odnosi na istraživače koji zapošljavanjem doktoranda na svom kompetitivnom projektu (zahvaljujući potpori Hrvatske zaklade za znanosti ili slične inozemne institucije) automatski postaju mentori, bez obzira izvode li ili ne nastavu na predloženom doktorskom programu.

Bačak, V., Ridgeway, G. (2018). Availability of health-related programs in private and public prisons. *Journal of Correctional Health Care*, 24(1): 62-70.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2017.) Understanding Systems and Outcomes of Indigent Defense using Big Data. Financiranje: Rutgers Grant Award in Big Data Analytics.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2017.) Understanding Systems and Outcomes of Indigent Defense using Big Data. Financiranje: Rutgers Grant Award in Big Data Analytics.

Redni broj: 2**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** prof. dr. sc. Dragan Bagić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Komparativna multinacionalna istraživanja**Životopis:**

Predaje više kolegija na preddiplomskom i diplomskom studiju sociologije na Filozofskom fakultetu. Na dosadašnjem doktorskom studiju sociologije izvodio je radionicu „Doktorska radionica – nacrt istraživanja“ koju je birao najveći broj polaznika. Izvodi nastavu i na dva specijalistička poslijediplomska studija. Objavio je do sada 34 znanstvena rada u domaćim i međunarodnim časopisima te knjigama, kao i četiri znanstvene monografije. Područja znanstvenog interesa su industrijski odnosi, sociologija politike, migracijske studije te metodologija društvenih istraživanja. Vodio je već broj manjih i većih znanstvenih i stručnih projekata kao i niz razvojnih projekata financiranih iz europskih fondova. Dizajnirao je metodologiju za veliki broj primijenjenih istraživanja. Od 2019. godine je nacionalni koordinator za Europsko društveno istraživanje u Hrvatskoj te je vodio provedbu 9. i 10. vala tog međunarodnog komparativnog istraživanja. Bio je prodekan za znanost i međunarodnu suradnju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2022.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Više od 30, uključujući:

Bagić, D., Ostojić, J. (2022). Croatia: Trade unions able to retain influence despite loss of resources. U: J. Waddington, T. Muller, K. Vandaele (ur.), Trade unions in the European Union. Brussels: Peter Lang. [u tisku]

Bagić, D., Šuljok, A., Ančić, B. (2022). Determinants and reasons for coronavirus disease 2019 vaccine hesitancy in Croatia. Croatian Medical Journal, 63(1): 89-97. <https://doi.org/10.3325/cmj.2022.63.89>

Bagić, D., Šuljok, A. (2021). Stavi masku i odmakni se – istraživanje determinanti protektivnog ponašanja od bolesti COVID-19 u Hrvatskoj. Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja, 59: 119-147.

Bagić, D., Kardov, K., Škacan, M. (2020). Mobilizacijska struktura veteranskog pokreta u Hrvatskoj: organizacije društvenog pokreta i članstvo. Politička misao, 57(3): 195-223. <https://doi.org/10.20901/pm.57.3.08>

Bagić, D. (2019). Hrvatsko društvo: putovi i stranputice modernizacije. U: Sanda Lucija Udijer (ur.), Hrvatska na drugi pogled: udžbenik hrvatske kulture i društva. 11-44. Zagreb: Srednja Europa i FF press.

Bagić, D. (2019). Croatia: stability amidst heterogeneous collective bargaining patterns. U: T. Müller, K. Vandaele, J. Waddington (ur.), Collective bargaining in Europe: towards an endgame. Volume I, II, III and IV. 93-108. Brussels: The European Trade Union Institute.

Bagić, D., Kardov, K. (2018). Politička participacija i stranačke preferencije ratnih veterana u Hrvatskoj. Politička misao, 55(3): 82-103.

Bagić, D., Dobrotić, I., Lažnjak, J., Rodik, P., Vučković Juroš, T. (2017). Coping Strategies of Economically (Partially) Inactive Households: The Case of Croatia. Südosteuropa. Journal of Politics and Society, 65(3): 542-564.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Bagić, D., Ostojić, J. (2022). Croatia: Trade unions able to retain influence despite loss of resources. U: J. Waddington, T. Muller, K. Vandaele (ur.), Trade unions in the European Union. Brussels: Peter Lang. [u tisku]

Bagić, D., Šuljok, A., Ančić, B. (2022). Determinants and reasons for coronavirus disease 2019 vaccine hesitancy in Croatia. Croatian Medical Journal, 63(1): 89-97. <https://doi.org/10.3325/cmj.2022.63.89>

Bagić, D., Šuljok, A. (2021). Stavi masku i odmakni se – istraživanje determinanti protektivnog ponašanja od bolesti COVID-19 u Hrvatskoj. Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja, 59: 119-147.

Bagić, D., Kardov, K., Škacan, M. (2020). Mobilizacijska struktura veteranskog pokreta u Hrvatskoj: organizacije društvenog pokreta i članstvo. *Politička misao*, 57(3): 195-223. <https://doi.org/10.20901/pm.57.3.08>

Bagić, D. (2019). Hrvatsko društvo: putovi i stranputice modernizacije. U: Sanda Lucija Udijer (ur.), *Hrvatska na drugi pogled: udžbenik hrvatske kulture i društva*. 11-44. Zagreb: Srednja Europa i FF press.

Bagić, D. (2019). Croatia: stability amidst heterogeneous collective bargaining patterns. U: T. Müller, K. Vandaele, J. Waddington (ur.), *Collective bargaining in Europe: towards an endgame. Volume I, II, III and IV*. 93-108. Brussels: The European Trade Union Institute.

Bagić, D., Kardov, K. (2018). Politička participacija i stranačke preferencije ratnih veterana u Hrvatskoj. *Politička misao*, 55(3): 82-103.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2021. – 2022.) Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2020. – 2023.) GlocalEAST - Developing a New Curriculum in Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe. Financiranje: Erasmus + Strategic Partnership in Higher Education.

(2020. – 2022.) 10. val Europsko društvenog istraživanja u Hrvatskoj. Financiranje: Ministarstvo znanosti u obrazovanja.

(2019. – 2020.) 10. val Europsko društvenog istraživanja u Hrvatskoj. Financiranje: Ministarstvo znanosti u obrazovanja.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2021. – 2022.) Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2020. – 2023.) GlocalEAST - Developing a New Curriculum in Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe. Financiranje: Erasmus + Strategic Partnership in Higher Education.

(2020. – 2022.) 10. val Europsko društvenog istraživanja u Hrvatskoj. Financiranje: Ministarstvo znanosti u obrazovanja.

(2019. – 2020.) 10. val Europsko društvenog istraživanja u Hrvatskoj. Financiranje: Ministarstvo znanosti u obrazovanja.

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 3

**Redni broj: 3****Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** doc. dr. sc. Andriana Benčić Kužnar**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Sigurnosne studije: teorijski i metodološki pristupi**Životopis:**

Predaje tri kolegija na preddiplomskoj razini, na dva studija, na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu i na Hrvatskom vojnom učilištu. Znanstveno se usavršavala u SAD-u, Izraelu i Nizozemskoj. Sudjelovala je na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim konferencijama (i kao pozivni predavač). Objavila je jednu autorsku i dvije uredničke knjige, te dvadesetak znanstvenih i stručnih radova, s fokusom na sociologiju rata, studije holokausta i genocida, studije nacije i identiteta, i kolektivna sjećanja na ratove. Bila je stipendistica Muzeja holokausta u Washingtonu (2014./2015.) i Jeruzalemu (2017.), te poslijedoktorski istraživač na Amsterdamskoj školi za sjećanje, baštinu i materijalnu kulturu na Sveučilištu u Amsterdamu (2016.-2019.), u sklopu međunarodnog Obzor2020 projekta Accessing Campscapes: Inclusive Strategies for Using European Conflicted Heritage (iC-ACCESS, grant agreement No. 649307). Objavila je knjigu Sjećanje na Domovinski rat (Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2020.), te joj je u pripremi za objavu urednička knjiga Jasenovac Concentration Camp: An Unfinished Past (Routledge Taylor & Francis).

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2021.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Benčić Kužnar, A., Lucić, D., Odak, S. (ur.) (2022). Jasenovac Concentration Camp: An Unfinished Past. London, New York: Routledge. [u tisku]

Benčić Kužnar, A., Pavlaković, V. (2022). Exhibiting Jasenovac: Controversies, Manipulations and Politics of Memory. U: Accessing Campscapes: Inclusive Approaches to European Contested Pasts (special issue, open access). Amsterdam: Amsterdam University Press.

Benčić Kužnar, A. (2021). Domovinski rat i rad sjećanja: od komunikacijskog prema kulturnom sjećanju. Polemos: časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira, 23(2): 33-51.

Benčić Kužnar, A. (2020). Sjećanje na Domovinski rat. Zagreb: Jesenski i Turk.

Benčić, A. (2018). Koncentracijski logor Jasenovac: konfliktno ratno naslijeđe i osporavani muzejski postav. Polemos: časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira, 21(1): 37-63.

Benčić, A., Odak, S., Danijela L. (ur.) (2018). Jasenovac manipulacije, kontroverze i povijesni revizionizam. Jasenovac.

Benčić, A. (2017). Jasenovac and the Persistence of the Past. Accessing Campscapes, 2: 42-51.

Benčić, A. (2017). Osobna sjećanja sudionika i sudionica Domovinskog rata. Društvena istraživanja, 26(3): 341-362.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Benčić Kužnar, A., Lucić, D., Odak, S. (ur.) (2022). Jasenovac Concentration Camp: An Unfinished Past. London, New York: Routledge. [u tisku]

Benčić Kužnar, A., Pavlaković, V. (2022). Exhibiting Jasenovac: Controversies, Manipulations and Politics of Memory. U: Accessing Campscapes: Inclusive Approaches to European Contested Pasts (special issue, open access). Amsterdam: Amsterdam University Press.

Benčić Kužnar, A. (2021). Domovinski rat i rad sjećanja: od komunikacijskog prema kulturnom sjećanju. Polemos: časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira, 23(2): 33-51.

Benčić Kužnar, A. (2020). Sjećanje na Domovinski rat. Zagreb: Jesenski i Turk.

Benčić, A. (2018). Koncentracijski logor Jasenovac: konfliktno ratno naslijeđe i osporavani muzejski postav. Polemos: časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira, 21(1): 37-63.

Benčić, A., Odak, S., Danijela L. (ur.) (2018). Jasenovac manipulacije, kontroverze i povijesni revizionizam. Jasenovac.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2016. – 2019.) iC-ACCESS Accessing Campscapes: Inclusive Strategies for Using European Conflicted Heritage.
Financiranje: Horizon 2020 research and innovation programme.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina: /

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 0

Redni broj: 4**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** prof. dr.sc. Mirko Bilandžić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Sigurnosne studije: teorijski i metodološki pristupi**Životopis:**

Dr. sc. Mirko Bilandžić, znanstveni je savjetnik u trajnom zvanju i redoviti profesor na Odsjeku za sociologiju, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta nositelj je triju kolegija: „Sociologija nacionalne i međunarodne sigurnosti“, „Sociologija vojske i rata“ te „Terorizam i društvo“ čime je na akademsku razinu u Republici Hrvatskoj uveo studije terorizma. Predaje i na sveučilišnom Vojnom studiju zagrebačkog Sveučilišta gdje je nositelj modula za vojnoobavještajnu specijalizaciju. Nastavu izvodi na četiri doktorska studija: na Odsjecima za sociologiju i Informacijsko-komunikacijske znanosti Filozofskog fakulteta i na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te na Sveučilištu Sjever, kao i na poslijediplomskom studiju Oftalmologija i optometrija (Medicina i sigurnost: Biometrijski sustavi identifikacije osoba) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Kao gost-predavač predaje i na međunarodnoj Ratnoj školi Ministarstva obrane Republike Hrvatske. Suautor je programa poslijediplomskog specijalističkog studija „Upravljanje krizama“ na Sveučilištu u Zagrebu kojem je i voditelj od 2011. godine. Od 2008. glavni je i odgovorni urednik znanstveno-stručnog časopisa Polemos za interdisciplinarna istraživanja rata i mira. Predstojnik je katedre za Vojnu sociologiju na Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Obavljao je funkciju direktora sigurnosti Europskih sveučilišnih igara Zagreb-Rijeka 2016. Područja osobitog znanstvenog interesa su niz područja iz okvira prvenstveno sociološke znanosti i političkih znanosti: nacionalna sigurnost, međunarodna sigurnost, socijalna sigurnost, terorizam, protuterorizam, obavještajne studije, komparativni sustavi nacionalne sigurnosti, teorije sukoba, teorije moći. Kao rezultat znanstveno-istraživačkog rada objavio je 10 knjiga, 50-ak znanstvenih i stručnih radova te izradio 40-ak prikaza i recenzija knjiga i radova u znanstvenim i stručnim časopisima. Važnije njegove knjige su: Sport i nacionalna sigurnost: terorizam, špijunaža i korupcija u nogometu i ostalim sportovima (2019, suautor); Nacionalna sigurnost: prognoziiranje ugroza (2019); Sjeme zla: uvod u studije terorizma (2014.), Poslovno-obavještajno djelovanje: Business intelligence u praksi (2008); Sjeverna Irska između rata i mira (2005.); Osnove nacionalne sigurnosti (2005., suautor) te Diplomacija i obavještajna aktivnost (1998.).

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2019.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Bilandžić, M. (2021). Sekuritizacija zdravlja i (ne)sigurnost ustavnog poretka. Međunarodne studije, XXI(1) :11-22.

Bilandžić, M. (2019). Nacionalna sigurnost: prognoziiranje ugroza. Zagreb: Despot infinitus.

Bilandžić, M., Pandžić, J. (2019). Socijalni rad i logika sigurnosti u eri sekuritizacije terorizma. Anali Hrvatskog politološkog društva: časopis za politologiju, 16(1) :181-198.

Bilandžić, M., Leško, L. (2019). Sport i nacionalna sigurnost: terorizam, špijunaža i korupcija u nogometu i ostalim sportovima. Zagreb: Despot infinitus.

Bilandžić, M, Lucić, D. (2018). Tourism, Terrorism and Business Intelligence - Security of the Croatian Economy. U: INTERNATIONAL Scientific Conference „Economy in Transformed Security Environment EKOB 2018“. Belgrade: Center for Security, Management and International Politics.

Bilandžić, M. (2018). Kultura i nacionalna sigurnost: prilog raspravama kritičkih sigurnosnih studija. Studia ethnologica Croatica, 30(1) :227-250.

Bilandžić, M. (2017). Socijalna politika (sigurnost) kao područje nacionalne sigurnosti: prilog raspravi o kritičkim sigurnosnim studijama. Revija za socijalnu politiku, 24(3): 343-359.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Bilandžić, M. (2021). Sekuritizacija zdravlja i (ne)sigurnost ustavnog poretka. Međunarodne studije, XXI(1) :11-22.

Bilandžić, M. (2019). Nacionalna sigurnost: prognoziranje ugroza. Zagreb: Despot infinitus.

Bilandžić, M., Pandžić, J. (2019). Socijalni rad i logika sigurnosti u eri sekuritizacije terorizma. *Anali Hrvatskog politološkog društva: časopis za politologiju*, 16(1) :181-198.

Bilandžić, M., Leško, L. (2019). Sport i nacionalna sigurnost: terorizam, špijunaža i korupcija u nogometu i ostalim sportovima. Zagreb: Despot infinitus.

Bilandžić, M., Lucić, D. (2018). Tourism, Terrorism and Business Intelligence - Security of the Croatian Economy. U: INTERNATIONAL Scientific Conference „Economy in Transformed Security Environment EKOB 2018“. Belgrade: Center for Security, Management and International Politics.

Bilandžić, M. (2018). Kultura i nacionalna sigurnost: prilog raspravama kritičkih sigurnosnih studija. *Studia ethnologica Croatica*, 30(1) :227-250.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa: /

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina: /

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 3

**Redni broj: 5****Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** izv. prof. dr. sc. Jasmina Božić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Utemeljena teorija (Grounded Theory), Treći sektor u Hrvatskoj**Životopis:**

Znanstveno-istraživački put započela je u Istraživačko-obrazovnom centru za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Usavršavala se na Central European University (M.A. in Human Rights), a doktorirala je 2010. g. pri Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, disertacijom na temu provedbe Bolonjske reforme na Filozofskom fakultetu, u sklopu koje je provela istraživanje putem pristupa grounded theory / utemeljene teorije. Bila je znanstvena novakinja na projektu Bihevioralno praćenje HIV/AIDS-a prof. dr. sc. A. Štulhofer. Vodi znanstveno-istraživačke projekte vezane uz lokalni razvoj, održivost, socioekonomske aspekte ekološke poljoprivrede, civilno društvo i treći sektor, posebice koristeći kvalitativne istraživačke metode. Pri Odsjeku za sociologiju angažirana je u nastavi na predmetu 'Povijesni uvod u sociologiju', te na diplomskom studiju sociologije na predmetima 'Civilno društvo u Hrvatskoj' i 'Sociologija kulture'. Članica je i zamjenica predsjednika Povjerenstva Odsjeka za sociologiju za prosudbu etičnosti istraživanja. Urednica je prikaza u časopisu Socijalna ekologija. Od 2008. g. do 2016. g. bila je članicom u dva mandata Upravnog odbora Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva. Redovito sudjeluje u procjeni prijava udruga za institucionalne potpore pri Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnoga društva. Dobitnica je Nagrade Međunarodnog instituta za napredne studije u istraživanju sustava i kibernetici za znanstveni rad na Međunarodnoj konferenciji u Baden-Badenu (2006.).

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2019.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Božić, J., & Srblijinović, A. (2021). Micro entrepreneurship in organic production of fruits and vegetables in Croatia: From self-help to neoendogenous development. *Journal of Rural Studies* 88: 239-248.

Božić, J., Srblijinović, A., & Trako Poljak, T. (2021). Uloga lokalne samouprave u razvoju zadružnog poduzetništva u Hrvatskoj. U: Ž. Pavić, A. Šundalić, K. Zmaić, T. Sudarić, C. Stefani, M. Bialous, D. Janković, (ur.), *Globalni izazovi i regionalne posebnosti*. 60-80. Osijek: Filozofski fakultet Osijek, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište "1 decembrie 1918" Alba Iulia, Sveučilište Bialystok, Poljoprivredni fakultet Sveučilišta u Novom Sad.

Trako Poljak, T., Božić, J., Srblijinović, A. (2021). Izazovi suvremenog poljoprivrednog zadrugarstva u Hrvatskoj. U: Ž. Pavić, A. Šundalić, K. Zmaić, T. Sudarić, C. Stefani, M. Bialous, D. Janković, (ur.), *Globalni izazovi i regionalne posebnosti*. 332-349. Osijek: Filozofski fakultet Osijek, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište "1 decembrie 1918" Alba Iulia, Sveučilište Bialystok, Poljoprivredni fakultet Sveučilišta u Novom Sad.

Božić, J., Srblijinović, A., Lučan, L. (2020). Croatian co-operatives' story of revival: overcoming internal obstacles. *Socijalna ekologija*, 29(3): 335-361.

Srblijinović, A., Božić, J., Fath, B. D. (2020). Croatian crisis management system's response to COVID-19 pandemic through the lens of a systemic resilience model. *Interdisciplinary Description of Complex Systems* 18(4): 408-424.

Božić, J., Šprajc, I., Srblijinović, A. (2019). Croatian co-operatives' story of revival: Overcoming external obstacles. *Journal of Co-operative Organization and Management* 7(2): 100090, 10 doi:10.1016/j.jcom.2019.100090.

Šprajc, I., Škrabalo, M., Božić, J. (2018). „Stručna ocjena po potrebi“: donacije javnih trgovačkih društava. U: M. Matešić (ur.), *Zbornik radova 10. konferencije o društveno odgovornom poslovanju – DOP*. 297-310. Zagreb: Hrvatski poslovni savjet za održivi razvoj.

Srblijinović, A., Božić, J. (2017). When Order Feels Good: Sociological Perspectives on the Role of Emotions in the Restitution of Order in Failing States. *Sociological perspectives*, 60(2): 394-415.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Božić, J., & Srbljinović, A. (2021). Micro entrepreneurship in organic production of fruits and vegetables in Croatia: From self-help to neoendogenous development. *Journal of Rural Studies* 88: 239-248.

Božić, J., Srbljinović, A., & Trako Poljak, T. (2021). Uloga lokalne samouprave u razvoju zadružnog poduzetništva u Hrvatskoj. U: Ž. Pavić, A. Šundalić, K. Zmaić, T. Sudarić, C. Stefani, M. Bialous, D. Janković, (ur.), *Globalni izazovi i regionalne posebnosti*. 60-80. Osijek: Filozofski fakultet Osijek, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište "1 decembrie 1918" Alba Iulia, Sveučilište Bialystok, Poljoprivredni fakultet Sveučilišta u Novom Sad.

Trako Poljak, T., Božić, J., Srbljinović, A. (2021). Izazovi suvremenog poljoprivrednog zadrugarstva u Hrvatskoj. U: Ž. Pavić, A. Šundalić, K. Zmaić, T. Sudarić, C. Stefani, M. Bialous, D. Janković, (ur.), *Globalni izazovi i regionalne posebnosti*. 332-349. Osijek: Filozofski fakultet Osijek, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište "1 decembrie 1918" Alba Iulia, Sveučilište Bialystok, Poljoprivredni fakultet Sveučilišta u Novom Sad.

Božić, J., Srbljinović, A., Lučan, L. (2020). Croatian co-operatives' story of revival: overcoming internal obstacles. *Socijalna ekologija*, 29(3): 335-361.

Srbljinović, A., Božić, J., Fath, B. D. (2020). Croatian crisis management system's response to COVID-19 pandemic through the lens of a systemic resilience model. *Interdisciplinary Description of Complex Systems* 18(4): 408-424.

Božić, J., Šprajc, I., Srbljinović, A. (2019). Croatian co-operatives' story of revival: Overcoming external obstacles. *Journal of Co-operative Organization and Management* 7(2): 100090, 10 doi:10.1016/j.jcom.2019.100090.

Šprajc, I., Škrabalo, M., Božić, J. (2018). „Stručna ocjena po potrebi”: donacije javnih trgovačkih društava. U: M. Matešić (ur.), *Zbornik radova 10. konferencije o društveno odgovornom poslovanju – DOP*. 297-310. Zagreb: Hrvatski poslovni savjet za održivi razvoj.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:**Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:**

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 0

Redni broj: 6**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** izv. prof. dr. sc. Slavica Jakelić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Valparaíso University, Honors College**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Religije i nacionalizmi**Životopis:**

Profesorica na diplomskom studiju pri Honors College, Valparaíso University, gdje su je studenti dva puta nominirali za nagradu kao najboljeg predavača na sveučilištu. Predavala je na poslijediplomskim studijima niza američkih sveučilišta, uključujući University of Virginia i University of Notre Dame. Bila je pozvana predavačica na ljetnim seminarima pri Sveučilištu u Grazu te Otvorenoj školi u Beogradu. Diplomski studij sociologije završila je na Fakultetu društvenih i humanističkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, a magisterij teoloških studija te doktorat iz sociologije religije na studiju religije na Boston University, SAD. Usavršavala se na nekoliko istraživačkih instituta u SAD-u i Europe, uključujući Institute for the Study of Economic Culture (Boston University), Institut für die Wissenschaften vom Menschen (Vienna, Austria), Institute for the Advanced Study in Culture (University of Virginia), Martin Marty Center (University of Chicago), te Erasmus Institute, Notre Dame Institute for Advanced Studies, i Kroc Institute (University of Notre Dame). Proljeće 2023. godine provest će kao gostujuća suradnica na Yale Divinity School (Sveučilište Yale). Sudjelovala je na brojnim međunarodnim znanstvenim skupovima, te održala brojna pozvana predavanja u SAD-u, Sloveniji, Srbiji, Italiji, Velikoj Britaniji, Kanadi, i Hrvatskoj. Objavila je i objavljuje članke u vodećim znanstvenim međunarodnim časopisima i u akademskim forumima, te je bila urednica zbornika i časopisa. Autorica je knjige *Collectivistic Religions* (Routledge, 2010/2016) i trenutno radi na dvije knjige, *Pluralizing Humanism* (pod ugovorom sa izdavačem Routledge) i *Ethical Nationalisms*.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2017.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

- Jakelić, S. (2022). *Linking Identity and Solidarity: A Reflection from the Periphery*. U: A. Omer (ur.), *Meditations on Religion and Colonial Afterlives*. University of Notre Dame Press. [u pripremi]
- Jakelić, S. (2022). *Neither Exclusionary Religious Nationalisms, Nor Abstract Religious Humanisms: Belonging and Border-Living in the Balkans*. U: S. Odak, Z. Grozdanov (ur.), *Balkan Contextual Theology*. Routledge. [u pripremi]
- Jakelić, S. (2022). *Secularized and Instrumentalized? Identitarian Christianities and Populist Politics in Postsecular Europe*. U: N. Sandal, I. Trauschweizer (ur.), *Religion and Peace*. Ohio University Press. [u pripremi]
- Jakelić, S. (2021). *Pluralism that is Not an Ideology: The Phenomenology of Collectivistic Catholicisms in a Small Nation*. *Studies in Religion*, 50(4): 560-584.
- Jakelić, S. (2020). *Engaging R. Scott Appleby's The Ambivalence of the Sacred in the Time of Confident Religions*. *The Review of Faith & International Affairs*, 18(2): 99-103.
- Jakelić, S. (2019). *Collectivistic Christianities and Pluralism: An Inquiry into Agency and Responsibility*. U: G. E. Demacopoulos, A. Papanikolaou (ur.), *Tradition, Secularization, Fundamentalism*. 36-58. New York: Fordham University Press.
- Jakelić, S. (2018). *Boundaries of Freedom, Boundaries of Responsibility: Everyday Religious Life of the Croatian Catholic Women*. U: D. Montgomery (ur.), *Everyday Life in the Balkans*. 299-310. Bloomington, IN: Indiana University Press.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

- Jakelić, S. (2022). *Linking Identity and Solidarity: A Reflection from the Periphery*. U: A. Omer (ur.), *Meditations on Religion and Colonial Afterlives*. University of Notre Dame Press. [u pripremi]
- Jakelić, S. (2022). *Neither Exclusionary Religious Nationalisms, Nor Abstract Religious Humanisms: Belonging and Border-Living in the Balkans*. U: S. Odak, Z. Grozdanov (ur.), *Balkan Contextual Theology*. Routledge. [u pripremi]

Jakelić, S. (2022). Secularized and Instrumentalized? Identitarian Christianities and Populist Politics in Postsecular Europe. U: N. Sandal, I. Trauschweizer (ur.), Religion and Peace. Ohio University Press. [u pripremi]

Jakelić, S. (2021). Pluralism that is Not an Ideology: The Phenomenology of Collectivistic Catholicisms in a Small Nation. *Studies in Religion*, 50(4): 560-584.

Jakelić, S. (2020). Engaging R. Scott Appleby's *The Ambivalence of the Sacred in the Time of Confident Religions*. *The Review of Faith & International Affairs*, 18(2): 99-103.

Jakelić, S. (2019). Collectivistic Christianities and Pluralism: An Inquiry into Agency and Responsibility. U: G. E. Demacopoulos, A. Papanikolaou (ur.), *Tradition, Secularization, Fundamentalism*. 36-58. New York: Fordham University Press.

Jakelić, S. (2018). Boundaries of Freedom, Boundaries of Responsibility: Everyday Religious Life of the Croatian Catholic Women. U: D. Montgomery (ur.), *Everyday Life in the Balkans*. 299-310. Bloomington, IN: Indiana University Press.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2021. – 2022.) Religion and Illiberal Democracy on the Periphery of Europe. Financiranje: Peace Research Institute, Oslo, Norveška.

(2019. – 2023.) Orthodoxy and Human Rights. Financiranje: Luce Foundation, University of Virginia, SAD.

(2016. – 2022.) Religion and Its Publics. Financiranje: Luce Foundation, University of Virginia, SAD.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2021. – 2022.) Religion and Illiberal Democracy on the Periphery of Europe. Financiranje: Peace Research Institute, Oslo, Norveška.

(2019. – 2023.) Orthodoxy and Human Rights. Financiranje: Luce Foundation, University of Virginia, SAD.

Redni broj: 7**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** izv. prof. dr. sc. Ksenija Klasnić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Znanstveno-istraživačka etika, Ordinalna logistička regresija, Binarna logistička regresija, Osnove moderacije i medijacije**Životopis:**

Predavala je i predaje niz kolegija na prediplomskoj, diplomskoj i poslije diplomskoj razini studija na Filozofskom fakultetu Sveučilištu u Zagrebu, gdje je trenutno i predstojnica Katedre za metodologiju na Odsjeku za sociologiju. Stručno se usavršavala na domaćim i međunarodnim radionicama i ljetnim školama, uglavnom metodološko-statističkog karaktera. Sudjelovala je na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima s 25 izlaganja. Aktivno je sudjelovala ili sudjeluje u izvođenju ukupno deset znanstvenoistraživačkih projekata, uključujući jedan projekt Hrvatske zaklade za znanost te nekoliko projekata koje su financirala ministarstva i uredi Vlade Republike Hrvatske. Članica je uredništava dvaju znanstvenih časopisa: Socijalna ekologija i Revija za sociologiju. Objavila je tri znanstvene knjige, 11 znanstvenih radova u znanstvenim časopisima, četiri znanstvena rada u zbornicima te šest znanstvenih radova objavljenih kao poglavlja u knjigama. Dobitnica je nekoliko stipendija za sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i ljetnim školama od kojih je najistaknutija stipendija Erasmus Intensive Programme za program pod nazivom Translocal Methodologies in Gender Studies u organizaciji Sveučilišta Istočne Finske. Aktivno recenzira znanstvene radove za desetak domaćih i međunarodnih znanstvenih časopisa. Mentorirala je dvije obranjene doktorske disertacije i dvije u izradi te 22 obranjena magistarska/diplomska rada (uz još brojne u izradi). Mentorira i supervizira različite izvannastavne studentske istraživačke aktivnosti. Dugogodišnja je članica Hrvatskog sociološkog društva i Europskog sociološkog udruženja (ESA). Sudjeluje u različitim aktivnostima popularizacije znanosti.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2022.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Šimac, B., Klasnić, K. (2021). Što još one žele? Razvoj nove skale za mjerenje suvremenih oblika seksizma. Socijalna ekologija, 30(2): 255-297.

Mandić, L. i Klasnić, K. (2021). Is It Biased? Empirical Analysis of Various Phenomena That Affect Survey Results. Revija za sociologiju, 51(2): 231-256.

Klasnić, K., Kunac, S., Rodik, P. (2020). Uključivanje Roma u hrvatsko društvo: žene, mladi i djeca. Zagreb: Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina.

Klasnić, K. (2019). Gender Socioeconomic Inequalities in Intimate Relationships: Introducing the GSEI Index. Revija za sociologiju, 49(3): 349-375.

Kunac, S. Klasnić, K. Lalić, S. (2018). Uključivanje Roma u hrvatsko društvo: istraživanje baznih podataka. Zagreb: Centar za mirovne studije.

Klasnić, K. Štulhofer, A. (2018). Prihvatanje mitova o silovanju među adolescentima: longitudinalna medijacijska studija. Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja, 27(2): 221-242.

Brajdić Vuković, M., Klasnić, K., Baketa, N. (2017). Impact of the Implementation of the Erasmus Programme on the Internationalization of Croatian Higher Education Institutions. U: L. G. Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (ur.), INTED2017 Proceedings. 5533-5540. Valencia: IATED.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Šimac, B., i Klasnić, K. (2021). Što još one žele? Razvoj nove skale za mjerenje suvremenih oblika seksizma. Socijalna ekologija, 30(2): 255-297.

Mandić, L. i Klasnić, K. (2021). Is It Biased? Empirical Analysis of Various Phenomena That Affect Survey Results. Revija za sociologiju, 51(2): 231-256.

Klasnić, K., Kunac, S., Rodik, P. (2020). Uključivanje Roma u hrvatsko društvo: žene, mladi i djeca. Zagreb: Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina.

Klasnić, K. (2019). Gender Socioeconomic Inequalities in Intimate Relationships: Introducing the GSEI Index. *Revija za sociologiju*, 49(3): 349-375.

Kunac, S. Klasnić, K. Lalić, S. (2018). Uključivanje Roma u hrvatsko društvo: istraživanje baznih podataka. Zagreb: Centar za mirovne studije.

Klasnić, K. i Štulhofer, A. (2018). Prihvatanje mitova o silovanju među adolescentima: longitudinalna medijacijska studija. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*, 27(2): 221-242.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2014. – 2018.) Prospective Biopsychosocial Study of the Effects of Sexually Explicit Material on Young People's Sexual Socialization and Health. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 2

Redni broj: 8**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** doc. dr. sc. Taylor Kohut**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Université catholique de Louvain, Belgija**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Napredno višerazinsko regresijsko modeliranje**Životopis:**

Trenutačno predaje na preddiplomskom i diplomskom studiju kao docent na School of Psychology and the School of Sexology Sciences na belgijskom sveučilištu l' Université catholique de Louvain. Prethodno je predavao na preddiplomskom studiju na Sveučilištu Western u Kanadi, na diplomskom studiju na Sveučilištu u Zagrebu te je održao pozvana predavanja na raznim sveučilištima u Kanadi i SAD-u. Objavio je preko 50 radova u recenziranim međunarodnim časopisima (citati: 1.700; h-index: 24). Član je uredništva Archives of Sexual Behavior, Canadian Journal of Human sexuality i Journal of Sex Research. Dobitnik je nagrade Hugo Beigel (2017.) od Society for the Scientific Study of Sexuality, nagrade Pre-Registration Challenge (2018.) od platforme Open Science Frameworka i nagrade Routledge Young Investigator (2019.) od Society for Sex Therapy and Research.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2021.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Kohut, T., Dobson, K. A., Balzarini, R., Rogge, R., Shaw, A., McNulty, J., Russel, M., Fisher, W. A., Campbell, L. (2021). But what's your partner up to? Associations between relationship quality and pornography use depend on contextual patterns of use within the couple. *Frontiers in Psychology*. Preprint Doi: 10.31234/osf.io/bdcga

Kohut, T., Landripet, I., Štulhofer, A. (2021). Testing the Confluence Model of the association between pornography use and sexual aggression: A longitudinal assessment in two independent adolescent samples. *Archives of Sexual Behavior*, 50: 647-665. doi: 10.1007/s10508-020-01824-6

Kohut, T., Balzarini, R. N., Fisher, W. A., Grubbs, J. B., Campbell, L., Prause, N. (2020). Surveying pornography use: A shaky science resting on poor measurement foundations. *Journal of Sex Research* 57(6): 722-742. <http://www.doi.org/10.1080/00224499.2019.1695244>

Kohut, T., Balzarini, R. N., Campbell, L., Fisher, W. A. (2018). Pornography's associations with open sexual communication and relationship closeness vary as a function of dyadic patterns of pornography use within heterosexual relationships. *Journal of Social and Personal Relationships*, 35(4): 655-676. <http://doi.org/10.1177/0265407517743096>

Kohut, T., Štulhofer, A. (2018). The role of religiosity in adolescents' compulsive pornography use: A longitudinal assessment. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 44(8): 759-775. <http://doi.org/10.1080/0092623X.2018.1466012>

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Kohut, T., Dobson, K. A., Balzarini, R., Rogge, R., Shaw, A., McNulty, J., Russel, M., Fisher, W. A., Campbell, L. (2021). But what's your partner up to? Associations between relationship quality and pornography use depend on contextual patterns of use within the couple. *Frontiers in Psychology*. Preprint Doi: 10.31234/osf.io/bdcga

Kohut, T., Landripet, I., Štulhofer, A. (2021). Testing the Confluence Model of the association between pornography use and sexual aggression: A longitudinal assessment in two independent adolescent samples. *Archives of Sexual Behavior*, 50: 647-665. doi: 10.1007/s10508-020-01824-6

Kohut, T., Balzarini, R. N., Fisher, W. A., Grubbs, J. B., Campbell, L., Prause, N. (2020). Surveying pornography use: A shaky science resting on poor measurement foundations. *Journal of Sex Research* 57(6): 722-742. <http://www.doi.org/10.1080/00224499.2019.1695244>

Kohut, T., Balzarini, R. N., Campbell, L., Fisher, W. A. (2018). Pornography's associations with open sexual communication and relationship closeness vary as a function of dyadic patterns of pornography use within

heterosexual relationships. *Journal of Social and Personal Relationships*, 35(4): 655-676.

<http://doi.org/10.1177/0265407517743096>

Kohut, T., Štulhofer, A. (2018). The role of religiosity in adolescents' compulsive pornography use: A longitudinal assessment. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 44(8): 759-775. <http://doi.org/10.1080/0092623X.2018.1466012>

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2023. – 2026.) Testing the Impacts of Pornography Use on Relationship Quality. Financiranje: Le Fonds de la Recherche Scientifique – FNRS PDR, Belgija.

(2017. – 2021.) Testing an Elaborated Confluence Model of Personality, Pornography, and Sexual Aggression. Financiranje: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

(2014. – 2018.) Prospective Biopsychosocial Study of the Effects of Sexually Explicit Material on Young People's Sexual Socialization and Health. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2013. – 2017.) Attachment Orientation and the Impact of Pornography on the Couple Relationship. Financiranje: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2023. – 2026.) Testing the Impacts of Pornography Use on Relationship Quality. Financiranje: Le Fonds de la Recherche Scientifique – FNRS PDR, Belgija.

Redni broj: 9**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** doc. dr. sc. Goran Koletić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Sustavno pretraživanje literature, Osnove moderacije i medijacije**Životopis:**

Završio je preddiplomski (2007. – 2010.) i diplomski studij (2010. – 2013.) jednopredmetne sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2009. do 2015. godine radi kao vanjski suradnik, a kasnije kao istraživač u agenciji Biometrika Healthcare Research, primarno u polju tržišnih i znanstvenih istraživanja medicine i farmaceutike. Godine 2015. upisuje Poslijediplomski doktorski studij sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Od 2015. do 2019. godine zaposlen je kao stručni suradnik, a potom kao asistent na projektu Hrvatske zaklade za znanost: „Prospective Biopsychosocial Study of the Effects of Sexually Explicit Material on Young People’s Sexual Socialization and Health (PROBIOPS)“. U studenom 2019. stekao je akademski stupanj doktora društvenih znanosti, polje sociologija. Od 2019. godine zaposlen je kao asistent na Katedri za metodologiju Odsjeka za sociologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Iste godine postaje članom uredništva znanstvenog časopisa Revija za sociologiju te, kao član užeg tima projekta PROBIOPS, dobiva Godišnju nagradu Filozofskog fakulteta koja dodjeljuje se za znanstvena postignuća. Od 2020. sudjeluje u drugom projektu Hrvatske zaklade za znanost: „Dynamics of Reproductive and Sexual Health in Emerging Croatian Adults, 2005-2020“. Od 2021. godine obnaša funkciju predsjednika Povjerenstva Odsjeka za sociologiju za prosudbu etičnosti istraživanja, a od 2022. funkciju tajnika Poslijediplomskog doktorskog studija sociologije. Od 2022. godine zaposlen je kao docent na Odsjeka za sociologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. U razdoblju od 2016. godine do danas sudjelovao je u izvođenju nastave na tri obavezna metodološko-statistička kolegija te tri izborna kolegija na Odsjeku za sociologiju. Autor je ili koautor 20 znanstvenih i stručnih radova objavljenih u međunarodnim i domaćim znanstvenim časopisima, sudjelovao je u 18 znanstvenih projekata te izlagao na dvadesetak znanstveno-stručnih skupova.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2022.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Koletić, G., Jurković, L., Tafro, A., Milas, G., Landripet, I., Štulhofer, A. (2023). A Meta-Analytic Exploration of Associations between Religious Service Attendance and Sexual Risk Taking in Adolescence and Emerging Adulthood. *Journal of Health Psychology*.

Koletić, G. (2022). Seksting u vrijeme korone – analiza povezanosti sekstinga s potrebom za seksualnim odnosom i brojem seksualnih partnera među mladima. *Socijalna ekologija*, 31(3): 273-296. <https://hrcak.srce.hr/290923>

Koletić, G., Landripet, I., Tafro, A., Jurković, L., Milas, G., Štulhofer, A. (2021). A Meta-Analytic Exploration of Associations between Religious Faith and Sexual Risk Taking among Adolescents and Emerging Adults. *Social Science & Medicine*, online. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114488>

Koletić, G., Štulhofer, A., Hald, G.M., Træen, B. (2021). Self-Assessed Effects of Pornography Use on Personal Sex Life: Results from a Large-Scale Study of Norwegian Adults. *International Journal of Sexual Health*, 33(3): 342-356. <https://doi.org/10.1080/19317611.2021.1918310>

Štulhofer, A., Wiessner C., Koletić, G., Pietras, L., Briken, P. (2021). Religiosity and Perceived Effects of Pornography Use from the German Sexuality and Health Data (GeSiD) Study: Is there Evidence of Moral Incongruence? *Journal of Sex Research*, 291(114488). <https://doi.org/10.1080/00224499.2021.1916422>

Koletić, G., Mehulić, J. (2021). Pornografija, stav o uporabi kondoma i uporaba kondoma kod riječkih adolescenata. *Socijalna ekologija*, 30(2): 177-196. <https://hrcak.srce.hr/261225>

- Štulhofer, A., Matković, T., Kohut, T., Koletić, G., Buško, V., Landripet, I., Vodopijevac, A. (2021) Are We Losing the Most Relevant Cases First? Selective Dropout in Two Longitudinal Studies of Adolescent Pornography Use. *Archives of Sexual Behavior*, 50(5): 2215-2226. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-01931-y>
- Landripet, I., Koletić, G., Jurković, L., Zrinščak, S., Štulhofer, A. (2020) Konstrukcija i validacija Skale vjerom inspiriranoga društvenog angažmana (VIDA) među mladima u Hrvatskoj. *Revija za sociologiju*, 50(3): 407-434. <https://doi.org/10.5613/rzs.50.3.4>
- Štulhofer, A., Koletić, G., Landripet, I., Hald, G. M., Knežević Ćuća, J. (2019) Male Adolescents' Sexual Behavior and the Role of Testosterone. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 5(4): 382-395. <https://doi.org/10.1007/s40750-019-00123-2>
- Koletić, G., Kohut, T., Štulhofer, A. (2019). Associations between adolescents' use of sexually explicit material and risky sexual behavior: a longitudinal assessment. *PLoS ONE*, 14(6): 1-14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218962>
- Koletić, G., Štulhofer, A., Tomić, I., Knežević Ćuća, J. (2019). Associations between Croatian Adolescents' Use of Sexually Explicit Material and Risky Sexual Behavior: A Latent Growth Curve Modeling Approach. *International Journal of Sexual Health*, 31(1): 77-91. <https://doi.org/10.1080/19317611.2019.1567640>
- Jurković, L., Koletić, G., Štulhofer, A. (2018). Uloga komunikacije s roditeljima o seksualnosti u dinamici adolescentskog zadovoljstva tjelesnim izgledom. *Revija za sociologiju*, 48(3): 275-296. <https://doi.org/10.5613/rzs.48.3.1>
- Koletić, G., Landripet, I., Štulhofer, A. (2018). Uloga roditeljskog nadzora u dinamici uporabe seksualno eksplicitnih materijala među adolescentima. *Ljetopis socijalnog rada*, 25(2): 273-294. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v25i2.255>
- Cranney, S., Koletić, G., Štulhofer, A. (2018). Varieties of Religious and Pornographic Experience: Latent Growth in Adolescents' Religiosity and Pornography Use. *International Journal for the Psychology of Religion*, 28(3): 1-14. <https://doi.org/10.1080/10508619.2018.1480195>
- Koletić, G., Cohen, N., Štulhofer, A., Kohut, T. (2018). Does Asking Adolescents About Pornography Make Them Use It? A Test of the Question–Behavior Effect. *Journal of Sex Research*, 56(25): 137-141. <https://doi.org/10.1080/00224499.2018.1501549>
- Koletić, G. (2017). Longitudinal associations between the use of sexually explicit material and adolescents' attitudes and behaviors: A narrative review of studies. *Journal of Adolescence*, 57: 119-133. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.04.006>
- Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:**
- Koletić, G., Jurković, L., Tafro, A., Milas, G., Landripet, I., Štulhofer, A. (2023). A Meta-Analytic Exploration of Associations between Religious Service Attendance and Sexual Risk Taking in Adolescence and Emerging Adulthood. *Journal of Health Psychology*.
- Koletić, G. (2022). Seksting u vrijeme korone – analiza povezanosti sekstinga s potrebom za seksualnim odnosom i brojem seksualnih partnera među mladima. *Socijalna ekologija*, 31(3): 273-296. <https://hrcak.srce.hr/290923>
- Koletić, G., Landripet, I., Tafro, A., Jurković, L., Milas, G., Štulhofer, A. (2021). A Meta-Analytic Exploration of Associations between Religious Faith and Sexual Risk Taking among Adolescents and Emerging Adults. *Social Science & Medicine*, online. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114488>
- Koletić, G., Štulhofer, A., Hald, G.M., Træen, B. (2021). Self-Assessed Effects of Pornography Use on Personal Sex Life: Results from a Large-Scale Study of Norwegian Adults. *International Journal of Sexual Health*, 33(3): 342-356. <https://doi.org/10.1080/19317611.2021.1918310>
- Štulhofer, A., Wiessner C., Koletić, G., Pietras, L., Briken, P. (2021). Religiosity and Perceived Effects of Pornography Use from the German Sexuality and Health Data (GeSiD) Study: Is there Evidence of Moral Incongruence? *Journal of Sex Research*, 291(114488). <https://doi.org/10.1080/00224499.2021.1916422>
- Koletić, G., Mehulić, J. (2021). Pornografija, stav o uporabi kondoma i uporaba kondoma kod riječkih adolescenata. *Socijalna ekologija*, 30(2): 177-196. <https://hrcak.srce.hr/261225>

- Štulhofer, A., Matković, T., Kohut, T., Koletić, G., Buško, V., Landripet, I., Vodopijevac, A. (2021) Are We Losing the Most Relevant Cases First? Selective Dropout in Two Longitudinal Studies of Adolescent Pornography Use. *Archives of Sexual Behavior*, 50(5): 2215-2226. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-01931-y>
- Landripet, I., Koletić, G., Jurković, L., Zrinščak, S., Štulhofer, A. (2020) Konstrukcija i validacija Skale vjerom inspiriranoga društvenog angažmana (VIDA) među mladima u Hrvatskoj. *Revija za sociologiju*, 50(3): 407-434. <https://doi.org/10.5613/rzs.50.3.4>
- Štulhofer, A., Koletić, G., Landripet, I., Hald, G. M., Knežević Ćuća, J. (2019) Male Adolescents' Sexual Behavior and the Role of Testosterone. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 5(4): 382-395. <https://doi.org/10.1007/s40750-019-00123-2>
- Koletić, G., Kohut, T., Štulhofer, A. (2019). Associations between adolescents' use of sexually explicit material and risky sexual behavior: a longitudinal assessment. *PLoS ONE*, 14(6): 1-14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218962>
- Koletić, G., Štulhofer, A., Tomić, I., Knežević Ćuća, J. (2019). Associations between Croatian Adolescents' Use of Sexually Explicit Material and Risky Sexual Behavior: A Latent Growth Curve Modeling Approach. *International Journal of Sexual Health*, 31(1): 77-91. <https://doi.org/10.1080/19317611.2019.1567640>
- Jurković, L., Koletić, G., Štulhofer, A. (2018). Uloga komunikacije s roditeljima o seksualnosti u dinamici adolescentskog zadovoljstva tjelesnim izgledom. *Revija za sociologiju*, 48(3): 275-296. <https://doi.org/10.5613/rzs.48.3.1>
- Koletić, G., Landripet, I., Štulhofer, A. (2018). Uloga roditeljskog nadzora u dinamici uporabe seksualno eksplicitnih materijala među adolescentima. *Ljetopis socijalnog rada*, 25(2): 273-294. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v25i2.255>
- Cranney, S., Koletić, G., Štulhofer, A. (2018). Varieties of Religious and Pornographic Experience: Latent Growth in Adolescents' Religiosity and Pornography Use. *International Journal for the Psychology of Religion*, 28(3): 1-14. <https://doi.org/10.1080/10508619.2018.1480195>
- Koletić, G., Cohen, N., Štulhofer, A., Kohut, T. (2018). Does Asking Adolescents About Pornography Make Them Use It? A Test of the Question–Behavior Effect. *Journal of Sex Research*, 56(25): 137-141. <https://doi.org/10.1080/00224499.2018.1501549>

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

- (2023. – 2026.) Testing the Impacts of Pornography Use on Relationship Quality. Financiranje: Le Fonds de la Recherche Scientifique – FNRS PDR, Belgija.
- (2022. – 2023.) LGBTIQ Youth Affirmative Mental Health Approaches. Financiranje: The Erasmus+ Programme (Key Action 2 Strategic Partnership Project).
- (2021.) German Sexuality and Health Data (GeSiD) Study 2020. Financiranje: German Federal Centre for Health Education.
- (2020. – 2024.) Dinamika reproduktivnog i seksualnog zdravlja mladih u Hrvatskoj od 2005. do 2020. godine. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.
- (2014. – 2018.) Prospective Biopsychosocial Study of the Effects of Sexually Explicit Material on Young People's Sexual Socialization and Health. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

- (2023. – 2026.) Testing the Impacts of Pornography Use on Relationship Quality. Financiranje: Le Fonds de la Recherche Scientifique – FNRS PDR, Belgija.
- (2022. – 2023.) LGBTIQ Youth Affirmative Mental Health Approaches. Financiranje: The Erasmus+ Programme (Key Action 2 Strategic Partnership Project).
- (2021.) German Sexuality and Health Data (GeSiD) Study 2020. Financiranje: German Federal Centre for Health Education.
- (2020. – 2024.) Dinamika reproduktivnog i seksualnog zdravlja mladih u Hrvatskoj od 2005. do 2020. godine. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 0

Redni broj: 10**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** izv. prof. dr. sc. Ivan Landripet**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Recenziranje znanstvenih radova**Životopis:**

Ivan Landripet zaposlen je pri Katedri za metodologiju Odsjeka za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 2005. godine. Profesionalnim i istraživačkim interesima vezan uz područja sociologije seksualnosti, sociologije europskih integracija i metodologije društvenih istraživanja. Angažiran je u izvođenju redovne nastave iz metodološko-statističkih kolegija te je pohađao 14 kraćih stručnih usavršavanja, uglavnom metodološkog sadržaja. Aktivno je sudjelovao ili sudjeluje u izvođenju preko 20 domaćih i međunarodnih znanstvenoistraživačkih projekata, uključujući po jedan Phare i FP6 projekt, dva projekta Hrvatske zaklade za znanost i nekoliko projekata koje su financirala ministarstva i agencije Vlade Republike Hrvatske. U pet kraćih projekata imao je ulogu voditelja. Izlagao je na tridesetak znanstvenih i stručnih skupova te je sudjelovao u organizaciji osam takvih skupova. Autor je ili suautor jedne znanstvene knjige i preko 30 znanstvenih radova, uglavnom objavljenih u međunarodnim publikacijama s čimbenikom odjeka (preko 300 citata u bazi Web of Science, h-index=8). Od 2015. do 2019. djelovao je kao glavni i odgovorni urednik časopisa *Revija za sociologiju* (izdavač: Hrvatsko sociološko društvo), a od 2021. godine član je uredništva časopisa *Sexual Medicine*, službene publikacije društva the International Society for Sexual Medicine u izdanju Elseviera. Djeluje kao vrednovatelj projektnih prijava i napretka provođenja istraživačkih projekata Hrvatske zaklade za znanost te kao recenzent za 20 znanstvenih časopisa, uglavnom međunarodnih izdavača. Sudobitnik je Godišnje nagrade Filozofskog fakulteta u Zagrebu za znanstveni rad u 2019. godini.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2021.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Landripet, I., Štulhofer, A. (2022). Pornography, sexual socialization, and satisfaction – The Role of Sexual Socialization. U: F. Maggino (ur.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*, 2nd ed. Dordrecht: Springer. [u tisku]

Koletić, G., Landripet, I., Tafró, A., Jurković, L., Milas, G., Štulhofer, A. (2022). Religious Faith and Sexual Risk Taking among Adolescents and Emerging Adults: A Meta-Analytic Review". *Social Science & Medicine*, 291.

Štulhofer, A., Matković, T., Kohut, T., Koletić, G., Buško, V., Landripet, I., Vodopivec, A. (2021). Are We Losing the Most Relevant Cases First? Selective Dropout in Two Longitudinal Studies of Adolescent Pornography Use. *Archives of Sexual Behavior*, 50(5): 2215-2226.

Kohut, T., Landripet, I., Štulhofer, A. (2021). Testing the Confluence Model of the Association Between Pornography Use and Male Sexual Aggression: A Longitudinal Assessment in Two Independent Adolescent Samples from Croatia. *Archives of Sexual Behavior*, 50(2): 647-665.

Landripet, I., Koletić, G., Jurković, L., Zrinščak, S., Štulhofer, A. (2020). Konstrukcija i validacija Skale vjerom inspiriranoga društvenog angažmana (VIDA) među mladima u Hrvatskoj. *Revija za sociologiju*, 50(3): 407-434.

Landripet, I., Buško, V., Štulhofer, A. (2019). Testing the content progression thesis: A longitudinal assessment of pornography use and preference for coercive and violent content among male adolescents. *Social Science Research*, 81: 32-41.

Štulhofer, A., Koletić, G., Landripet, I., Hald, G. M., Knežević Ćuća, J. (2019). Male Adolescents' Sexual Behavior and the Role of Testosterone. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 5(4): 382-395.

Štulhofer, A., Landripet, I. (2019). Sexual Scripts Overlap Scale—Short Version. U: R. Milhausen i sur. (ur.), *Handbook of Sexuality-Related Measures*, 4th ed. 669-672. New York: Routledge.

Koletić, G., Landripet, I., Štulhofer, A. (2018). Uloga roditeljskog nadzora u dinamici uporabe seksualno eksplicitnih materijala među adolescentima. *Ljetopis socijalnog rada*, 25(2): 273-294.

Ciprić, A., Landripet, I. (2017). Uloga obiteljske socijalizacije i samopoštovanja u odnosu korištenja internetskih društvenih mreža i zadovoljstva tjelesnim izgledom kod adolescentica. *Medijska istraživanja*, 23(1): 101-125.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Landripet, I., Štulhofer, A. (2022). Pornography, sexual socialization, and satisfaction – The Role of Sexual Socialization. U: F. Maggino (ur.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*, 2nd ed. Dordrecht: Springer. [u tisku]

Koletić, G., Landripet, I., Tafro, A., Jurković, L., Milas, G., Štulhofer, A. (2022). Religious Faith and Sexual Risk Taking among Adolescents and Emerging Adults: A Meta-Analytic Review". *Social Science & Medicine*, 291.

Štulhofer, A., Matković, T., Kohut, T., Koletić, G., Buško, V., Landripet, I., Vodopijevac, A. (2021). Are We Losing the Most Relevant Cases First? Selective Dropout in Two Longitudinal Studies of Adolescent Pornography Use. *Archives of Sexual Behavior*, 50(5): 2215-2226.

Kohut, T., Landripet, I., Štulhofer, A. (2021). Testing the Confluence Model of the Association Between Pornography Use and Male Sexual Aggression: A Longitudinal Assessment in Two Independent Adolescent Samples from Croatia. *Archives of Sexual Behavior*, 50(2): 647-665.

Landripet, I., Koletić, G., Jurković, L., Zrinščak, S., Štulhofer, A. (2020). Konstrukcija i validacija Skale vjerom inspiriranoga društvenog angažmana (VIDA) među mladima u Hrvatskoj. *Revija za sociologiju*, 50(3): 407-434.

Landripet, I., Buško, V., Štulhofer, A. (2019). Testing the content progression thesis: A longitudinal assessment of pornography use and preference for coercive and violent content among male adolescents. *Social Science Research*, 81: 32-41.

Štulhofer, A., Koletić, G., Landripet, I., Hald, G. M., Knežević Ćuća, J. (2019). Male Adolescents' Sexual Behavior and the Role of Testosterone. *Adaptive Human Behavior and Physiology*, 5(4): 382-395.

Štulhofer, A., Landripet, I. (2019). Sexual Scripts Overlap Scale—Short Version. U: R. Milhausen i sur. (ur.), *Handbook of Sexuality-Related Measures*, 4th ed. 669-672. New York: Routledge.

Koletić, G., Landripet, I., Štulhofer, A. (2018). Uloga roditeljskog nadzora u dinamici uporabe seksualno eksplicitnih materijala među adolescentima. *Ljetopis socijalnog rada*, 25(2): 273-294.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2020. – 2024.) Dinamika reproduktivnog i seksualnog zdravlja mladih u Hrvatskoj od 2005. do 2020. godine. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2014. – 2018.) Prospective Biopsychosocial Study of the Effects of Sexually Explicit Material on Young People's Sexual Socialization and Health. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2020. – 2024.) Dinamika reproduktivnog i seksualnog zdravlja mladih u Hrvatskoj od 2005. do 2020. godine. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 0

Redni broj: 11**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** prof. dr.sc. Jasminka Lažnjak**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Inovacijska kultura**Životopis:**

Jasminka Lažnjak redovita je profesorica na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Diplomirala je sociologiju kao jednopredmetni studij na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Na istom fakultetu obranila je magistarski rad pod naslovom Profesionalizacija i sekularizacija i doktorski rad Socijalna konstrukcija tehnologije: sociološki aspekti odnosa tehnologije i društva. Od 1985. do 2006. zaposlena je na Katedri za društvene znanosti Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu gdje je predavala kolegije Znanost, tehnika, društvo, Sociologija i Sociologija organizacije. Od 2006. na Odsjeku za sociologiju predaje na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju kolegije Društvo i tehnologija, Sociologija rada i organizacije i Ekonomska sociologija. Od siječnja do rujna 1989. boravila je na Indiana University Bloomington u SAD kao Visiting scholar. Sudjelovala je na velikom broju međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova. Od 1997. do 2007. kodirektorica je međunarodnog seminara "Social Aspects of Sciences" Interuniverzitetskog centra u Dubrovniku, a zatim i kodirektorica međunarodne konferencije "Innovation and Social Development", također u Interuniverzitetskom centru u Dubrovniku. Bila je glavna i odgovorna urednica časopisa Hrvatskog sociološkog društva, Revije za sociologiju, a od 2015. do 2019. godine obnašala je dužnost predsjednice HSD-a. Članica je uredništva časopisa Društvena istraživanja. Suradnica je na domaćim (HRZZ) i međunarodnim znanstvenim projektima (FP i Obzor 2020). Objavljuje u domaćim i inozemnim časopisima i knjigama.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2017.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Dabić, M., Švarc, J., Vlačić, B., Lažnjak, J. (2021). Internationalisation in scholarly publishing in Croatia through the lens of bibliometric overview of the journal Društvena Istraživanja (Journal for General Social Issues). Društvena istraživanja, 30(4): 807-829. <https://doi.org/10.5559/di.30.4.08>

Švarc, J., Lažnjak, J., Dabić, M. (2020). The role of national intellectual capital in the digital transformation of EU countries. Another digital divide? Journal of Intellectual Capital. <https://doi.org/10.1108/JIC-02-2020-0024>

Švarc, J., Lažnjak, J. (2020). Pametna specijalizacija i lokalni razvoj: posljedice na znanstvenu i inovacijsku politiku u razdoblju 2009.-2019. Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru, 14: 53-78. <https://doi.org/10.21857/90836c7exy>

Švarc, J., Lažnjak, J., Dabić, M. (2019). Regional innovation culture in innovation laggard: A case of Croatia. Technology in society, 58.

Švarc, J., Čengić, D., Poljanec-Borić, S., Lažnjak, J. (2019). Znanstvenici o reformama znanosti iz 2013.: kritička analiza. Politička misao, 56(1): 7-38. <https://doi.org/10.20901/pm.56.1.01>

Dabić, M., Lažnjak, J., Smallbone, D., Švarc, J. (2018). Intellectual capital, organisational climate, innovation culture, and SME performance. Evidence from Croatia. Journal of Small Business and Enterprise Development, 25(6): 1-23 <https://doi.org/10.1108/jsbed-04-2018-0117>

Bagić, D., Dobrotić, I., Lažnjak, J., Rodik, P., Vučković Juroš, T., (2017). Coping Strategies of Economically (Partially) Inactive Households: The Case of Croatia, Südosteuropa. Journal of Politics and Society. 65(3): 542-564. <https://doi.org/10.1515/soeu-2017-0034>

Švarc, J., Lažnjak, J. (2017). Innovation Culture in Crony Capitalism. Does Hofstede's Model Matter? Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.

Lažnjak, J., Švarc, J. (2017). Policy making on science in society between Europeanization and core-periphery divide. Towards a European Society? U: R. Pohoryles i S. Božić (ur.), Boundaries, borders, barriers. New York: Routledge.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Dabić, M., Švarc, J., Vlačić, B., Lažnjak, J. (2021). Internationalisation in scholarly publishing in Croatia through the lens

of bibliometric overview of the journal Društvena Istraživanja (Journal for General Social Issues). Društvena istraživanja, 30(4): 807-829. <https://doi.org/10.5559/di.30.4.08>

Švarc, J., Lažnjak, J., Dabić, M. (2020). The role of national intellectual capital in the digital transformation of EU countries. Another digital divide? Journal of Intellectual Capital. <https://doi.org/10.1108/JIC-02-2020-0024>

Švarc, J., Lažnjak, J. (2020). Pametna specijalizacija i lokalni razvoj: posljedice na znanstvenu i inovacijsku politiku u razdoblju 2009.-2019. Radovi Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru, 14: 53-78. <https://doi.org/10.21857/90836c7exy>

Švarc, J., Lažnjak, J., Dabić, M. (2019). Regional innovation culture in innovation laggard: A case of Croatia. Technology in society, 58.

Švarc, J., Čengić, D., Poljanec-Borić, S., Lažnjak, J. (2019). Znanstvenici o reformama znanosti iz 2013.: kritička analiza. Politička misao, 56(1): 7-38. <https://doi.org/10.20901/pm.56.1.01>

Dabić, M., Lažnjak, J., Smallbone, D., Švarc, J. (2018). Intellectual capital, organisational climate, innovation culture, and SME performance. Evidence from Croatia. Journal of Small Business and Enterprise Development, 25(6): 1-23 <https://doi.org/10.1108/jsbed-04-2018-0117>

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2021. – 2022.) Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2021. – 2022.) Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 3

Redni broj: 12**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** dr. sc. Srebrenka Letina**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** MRC/CSO Social & Public Health Sciences Unit, Institute of Helath and Wellbeing, University of Glasgow, Škotska**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Uvod u mrežnu analizu 1, Uvod u mrežnu analizu 2**Životopis:**

Radi kao postdoktorska istraživačica u Peers and Network grupi u MRC/CSO Social & Public Health Sciences Unit, Institute of Helath and Wellbeing, Sveučilišta u Glasgowlu. Stekla je obrazovanje i iskustvo u analizi društvenih mreža u postdoktorskom usavršavanju kao stipendist (Endeavour stipendija) u Social Network Labs, University of Melbourne (Australija), kao doktorski kandidat na Department of Network and Data Science, Central European University (Mađarska); kao postdoktorsai istraživačica u Computational Social Science - Research Center for Educational and Network Studies (CSS-RECENS); Hungarian Academy of Sciences (Mađarska); istraživačica u Psychological Methods Group (Psychosystems Project), University of Amsterdam (Nizozemska); i postdoktorska istraživačica u Institut for Analytical Sociology, Linkoping University (Švedska). Bila je jedna od predavačica mrežne analize na poslijediplomskim i doktorskim studijama (Central European University, Network and Data Science program; Linkoping University, Computational Social Science program) i radionicama za istraživače (MRC/CSO Social & Public Health Sciences Unit). Sudjelovala je na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima. Redovito sudjeluje na međunarodnim mrežnim konferencijama Sunbelt i European Social Networks. Članica je International Network for Social Network Analysis. Objavila je radove (većinom na temu mrežnih analiza) u međunarodnim i domaćim časopisima s čimbenikom odjeka (H-indeks = 7). Sudjelovala je u nekoliko međunarodnih znanstvenih projekata koja su uključivala mrežnu analizu. Godine 2017. objavila je znanstvenu knjigu o analizi društvenih mreža na hrvatskom jeziku (Uvod u analizu društvenih mreža: Koautorstvo znanstvenika iz triju polja društvenih znanosti od 1992. do 2012.)

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2011.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Takács, K., Gross, J., Testori, M., Letina, S., Kenny, A. R., Power, E. A., Wittek, R. P. (2021). Networks of reliable reputations and cooperation: a review. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 376(1838), 20200297.

Maya-Jariego, I., Letina, S., Tinoco, E. G. (2019). Personal networks and psychological attributes: Exploring individual differences in personality and sense of community and their relationship to the structure of personal networks. *Network Science*, 1-21.

Letina, S., Blanken, T. F., Deserno, M. K., Borsboom, D. (2019). Expanding network analysis tools in psychological networks: Minimal spanning trees, participation coefficients, and motif analysis applied to a network of 26 psychological attributes. *Complexity*.

Letina, S., Robins, G., Maslić Seršić, D. (2016). Reaching out from a small scientific community: the social influence models of collaboration across national and disciplinary boundaries for scientists in three fields of social sciences. *Revija za sociologiju*, 46(2), 103-139.

Letina, S. (2016). Network and actor attribute effects on the performance of researchers in two fields of social science in a small peripheral community. *Journal of Informetrics*, 10(2), 571-595.

Letina, S., Zauder, K., Jokić, M. (2012). The productivity of Croatian psychologists: A scientometric analysis of network cooperation on works indexed in the WoS database from 1991 to 2010. *Suvremena psihologija*, 15(1): 97-116.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Takács, K., Gross, J., Testori, M., Letina, S., Kenny, A. R., Power, E. A., Wittek, R. P. (2021). Networks of reliable reputations and cooperation: a review. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 376(1838), 20200297.

Maya-Jariego, I., Letina, S., Tinoco, E. G. (2019). Personal networks and psychological attributes: Exploring individual differences in personality and sense of community and their relationship to the structure of personal networks. *Network Science*, 1-21.

Letina, S., Blanken, T. F., Deserno, M. K., Borsboom, D. (2019). Expanding network analysis tools in psychological

networks: Minimal spanning trees, participation coefficients, and motif analysis applied to a network of 26 psychological attributes. Complexity.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2020. – nadalje) Net4health: social networks and adolescent health. Financiranje: The Medical Research Council i Scottish Government Chief Scientist Office

(2020. – 2021.) Are compliance behaviors socially “contagious” among students? A validation study of social influence with covid-19 recommendations among students at Linköping university. Financiranje: Swedish government research council

(2017. – 2021.) No Sword Bites So Fiercly as an Evil Tongue? Gossip Wrecks Reputation, but Enhances Cooperation”. Financiranje: Hungarian Academy of Sciences, Research Center for Educational and Network Studies (RECENS), European Research Council Consolidator.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2020. – nadalje) Net4health: social networks and adolescent health. Financiranje: The Medical Research Council i Scottish Government Chief Scientist Office

(2020. – 2021.) Are compliance behaviors socially “contagious” among students? A validation study of social influence with covid-19 recommendations among students at Linköping university. Financiranje: Swedish government research council

Redni broj: 13**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** doc. dr. sc. Danijela Lucić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Sigurnosne studije: teorijski i metodološki pristupi**Životopis:**

Magistra sociologije i doktorica političkih znanosti iz područja međunarodnih odnosa i nacionalne sigurnosti. Od siječnja 2018. zaposlena je kao docentica na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, na Odsjeku za sociologiju, Katedri za vojnu sociologiju. S obzirom na područje interesa, ima stalni angažman u izobrazbi budućeg časničkog kadra na Vojnom studiju, koji se izvodi u suradnji Ministarstva oružanih snaga RH i Sveučilišta u Zagrebu. Radni (nastavni i praktični angažman) usmjeren je na pitanja međunarodnih odnosa, sigurnosti, ekonomske diplomacije s posebnim naglaskom na business intelligence. Ima bogato iskustvo rada na znanstveno-istraživačkim projektima u području vojno-sigurnosne tematike, kulture, povijesti, ljudskih prava, prava nacionalnih manjina, itd. Autorica je i koautorica pet znanstvenih monografija i dvije uredničke knjige. Objavila je i desetak stručnih i znanstvenih radova, najviše iz područja vojne i sigurnosne tematike te poslovno-obavještajnog djelovanja (*business intelligence*). Izvršna je urednica časopisa za interdisciplinarna istraživanja rata i mira *Polemos*. Sudjelovala je na više domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2017.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Više od 15 među kojima su:

Malnar, D., Dokman, T., Lucić, D. (2022). The environment in the "hands" of terrorists - an analysis of terrorist activities with profound environmental impact. *Socijalna ekologija* 31(1): 67-86.

Lucić D., Katalinić, J., Dokman, T. (2020). Sentiment Analysis of the Syrian Conflict on Twitter. *Medijske studije*, 11 (22): 46-61.

Lucić, D. (2019). Business Intelligence and Business Continuity: Empirical Analysis of Croatian Companies. *Annals of disaster risk sciences* 2(1-2): 1-10.

Bilandžić, M., Lucić, D. (2018). Tourism, Terrorism and Business Intelligence – Security of the Croatian Economy. *Conference Proceedings Economy in transformed security environment*. Beograd: Center for Security, Management and International Politics.

Bilandžić, M., Lucić, D. (2018). Business intelligence u hrvatskom gospodarstvu – rezultati istraživanja 2017. *Poslovna izvrsnost: znanstveni časopis za promicanje kulture kvalitete i poslovne izvrsnosti*, 12(1): 9-30.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Malnar, D., Dokman, T., Lucić, D. (2022). The environment in the "hands" of terrorists - an analysis of terrorist activities with profound environmental impact. *Socijalna ekologija* 31(1): 67-86.

Lucić D., Katalinić, J., Dokman, T. (2020). Sentiment Analysis of the Syrian Conflict on Twitter. *Medijske studije*, 11 (22): 46-61.

Lucić, D. (2019). Business Intelligence and Business Continuity: Empirical Analysis of Croatian Companies. *Annals of disaster risk sciences* 2(1-2): 1-10.

Bilandžić, M., Lucić, D. (2018). Tourism, Terrorism and Business Intelligence – Security of the Croatian Economy. *Conference Proceedings Economy in transformed security environment*. Beograd: Center for Security, Management and International Politics.

Bilandžić, M., Lucić, D. (2018). Business intelligence u hrvatskom gospodarstvu – rezultati istraživanja 2017. *Poslovna izvrsnost: znanstveni časopis za promicanje kulture kvalitete i poslovne izvrsnosti*, 12(1): 9-30.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:**Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:**



Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 0

Redni broj: 14**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** prof. dr. sc. Davorka Matić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Islamofobija**Životopis:**

Predavala je i predaje kolegije na prediplomskoj, diplomskoj i poslije diplomskoj razini studija na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U više navrata stručno se usavršavala u inozemstvu, u Velikoj Britaniji i SAD (Fulbright stipendistica i gostujuća profesorica). Održala je više pozvanih predavanja na sveučilištima u SAD, Velikoj Britaniji i Iraku (Kurdistan). U dva mandata bila je članica uredništva časopisa Revija za sociologiju, u dva mandata predsjednica Hrvatskog sociološkog društva, a od 2003. godine kodirektorica je međunarodnog seminara "Social Structures and Social Institutions: The Quest for Social Justice" pri Interuniverzitetskom centru za poslijediplomske studije u Dubrovniku. Od 2015. do 2021. obnašala je dužnost člana Matičnog odbora za područje društvenih znanosti – polje politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti i sigurnosne i obrambene znanosti. Sudjelovala je i izlagala na brojnim međunarodnim i domaćim konferencijama i seminarima, te sudjelovala u četiri domaća i dva inozemna znanstvena projekta. Objavila je više od 30 znanstvenih radova, dvije autorske i jednu uredničku knjigu (broj citata 210, H-indeks = 8). Autorska knjiga Bliski istok: religija, ideologija i politika prihvaćena je za objavljivanje kod nakladnika Jesenki i Turk, Zagreb.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2019.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Matić, D. Bliski istok: Religija, ideologija i politika. Zagreb: Jesenki i Turk. [u tisku]

Matić, D. (2018). Arapski nacionalizam: uspon, slom i posljedice jedne ideologije. Revija za sociologiju, 48(2): 177-207.

Matić, D. (2017). Islamski modernisti i liberalni islam. Behar – časopis za kulturu i društvena pitanja, XXVI(138): 7-11.

Matić, D. (2017). The Calling of Sociology: Beyond Value-detached Professionalism and Partisan Activism. Revija za sociologiju, 47(2): 177-205.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Matić, D. Bliski istok: Religija, ideologija i politika. Zagreb: Jesenki i Turk. [u tisku]

Matić, D. (2018). Arapski nacionalizam: uspon, slom i posljedice jedne ideologije. Revija za sociologiju, 48(2): 177-207.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa: /**Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina: /****Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 1**

Redni broj: 15**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** doc. dr. sc. Helena Popović**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Kvalitativna analiza sadržaja, Kritička analiza diskursa**Životopis:**

Izvodi nastavu na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini studija na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (Kvalitativne metode istraživanja, Odabrana poglavlja kvalitativne analize, Mediji i društvo, Suvremeni medijski studiji: teorije i metode). Prije toga je bila zaposlena na Fakultetu političkih znanosti (Komunikologija, Metode istraživanja medijskih publika, Popularna kultura). Rad u području znanosti započela je kao znanstvena novakinja na Odjelu za kulturu i komunikacije u Institutu za razvoj i međunarodne odnose. Različite stupnjeve obrazovanja je stekla na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Odsjeku za sociologiju i socijalnu antropologiju na Srednjoeuropskom sveučilištu u Budimpešti (Central European University - CEU), te na doktorskom studiju iz komunikologije na Fakultetu za društvene vede Sveučilišta u Ljubljani. Usavršavala se na znanstvenim institucijama kao što su Institut für Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Freie Universität Berlin, Central European University (Budimpešta), Goldsmiths University of London, te Graduate School of Education; Education, Culture And Society University Of Pennsylvania (Philadelphia, SAD). Završila je i dvosemestralni program Centra za ženske studije u Zagrebu. Sudjelovala je u nizu domaćih i međunarodnih projekata i istraživanja, izlagala na tridesetak domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova, te objavila tridesetak znanstvenih i stručnih radova. Znanstveni i istraživački interes usmjeren je na sociologiju kulture, sociologiju medija i komunikacije, te na kvalitativne metode istraživanja.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2020.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Popović, H., Kardov, K., Župarić-Iljić, D. (2022). Medijske reprezentacije migracija: Diskurzivne konstrukcije migranata, izbjeglica i tražitelja azila u hrvatskim medijima. Zagreb: Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske.

Hromadžić, H., Popović, H. (2022). Koronavirus: Stožer, mediji i diskurs militarizacije u hrvatskom društvu. Sociologija: 65(2).

Popović, H., Rodik, P. (2021). Novinarstvo i politika: novinari o komunikacijskim praksama s političkim akterima. CM-Communication and Media, 1: 27-52.

Popović, H. (2018). Journalism in Croatia in the Southeast European Context: Deterioration of the 'Professional Project'. Work Organization, Labor & Globalisation, 12(1): 25-42.

Popović, H. (2018). 'Good Comedy' and the Limits of Humor. Sociologija, 60(3): 595-613.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Popović, H., Kardov, K., Župarić-Iljić, D. (2022). Medijske reprezentacije migracija: Diskurzivne konstrukcije migranata, izbjeglica i tražitelja azila u hrvatskim medijima. Zagreb: Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske.

Hromadžić, H., Popović, H. (2022). Koronavirus: Stožer, mediji i diskurs militarizacije u hrvatskom društvu. Sociologija: 65(2).

Popović, H., Rodik, P. (2021). Novinarstvo i politika: novinari o komunikacijskim praksama s političkim akterima. CM-Communication and Media, 1: 27-52.

Popović, H. (2018). Journalism in Croatia in the Southeast European Context: Deterioration of the 'Professional Project'. Work Organization, Labor & Globalisation, 12(1): 25-42.

Popović, H. (2018). 'Good Comedy' and the Limits of Humor. Sociologija, 60(3): 595-613.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:



Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 0

Redni broj: 16**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** prof. dr. sc. Ivan Rimac**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Pravni fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Uvod u probabilističko uzorkovanje, Procedure i postupci u probabilističkom uzorkovanju**Životopis:**

Član Katedre za metodologiju istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici Pravnog fakulteta u Zagrebu. Predavao je i predaje niz kolegija na prediplomskoj, diplomskoj i poslije diplomskoj razini Pravnom fakultetu (Studij socijalnog rada, Studij socijalne politike), Fakultetu političkih znanosti (Studij politologije, Doktorski studij komparativne politike), Filozofskom fakultetu (Studij antropologije, Doktorski studij sociologije) i Fakultetu hrvatskih studija (studij psihologije, sociologije i komunikologije) na Sveučilištu u Zagrebu, te združenom doktorskom studiju Sveučilišta u Zadru i Sveučilišta u Teramu. Prema Crosbi bazi objavio je preko 150 radova iz područja psihologije, sociologije, politologije, demografije. Sudjelovao je u više međunarodnih znanstvenih projekata kao voditelj nacionalne dionice istraživanja za RH: European Values Study (član odbora za metodologiju Methodology Group), Eurostudent i Eurograduate.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2017.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Više od 30, uključujući:

- Mühleck, K., Meng, C., Oelker, S., Unger, M., Lizzi, R., Maurer, S., Rimac, I., Rutjes, H., Wessling, K. (2020). Eurograduate pilot study: Technical assessment of the pilot survey and feasibility of a full rollout. Brussels: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (European Commission). <https://doi.org/10.2766/632548>
- Rimac, I. (2020). Eurograduate pilot survey: Country report Croatia. Brussels: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (European Commission). <https://doi.org/10.2766/805719>
- Rimac, I., Ogresta, J. (2019). The effect of informed consent on response rate in EUROGRADUATE Pilot Survey in Croatia. Zagreb: ESRA Book of Abstracts.
- Rimac, I., Ogresta, J. (2018). Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje. Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
- Rimac, I., Ogresta, J. (2017). Effects of sampling procedure on data quality in a web survey. 7th Conference of European Survey Research Association Book of Abstracts.
- Ogresta, J., Vučković Juroš, T., Rimac, I. (2017). Why should I participate? Challenges in reaching young people who grew up in poverty. 7th Conference of European Survey Research Association Book of Abstracts.
- Rimac, I., Ogresta, J. (2013). Multi-level Analysis of Survey Data Falsification. 5th conference of the European Survey Research Association (ESRA) Book of Abstracts.
- Rimac, I., Ogresta, J., Đepo, N. (2013). Probabilističko i neprobabilističko uzorkovanje u istraživanju nasilja nad djecom. 21. Dani Ramira i Zorana Bujasa - Sažeci priopćenja.
- Rimac, I., Zorec, L., Ogresta, J. (2010). Analiza determinanti odaziva u anketnom istraživanju Europska studija vrijednosti. Društvena istraživanja, 19(1/2): 47–68.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

- Mühleck, K., Meng, C., Oelker, S., Unger, M., Lizzi, R., Maurer, S., Rimac, I., Rutjes, H., Wessling, K. (2020). Eurograduate pilot study: Technical assessment of the pilot survey and feasibility of a full rollout. Brussels: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (European Commission). <https://doi.org/10.2766/632548>
- Rimac, I. (2020). Eurograduate pilot survey: Country report Croatia. Brussels: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (European Commission). <https://doi.org/10.2766/805719>
- Rimac, I., Ogresta, J. (2019). The effect of informed consent on response rate in EUROGRADUATE Pilot Survey in Croatia. Zagreb: ESRA Book of Abstracts.



Rimac, I., Ogresta, J. (2018). Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje. Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa: /

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina: /

Redni broj: 17**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** doc. dr. sc. Petra Rodik**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** (vanjska suradnica)**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 1, Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 2**Životopis:**

Petra Rodik diplomirala je sociologiju 2002. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a 2011. godine stječe doktorat iz područja društvenih znanosti, polje sociologija. Od 2002. godine zaposlena je na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kao znanstvena novakinja, a od 2013. godine izabrana je u zvanje docentice. Petra Rodik bila je članica Predsjedništva Hrvatskog sociološkog društva u dva uzastopna mandata, članica je uredništava dvaju znanstvenih časopisa *Polemos – Časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira* (čija je bila i izvršna urednica od 2003. do 2008.) i *INDECS - Interdisciplinary Description of Complex Systems*. Sudjelovala je u većem broju znanstvenoistraživačkih projekata, uključujući ERC projekt „GEOFIN – Western Banks in Eastern Europe: New Geographies of Financialisation“ pri Trinity Collegeu u Dublinu. Dosad je objavila pet knjiga i veći broj znanstvenih radova. Uz kraća usavršavanja u inozemstvu Petra Rodik je bila na tromjesečnom istraživačkom boravku u Institutu za socijalnu antropologiju Max Planck u Halleu, Njemačka. Paralelno s drugim istraživačkim interesima, Petra Rodik je od početka karijere razvijala interes u područja metodologije društvenih znanosti, pri čemu treba istaknuti interdisciplinarnu suradnju koja je rezultirala monografijom *Formalni modeli društvenih sukoba* u koautorstvu s Armanom Srblićem i Draženom Penzarom te sustavno razvijanje ekspertize iz područja primjene računalnih programa za kvalitativne analize (*Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software, CAQDAS*) iz kojih je do sada vodila preko dvadeset edukativnih radionica, ponajprije za studente/ice doktorskih studija sociologije. Petra Rodik od 2020. godine samozaposlena je u obrtu Dotplot, kroz koji se bavi istraživanjima, obradom kvantitativnih i kvalitativnih podataka i održavanjem edukacijskih radionica.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2018.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Mikuš, M., i Rodik, P. (ur.) (2021). *Households and financialization in Europe: Mapping variegated patterns in semi-peripheries*. Routledge.

Klasnić, K., Kunac, S., Rodik, P. (2020). *Uključivanje Roma u hrvatsko društvo: žene, mladi i djeca (Roma Inclusion in Croatian Society: Women, Youth, Children)*. Zagreb: Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske.

Rodik, P. (2019). *(Pre)zaduženi: Sociologija zaduženosti kućanstava u Hrvatskoj ((Over)indebted: The Sociology of Household Debt in Croatia)*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

Bagić, D., Dobrotić, I., Lažnjak, J., Rodik, P., i Vučković Juroš, T. (2017). *Coping Strategies of Economically (Partially) Inactive Households: The Case of Croatia*. *Sudesteuropa*, 65(3): 542-564.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Mikuš, M., i Rodik, P. (ur.) (2021). *Households and financialization in Europe: Mapping variegated patterns in semi-peripheries*. Routledge.

Klasnić, K., Kunac, S., Rodik, P. (2020). *Uključivanje Roma u hrvatsko društvo: žene, mladi i djeca (Roma Inclusion in Croatian Society: Women, Youth, Children)*. Zagreb: Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske.

Rodik, P. (2019). *(Pre)zaduženi: Sociologija zaduženosti kućanstava u Hrvatskoj ((Over)indebted: The Sociology of Household Debt in Croatia)*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2020. – 2022.) *Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES*. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.



(2017. – 2020.) Društvena stratifikacija u Hrvatskoj: strukturni i subjektivni aspekti. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2020. – 2022.) Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Redni broj: 18**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** prof. dr. sc. Berto Šalaj**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Fakultet političkih znanosti, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Suvremeni populizam**Životopis:**

Berto Šalaj redovni je profesor na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Na navedenoj instituciji izvodio je i izvodi nastavu na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj specijalističkoj i doktorskoj razini. Na poslijediplomskom doktorskom studiju komunikologije Sveučilišta u Osijeku nositelj je kolegija Demokracija, politička socijalizacija i masovni mediji. Sudjelovao je na brojnim međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima. Objavio je pedesetak znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim znanstvenim časopisima. Posebnu pozornost znanstvene javnosti privukla je knjiga (napisana u koautorstvu s Marijanom Grbešom) Dobar, loš ili zao? Populizam u Hrvatskoj (Zagreb, TIM Press, 2018.).

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2019.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Šalaj, B., Grbeša, M. (2022). What is Celebrity Populism? The Case of the Croatian Singer Miroslav Škoro. Social Science Forum 38: 21-43.

Grbeša, M., Šalaj, B. (2019). Textual analysis: An inclusive approach in Croatia. U: K. Hawkins, R. Carlin, L. Littvay i C. Kaltwasser (ur.), The Ideational Approach to Populism: Concept, Theory, and Analysis. 67-89. New York: Routledge.

Čular, G. i Šalaj, B. (2019). Kritički građani ili nezadovoljni autokrati? Potpora demokraciji u Hrvatskoj 1999.-2018. Anali Hrvatskog politološkog društva, 16: 7-26.

Grbeša, M., Šalaj, B. (2018). Dobar, loš ili zao? Populizam u Hrvatskoj. TIM Press, Zagreb.

Šalaj, B., Grbeša, M. (2017). Što je populizam i kako ga istraživati?. Društvena istraživanja 26(3): 321-340.

Grbeša, M. i Šalaj, B. (2017). Populism in Croatia: The Curious Case of the Bridge (Most). Anali Hrvatskog politološkog društva 14: 7-30.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Šalaj, B., Grbeša, M. (2022). What is Celebrity Populism? The Case of the Croatian Singer Miroslav Škoro. Social Science Forum 38: 21-43.

Grbeša, M., Šalaj, B. (2019). Textual analysis: An inclusive approach in Croatia. U: K. Hawkins, R. Carlin, L. Littvay i C. Kaltwasser (ur.), The Ideational Approach to Populism: Concept, Theory, and Analysis. 67-89. New York: Routledge.

Čular, G. i Šalaj, B. (2019). Kritički građani ili nezadovoljni autokrati? Potpora demokraciji u Hrvatskoj 1999.-2018. Anali Hrvatskog politološkog društva, 16: 7-26.

Grbeša, M., Šalaj, B. (2018). Dobar, loš ili zao? Populizam u Hrvatskoj. TIM Press, Zagreb.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:**Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina: /**

Redni broj: 19**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** prof. dr. sc. Aleksandar Štulhofer**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Uvod u analizu ugniježđenih podataka, Strukturalno modeliranje 1, Strukturalno modeliranje 2**Životopis:**

Predavao je i predaje niz kolegija na prediplomskoj, diplomskoj i poslije diplomskoj razini studija na Filozofskom fakultetu i studiju Biologije na Sveučilištu u Zagrebu. Usavršao se u SAD (Fulbright stipendija), Nizozemskoj i Engleskoj. Sudjelovao je na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima (i kao pozivni predavač) te održao pozvana predavanja na sveučilištima ili istraživačkim institutima u SAD, Portugalu, Njemačkoj, Sloveniji, Švedskoj i Norveškoj. Objavio je više od 100 radova u međunarodnim časopisima s čimbenikom odjeka (preko 5.500 citata, H-indeks = 38). Član je uredništva Archives of Sexual Behavior, Journal of Sex Research te Culture and Sexuality. Do sada je primio nekoliko nagrada: Zlatnu medalju Europske seksološke federacije za rad u području seksualnog zdravlja u Europi (2016.), godišnju nagradu Zaklade dr. Marijan Hanžeković za najbolji znanstveni rad u području javnih financija (2016.), Godišnju nagradu Filozofskog fakulteta za znanstveno istraživačka postignuća (2019.) te Državnu nagradu za znanost (2019.). Vodio je nekoliko znanstvenih projekata (dva financirana iz sredstava Hrvatske zaklade za znanosti) te sudjelovao u više kompetitivnih međunarodnih znanstvenih projekata. Njegova je najnovija znanstvena knjiga (napisana u koautorstvu s I. Burićem) Egalitarni sindrom – sučeljenost kulture i društvenog razvoja? (Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2020.).

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2011.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Više od 30, uključujući:

Bőthe, B., Vaillancourt-Morel, M. P., Dion, J., Štulhofer, A., Bergeron, S. (2021). Validity and reliability of the short version of the Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS-6-A) in adolescents. *Psychology of Addictive Behaviors*, 35(4): 486-500.

Štulhofer, A., Hinchliff, S., Traeen, B. (2020). Relationship intimacy, sexual distress, and help-seeking for sexual problems among older European couples: A hybrid dyadic approach. *International Journal of Impotence Research*, 32: 525-534.

Štulhofer, A. et al. (2019). Sexual well-being in older men and women: Construction and validation of a multi-dimensional measure in four European countries. *Journal of Happiness*, 20: 2329-2350.

Brouillard, P., Štulhofer, A., Buško, V. (2019). The New Sexual Satisfaction Scale (NSSS) and its short form (NSSS-S). U R. Milhausen, J. K. Sakaluk, T. D. Fisher, C. M. Davis, W. L. Yarber (ur.), *Handbook of Sexuality-Related Measures* (4th Edition). 496-499. New York: Routledge.

Štulhofer, A. et al. (2018). Successful aging, change in sexual interest and sexual satisfaction in couples from four European Countries. *European Journal of Ageing*, 16: 155-165.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Bőthe, B., Vaillancourt-Morel, M. P., Dion, J., Štulhofer, A., Bergeron, S. (2021). Validity and reliability of the short version of the Problematic Pornography Consumption Scale (PPCS-6-A) in adolescents. *Psychology of Addictive Behaviors*, 35(4): 486-500.

Štulhofer, A., Hinchliff, S., Traeen, B. (2020). Relationship intimacy, sexual distress, and help-seeking for sexual problems among older European couples: A hybrid dyadic approach. *International Journal of Impotence Research*, 32: 525-534.

Štulhofer, A. et al. (2019). Sexual well-being in older men and women: Construction and validation of a multi-dimensional measure in four European countries. *Journal of Happiness*, 20: 2329-2350.

Brouillard, P., Štulhofer, A., Buško, V. (2019). The New Sexual Satisfaction Scale (NSSS) and its short form (NSSS-S). U R. Milhausen, J. K. Sakaluk, T. D. Fisher, C. M. Davis, W. L. Yarber (ur.), *Handbook of Sexuality-Related Measures* (4th

Edition). 496-499. New York: Routledge.

Štulhofer, A. et al. (2018). Successful aging, change in sexual interest and sexual satisfaction in couples from four European Countries. *European Journal of Ageing*, 16: 155-165.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2022. – 2026.) Trajectories of intimate relationships and sexual health from adolescence to early adulthood. Financiranje: Canadian Institutes of Health Research

(2020. – 2024.) The SERZAM2020 Research Study: Dynamics of Reproductive and Sexual Health in Emerging Croatian Adults, 2005-2020. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost

(2018. – 2024.) Precursors of youth's sexual and romantic relationships. Financiranje: Canadian Institutes of Health Research.

(2016. – 2019.) Healthy sexual aging – A mixed method study of sexual problem and well-being in older adults across Europe. Financiranje: Norwegian Research Council

(2014. – 2018.) Prospective biopsychosocial study of the effects of sexually explicit material on young people's sexual socialization and health. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2022. – 2026.) Trajectories of intimate relationships and sexual health from adolescence to early adulthood. Financiranje: Canadian Institutes of Health Research

(2020. – 2024.) The SERZAM2020 Research Study: Dynamics of Reproductive and Sexual Health in Emerging Croatian Adults, 2005-2020. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost

(2018. – 2024.) Precursors of youth's sexual and romantic relationships. Financiranje: Canadian Institutes of Health Research.

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 6

Redni broj: 20**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** dr.sc. Adrijana Šuljok, viša znanstvena suradnica**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Institut za društvena istraživanja Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Znanstvena komunikacija 1, Znanstvena komunikacija 2, Znanstveno-istraživačka etika**Životopis:**

Od 2004. godine zaposlena je na Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu. 2011. godine stekla je doktorat znanosti iz područja društvenih znanosti, polje sociologija. 2021. izabrana je u zvanje više znanstvene suradnice. U svom znanstvenom radu bavi se sociologijom znanosti, posebice odnosom znanosti i javnosti, odnosno javnim razumijevanjem znanosti, kao i znanstvenom produktivnošću. Kao istraživačica sudjelovala je na više znanstveno-istraživačkih projekata financiranih od strane HRZZ-a te MZO-a (Elite znanja u znanstvenom i tehnološkom razvoju, Društveni akteri znanstvenog i tehnološkog razvoja, Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES, Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju-INTERVAKC). Bila je koordinator aktivnosti na partnerskoj ustanovi (Institut za društvena istraživanja) EU projekta European Researchers' Night: Techno-Past Techno-Future (nositelj MZO) u okviru programa Obzor 2020 (H2020-MSCA-NIGHT-2018/19). Od akademske godine 2015/2016. vanjska suradnica na Poslijediplomskom doktorskom studiju sociologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu gdje je predavala Uvod u znanstvenu komunikaciju. Bila je izvršna urednica časopisa Sociologija i prostor (2012-2013). Članica je uredništva znanstvenog časopisa Sociologija i prostor te biblioteke Znanost i društvo Instituta za društvena istraživanja. Izlagala je na više domaćih i međunarodnih znanstvenih konferencija. Objavljuje radove u domaćim i međunarodno priznatim publikacijama te je recenzirala radove za više domaćih i međunarodnih znanstvenih časopisa. Članica je Hrvatskog sociološkog društva (HSD), European Sociological Association (ESA) i *Public Communication of Science and Technology* network (PCST). Također je članica (od 2021. godine predsjednica) Etičkog povjerenstva Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Aktivna je u području znanstveno-popularizacijskog djelovanja.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2021.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Bagić D., Šuljok A., Ančić B. (2022). Determinants and reasons for coronavirus disease 2019 vaccine hesitancy in Croatia. *Croatian medical journal*, 01; 89-97 doi:10.3325/cmj.2022.63.89

Pavić Ž., Šuljok A. (2022). Vaccination conspiracy beliefs among social science & humanities and STEM educated people—An analysis of the mediation paths. *PLoS One*, 17(3) doi.org/10.1371/journal.pone.0264722

Bagić, D., Šuljok A. (2021). „Stavi masku i odmakni se“ – istraživanje determinanti protektivnog ponašanja od bolesti COVID-19 u Hrvatskoj. *Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja*, 59(219); 119-147. doi:10.5673/sip.59.0.5

Šuljok A. (2020). Znanstvena pismenost i stavovi prema znanosti u Hrvatskoj. *Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja*. 58(1), 85-111. doi:10.5673/sip.58.1.4

Šuljok A. (2020). Media Coverage of Different Scientific Disciplines in the Croatian Daily Press – Socio-Historical Perspective. *Medijske studije*. 11(21), 44-65 doi:10.20901/ms.11.21.3

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Bagić D., Šuljok A., Ančić B. (2022). Determinants and reasons for coronavirus disease 2019 vaccine hesitancy in Croatia. *Croatian medical journal*, 01; 89-97 doi:10.3325/cmj.2022.63.89

Pavić Ž., Šuljok A. (2022). Vaccination conspiracy beliefs among social science & humanities and STEM educated people—An analysis of the mediation paths. *PLoS One*, 17(3) doi.org/10.1371/journal.pone.0264722

Bagić, D., Šuljok A. (2021). „Stavi masku i odmakni se“ – istraživanje determinanti protektivnog ponašanja od bolesti COVID-19 u Hrvatskoj. *Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja*, 59(219); 119-147. doi:10.5673/sip.59.0.5

Šuljok A. (2020). Znanstvena pismenost i stavovi prema znanosti u Hrvatskoj. *Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja*. 58(1), 85-111. doi:10.5673/sip.58.1.4

Šuljok A. (2020). Media Coverage of Different Scientific Disciplines in the Croatian Daily Press – Socio-Historical Perspective. *Medijske studije*. 11(21), 44-65 doi:10.20901/ms.11.21.3

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2021. – 2022.) Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2020. – 2023.) Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju – INTERVAKC. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2018.) Europska noć istraživača – Techno-Past Techno-Future. Financiranje: Horizon 2020

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2021. – 2022.) Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2020. – 2023.) Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju – INTERVAKC. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2018.) Europska noć istraživača – Techno-Past Techno-Future. Financiranje: Horizon 2020

Redni broj: 21**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** doc. dr. sc. Azra Tafro**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Fakultet šumarstva i drvne tehnologije, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Analiza latentnih klasa i profila**Životopis:**

Docentica je na Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu. Prethodno je radila kao poslijedoktorand na Zavodu za elektroničke sustave i obradbu informacija Fakulteta elektrotehnike i računarstva te kao poslijedoktorand na Matematičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu. Doktorirala je na poslijediplomskom doktorskom studiju matematike u Zagrebu. Predavala je niz kolegija ne preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini studija na nekoliko fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te na Rochester Institute of Technology u Zagrebu, pretežno iz područja statistike i primjene kvantitativnih metoda. Njeni znanstveni interesi su stohastičko modeliranje i primijenjena statistika te ima 10ak radova objavljenih u međunarodnim časopisima s čimbenikom odjeka, uz sudjelovanje u brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima. Sudjelovala je i u radu pet kompetitivnih međunarodnih znanstvenih projekata, a trenutno je suradnik na projektu SERZAM Hrvatske zaklade za znanost u sklopu kojeg objavljuje znanstvene radove u području sociologije. Uz znanstvenoistraživački rad, radi sa mladim nadarenim matematičarima kroz dugogodišnju organizaciju natjecanja i održavanje priprema i radionica za učenike i nastavnike. Članica je Izvršnog odbora Hrvatskog matematičkog društva te Hrvatskog biometrijskog društva.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2019.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Tafro, A., Seršić, D., Sović Kržić, A. (2022). 2D PET Image Reconstruction Using Robust L1 Estimation of the Gaussian Mixture Model. *Informatica*, 1-17. <https://doi.org/10.15388/22-INFOR482>

Posedel Šimović, P., Tafro, A. (2021). Pricing the Volatility Risk Premium with a Discrete Stochastic Volatility Model. *Mathematics*, 9(17), 2038, 15.

Koletić, G., Landripet, I., Tafro, A., Jurković, L., Milas, G., Štulhofer, A. (2021.). A Meta-Analytic Exploration of Associations between Religious Faith and Sexual Risk Taking among Adolescents and Emerging Adults. *Social Science & Medicine*, online. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114488>

Štulhofer, A., Tafro, A., Kohut, T. (2019). The dynamics of adolescents' pornography use and psychological well-being: a six-wave latent growth and latent class modeling approach. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 28(12): 1567-1579.

Tafro, A., Seršić, D. (2019). Iterative Algorithms for Gaussian Mixture Model Estimation in 2D PET Imaging. *Proc. 11th International Symposium on Image and Signal Processing and Analysis*. 93-99.

Dawson, K., Tafro, A., Štulhofer, A. (2019). Adolescent sexual aggressiveness and pornography use: A longitudinal assessment. *Aggressive Behavior*, 45(6): 587-597.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Tafro, A., Seršić, D., Sović Kržić, A. (2022). 2D PET Image Reconstruction Using Robust L1 Estimation of the Gaussian Mixture Model. *Informatica*, 1-17. <https://doi.org/10.15388/22-INFOR482>

Posedel Šimović, P., Tafro, A. (2021). Pricing the Volatility Risk Premium with a Discrete Stochastic Volatility Model. *Mathematics*, 9(17), 2038, 15.

Koletić, G., Landripet, I., Tafro, A., Jurković, L., Milas, G., Štulhofer, A. (2021.). A Meta-Analytic Exploration of Associations between Religious Faith and Sexual Risk Taking among Adolescents and Emerging Adults. *Social Science & Medicine*, online. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114488>

Štulhofer, A., Tafro, A., Kohut, T. (2019). The dynamics of adolescents' pornography use and psychological well-being: a six-wave latent growth and latent class modeling approach. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 28(12): 1567-1579.

Tafro, A., Seršić, D. (2019). Iterative Algorithms for Gaussian Mixture Model Estimation in 2D PET Imaging. *Proc. 11th*

International Symposium on Image and Signal Processing and Analysis. 93-99.

Dawson, K., Tafro, A., Štulhofer, A. (2019). Adolescent sexual aggressiveness and pornography use: A longitudinal assessment. *Aggressive Behavior*, 45(6): 587-597.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2019. – 2023.) Renesansa teorije uzorkovanja. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2020. – 2024.) The SERZAM2020 Research Study: Dynamics of Reproductive and Sexual Health in Emerging Croatian Adults, 2005-2020. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2019. – 2023.) Renesansa teorije uzorkovanja. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2020. – 2024.) The SERZAM2020 Research Study: Dynamics of Reproductive and Sexual Health in Emerging Croatian Adults, 2005-2020. Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Redni broj: 22**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** izv. prof. dr. sc. Tijana Trako Poljak**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Društvo i okoliš**Životopis:**

Izv. prof. dr. sc. Tijana Trako Poljak (r. 1983.), MBZ: 304823, izvanredna je profesorica na Odsjeku za sociologiju, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, gdje se bavi nastavnim i znanstveno stručnim radom u području društvenih znanosti, polju sociologije, grani posebne sociologije - socijalne ekologije. Godine 2007. diplomirala je sociologiju i anglistiku, a 2013. završila doktorski studij sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Od 2008. zaposlena je kao znanstvena novakinja, 2014. izabrana je u znanstveno zvanje znanstvene suradnice te zaposlena kao poslijedoktorandica, a 2016. kao docentica na Odsjeku za sociologiju, Filozofski fakultet u Zagrebu. Na preddiplomskom studiju matičnog odsjeka nositeljica je kolegija Socijalna ekologija, Etika okoliša, Sociologija sela i Uvod u socijalnu antropologiju, a na doktorskom Društvo i okoliš. Sudjeluje u nastavi i na drugim odsjecima i fakultetima, a aktivna je u mentoriranju i komentiranju diplomskih i doktorskih radova. Autorica i koautorica je niza znanstvenih članaka i poglavlja u knjigama/zbornicima, autorica znanstvene monografije Hrvatski simbolički identitet i kourednica dva zbornika radova. Sudionica je brojnih domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova. Aktivna je i u popularizaciji znanosti. Voditeljica i suradnica je na znanstvenim i stručnim projektima od kojih najistaknutije voditeljica znanstvenog projekta Hrvatske zaklade za znanost „Socijalno ekološki izazovi ruralnog razvoja“ (UIP-2019-04-5257), 2020.-2024. Recenzentica je domaćih i stranih članaka i knjiga. Dobitnica je nekoliko stipendija od kojih je najistaknutija stipendija Fulbright na University of California Los Angeles 2011.-2012. Od 2016. do 2022. godine glavna je urednica znanstvenog časopisa „Socijalna ekologija“ te od 2016. Predstojnica Katedre za socijalnu ekologiju na Odsjeku za sociologiju, Filozofski fakultet u Zagrebu. Aktivna je u radu institucije te je članica domaćih i stranih znanstvenih i strukovnih udruženja.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2022.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Mudronja Pleša, J. i Trako Poljak, T. (2022). Energy and Sustainable Development: Sustainability and the Energy Strategies and Activities of Italy and Croatia with a Focus on the Adriatic Region. U: Verma, M. K. (ur.), Environment and Sustainable Development. Perspectives and Issues. 140-166. London i New York: Routledge.

Nikodem, K., Trako Poljak, Tijana. (2022). Authoritarianism and Attitudes toward the Environment in Croatia. A Central European Perspective. U: S. Hajdinjak, B. E. Chromková Manea, R. Chytilík (ur.), Behind the Illiberal Turn: Values in Central Europe. Brill. [u tisku]

Ivanović, V., Puđak, J., Trako Poljak, T. (2022). What kind of mo(ve)ment is Fridays for Future? Motivation, success perception and climate action framing in FFF Croatia. Interdisciplinary Description of Complex Systems – INDECS. [u tisku]

Šimac, B., Trako Poljak, T., Ivanović, V. (2021). Schwartz's Human Values and the Care for Nature in Croatia and Five Other Central European Countries Based on ESS Data from Round 4 (2008) and Round 9 (2018). Revija za sociologiju, 51(3): 431-459.

Trako Poljak, T., Ivanović, V. i Šimac, B. (2021). Socio-Ecological Challenges of Rural Development in Croatia. U: V. Rozman i Z. Antunović (ur.), 56. hrvatski i 16. međunarodni simpozij agronoma - Zbornik radova. 321-326. Osijek: Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek.

Trako Poljak, T., Cifrić, I., Bukvić- Letica, A. i Tomić, T. (2018). Prava živog svijeta i etičnost čovjekova djelovanja prema prirodnom svijetu. Sociologija i prostor, 56(212): 193-226.

Cifrić, I. i Trako Poljak, T. (2019). Turning point - nova socijalnoekološka paradigma. U: A. Čović i H. Jurić, (ur.). Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja, 273-286. Zagreb: Pergamena.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Mudronja Pleša, J. i Trako Poljak, T. (2022). Energy and Sustainable Development: Sustainability and the Energy Strategies and Activities of Italy and Croatia with a Focus on the Adriatic Region. U: Verma, M. K. (ur.), Environment and Sustainable Development. Perspectives and Issues. 140-166. London i New York: Routledge.

Nikodem, K., Trako Poljak, Tijana. (2022). Authoritarianism and Attitudes toward the Environment in Croatia. A Central European Perspective. U: S. Hajdinjak, B. E. Chromková Manea, R. Chytilík (ur.), Behind the Illiberal Turn: Values in Central Europe. Brill. [u tisku]

Ivanović, V., Puđak, J., Trako Poljak, T. (2022). What kind of mo(ve)ment is Fridays for Future? Motivation, success perception and climate action framing in FFF Croatia. Interdisciplinary Description of Complex Systems – INDECS. [u tisku]

Šimac, B., Trako Poljak, T., Ivanović, V. (2021). Schwartz's Human Values and the Care for Nature in Croatia and Five Other Central European Countries Based on ESS Data from Round 4 (2008) and Round 9 (2018). *Revija za sociologiju*, 51(3): 431-459.

Trako Poljak, T., Ivanović, V. i Šimac, B. (2021). Socio-Ecological Challenges of Rural Development in Croatia. U: V. Rozman i Z. Antunović (ur.), 56. hrvatski i 16. međunarodni simpozij agronoma - Zbornik radova. 321-326. Osijek: Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek.

Trako Poljak, T., Cifrić, I., Bukvić- Letica, A. i Tomić, T. (2018). Prava živog svijeta i etičnost čovjekova djelovanja prema prirodnom svijetu. *Sociologija i prostor*, 56(212): 193-226.

Cifrić, I. i Trako Poljak, T. (2019). Turning point - nova socijalnoekološka paradigma. U: A. Čović i H. Jurić, (ur.). Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja, 273-286. Zagreb: Pergamena.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2021. – 2024.) Od različitosti tradicija do zajedničke euromediterranske bioetičke platforme – stvaranje alata za dijalog i djelovanje (EUROBIOMED). Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2020. – 2024.) Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava (SECRURAL). Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2021. – 2024.) Od različitosti tradicija do zajedničke euromediterranske bioetičke platforme – stvaranje alata za dijalog i djelovanje (EUROBIOMED). Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

(2020. – 2024.) Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava (SECRURAL). Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost.

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 1

Redni broj: 23**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** izv. prof. dr. sc. Tanja Vučković Juroš**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Osnove tematske analize, Biografska-narativna-interpretativna metoda intervjuiranja (BNIM), Mješovita metodologija, Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 1, Računalno potpomognuta analiza kvalitativnih podataka 2**Životopis:**

Tanja Vučković Juroš je doktorirala sociologiju na Sveučilištu u Indiani u Bloomingtonu u SAD-u, sa specijalizacijom u istraživačkim metodama. U svom istraživačkom radu bavi se temama političke i kulturne sociologije, a njezini su znanstveni projekti bili financirani sredstvima američke i hrvatske nacionalne zaklade za znanost, te programom Obzor 2020 Europske komisije (dva puta). Predavala je kolegije na prediplomskoj i diplomskoj razini na Odsjeku za sociologiju Sveučilišta u Indiani, Odsjeku za kulturne studije Filozofskog fakulteta u Rijeci i na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu. Osim toga, držala je i pozvana predavanja na diplomskoj i poslijediplomskoj razini na Université catholique de Louvain i Vrije Universiteit Brussel u Belgiji, Sveučilištu u Napulju u Italiji te Filozofskim fakultetima na Sveučilištu u Zagrebu i Zadru. Održala je preko dvadeset izlaganja na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima. Glavna je urednica Revije za sociologiju, a proteklih godina je objavljivala radove u međunarodnim časopisima poput Gender, Place and Culture, Journal of Family Issues and Europe-Asia Studies.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2018.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

- Vučković Juroš, T. (2022). 'I have always thought that, if I am poor, I'm also supposed to study poorly'. Class, Habitus and Educational Trajectories of Disadvantaged Youth. *Communist and Post-Communist Studies*, 55(2): 62-83. <https://doi.org/10.1525/j.postcomstud.2022.55.2.62> [u tisku]
- Vučković Juroš, T. (2022). Challenges of qualitative data sharing in social sciences. *European Science Editing*, 48: e77781. <https://doi.org/10.3897/ese.2022.e7778>
- Vučković Juroš, T. (2022). Sexualities and Class in Transnational Family Practices of LGB Migrants in Belgium and the Netherlands. *Gender, Place & Culture*. 29(2): 273-295. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2021.1941788>
- Vučković Juroš, T. (2021). Getting to the Pink Picket Fence. How LGB Migrants Negotiate Same-Sex Marriage, *Journal of Family Issues*, online. <https://doi.org/10.1177/0192513X211030035>
- Vučković Juroš, T., Dobrotić I., Flego, S. (2020). The Rise of the Anti-Gender Movement in Croatia and the 2013 Marriage Referendum. *Europe-Asia Studies*, 72(9): 1523-2553. <https://doi.org/10.1080/09668136.2020.1820956>
- Vučković Juroš, T. (2020). Transformative Power of Same-Sex Marriage and Non-Heterosexual Reproductivity. How Parents of GLB Offspring Adjust to Their Marriage And Children. *Journal of GLBT Family Studies*, 16(4): 418-433. <https://doi.org/10.1080/1550428X.2019.1650407>
- Vučković Juroš, T. (2020). 'Things were good during Tito's times, my parents say': How young Croatian generations negotiated the socially mediated frames of the recent Yugoslav past. *Memory Studies*, 13(6): 932-951. <https://doi.org/10.1177/1750698018790122>
- Vučković Juroš, T. (2019). 'Why is it that here we can be a family, and there we cannot?' How Wider Socio-Institutional Frameworks Shape Experiences of LGB Parenting, *Revija za sociologiju* 49(2): 205-229. <https://doi.org/10.5613/rzs.49.2.4>
- Bagić, D., Dobrotić, I., Lažnjak, J., Rodik, P., Vučković Juroš, T. (2017). Coping Strategies of Economically (Partially) Inactive Households: The Case of Croatia. *Südosteuropa: Journal of Politics and Society*, 65(3): 542-564. <https://doi.org/10.1515/soeu-2017-0034>

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

- Vučković Juroš, T. (2022). 'I have always thought that, if I am poor, I'm also supposed to study poorly'. Class, Habitus and Educational Trajectories of Disadvantaged Youth. *Communist and Post-Communist Studies*, 55(2): 62-83. <https://doi.org/10.1525/j.postcomstud.2022.55.2.62> [u tisku]

Vučković Juroš, T. (2022). Challenges of qualitative data sharing in social sciences. *European Science Editing*, 48: e77781. <https://doi.org/10.3897/ese.2022.e7778>

Vučković Juroš, T. (2022). Sexualities and Class in Transnational Family Practices of LGB Migrants in Belgium and the Netherlands. *Gender, Place & Culture*. 29(2): 273-295. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2021.1941788>

Vučković Juroš, T. (2021). Getting to the Pink Picket Fence. How LGB Migrants Negotiate Same-Sex Marriage, *Journal of Family Issues*, online. <https://doi.org/10.1177/0192513X211030035>

Vučković Juroš, T., Dobrotić I., Flego, S. (2020). The Rise of the Anti-Gender Movement in Croatia and the 2013 Marriage Referendum. *Europe-Asia Studies*, 72(9): 1523-2553. <https://doi.org/10.1080/09668136.2020.1820956>

Vučković Juroš, T. (2020). Transformative Power of Same-Sex Marriage and Non-Heterosexual Reproductivity. How Parents of GLB Offspring Adjust to Their Marriage And Children. *Journal of GLBT Family Studies*, 16(4): 418-433. <https://doi.org/10.1080/1550428X.2019.1650407>

Vučković Juroš, T. (2020). 'Things were good during Tito's times, my parents say': How young Croatian generations negotiated the socially mediated frames of the recent Yugoslav past. *Memory Studies*, 13(6): 932-951. <https://doi.org/10.1177/1750698018790122>

Vučković Juroš, T. (2019). 'Why is it that here we can be a family, and there we cannot?' How Wider Socio-Institutional Frameworks Shape Experiences of LGB Parenting, *Revija za sociologiju* 49(2): 205-229. <https://doi.org/10.5613/rzs.49.2.4>

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2021. – 2023.) Sense AGENDA. Financiranje: Horizon 2020 (MSCA-IF) – European Commission.

(2017. – 2019.) TOFNITW/TransNorm. Financiranje: Horizon 2020 (MSCA-IF) – European Commission.

(2015. – 2016.) Obrazovni ishodi i radne karijere mladih koji su odrasli u siromaštvu (OBRIRK). Financiranje: Europski socijalni fond i Istraživačka stipendija za profesionalni razvoj mladih istraživača i poslijedoktoranada.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2021. – 2023.) Sense AGENDA. Financiranje: Horizon 2020 (MSCA-IF) – European Commission.

Redni broj: 24**Titula, ime i prezime nastavnika/ce:** izv. prof. dr. sc. Drago Župarić-Iljić**Naziv ustanove u kojoj je zaposlen/a:** Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu**Naziv predmeta koji izvodi na ovom doktorskom studiju:** Migracije – procesi i politike**Životopis:**

Drago Župarić-Iljić je docent na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu pri Katedri za migracijske i etničke studije, gdje je i doktorirao 2015. godine. Područja njegova znanstvenog interesa su Migracijske i izbjegličke studije, Sociologija etničkih odnosa, te Sociodemografija. Objavio je tridesetak znanstvenih radova iz područja istraživanja migracija, izbjeglištva, integracije, etniciteta, i državljanstva, te dvije monografije, a uredio je i četiri zbornika. Izlagao je na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima. Sudjelovao je u desetak istraživanja u svojstvu suradnika-istraživača, a u nekima i kao voditelj ili suvoditelj dijela istraživanja. Tri projekta ticala su se evaluacije integracijskih politika i praksi za populaciju migranata i izbjeglica u Hrvatskoj. Nacionalni je koordinator za Hrvatsku internetskog portala Europske komisije za integraciju državljana trećih zemalja. Član je uredništva časopisa Migracije i etničke teme, te član strukovne udruge Hrvatsko sociološko društvo.

Datum zadnjeg izbora u znanstveno-nastavno ili umjetničko-nastavno zvanje: 2020.**Popis izabranih objavljenih radova koji ga/je kvalificiraju za izvođenje programa, odnosno koji su relevantni za područje doktorskog programa:**

Gradečak, T., Milić, G., Župarić-Iljić, D. (2021). From "Migrant Waves" to "Refugee Flows": A Case Study on Imposing and Shaping Conceptual Metaphors in Croatian Expert and Public Discourse. U: M. Brdar, G. Milić, D. Vidaković Erdeljić, R. Brdar-Szabó (ur.). *Figurative Thought and Language in the Human Universe*. 47-72. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing

Chrom Jacobsen, M., Berhanu Gebre, E., Župarić-Iljić, D. (2020). Cosmopolitanism, Migration and Universal Human Rights: Introduction. U: M. Chrom Jacobsen, E. Berhanu Gebre, D. Župarić-Iljić (ur.). *Cosmopolitanism, Migration and Universal Human Rights*. ii-xxii. Basel: Springer International Publishing.

Župarić-Iljić, D., Valenta, M. (2019). "Refugee Crisis" in the Southeastern European Countries: The Rise and Fall of the Balkan Corridor. U: C. Menjívar, M. Ruiz, I. Ness (ur.). *The Oxford Handbook of Migration Crises*. 367-388. Oxford: Oxford University Press.

Ajduković, D., Čorkalo Biruški, D., Gregurović, M., Matić Bojić, J., Župarić-Iljić, D. (2019). Izazovi integracije izbjeglica u hrvatsko društvo: stavovi građana i pripremljenost lokalnih zajednica. Zagreb: Vlada Republike Hrvatske, Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina.

Gregurović, S., Župarić-Iljić, D. (2018). Comparing the Incomparable? Migrant Integration Policies and Perplexities of Comparison. *International Migration*, 56 (3): 105-122.

Popis izabranih objavljenih radova u posljednjih pet godina:

Gradečak, T., Milić, G., Župarić-Iljić, D. (2021). From "Migrant Waves" to "Refugee Flows": A Case Study on Imposing and Shaping Conceptual Metaphors in Croatian Expert and Public Discourse. U: M. Brdar, G. Milić, D. Vidaković Erdeljić, R. Brdar-Szabó (ur.). *Figurative Thought and Language in the Human Universe*. 47-72. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing

Chrom Jacobsen, M., Berhanu Gebre, E., Župarić-Iljić, D. (2020). Cosmopolitanism, Migration and Universal Human Rights: Introduction. U: M. Chrom Jacobsen, E. Berhanu Gebre, D. Župarić-Iljić (ur.). *Cosmopolitanism, Migration and Universal Human Rights*. ii-xxii. Basel: Springer International Publishing.

Župarić-Iljić, D., Valenta, M. (2019). "Refugee Crisis" in the Southeastern European Countries: The Rise and Fall of the Balkan Corridor. U: C. Menjívar, M. Ruiz, I. Ness (ur.). *The Oxford Handbook of Migration Crises*. 367-388. Oxford: Oxford University Press.

Ajduković, D., Čorkalo Biruški, D., Gregurović, M., Matić Bojić, J., Župarić-Iljić, D. (2019). Izazovi integracije izbjeglica u hrvatsko društvo: stavovi građana i pripremljenost lokalnih zajednica. Zagreb: Vlada Republike Hrvatske, Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina.

Gregurović, S., Župarić-Iljić, D. (2018). Comparing the Incomparable? Migrant Integration Policies and Perplexities of Comparison. *International Migration*, 56 (3): 105-122.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la i koji su relevantni za područje doktorskog programa:

(2020. – 2023.) GLocalEaSt - Developing a new curriculum in Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe. Financiranje: Erasmus+ Strategic Partnership project.

Popis znanstvenih i umjetničkih projekata na kojima je surađivao/la u posljednjih pet godina:

(2020. – 2023.) GLocalEaSt - Developing a new curriculum in Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe. Financiranje: Erasmus+ Strategic Partnership project.

Broj uspješnih mentorstava koja su rezultirala obranom doktorskog rada: 1



A.6.2. POPIS ZNANSTVENIH / UMJETNIČKIH I RAZVOJNIH PROJEKATA NA KOJIMA SE TEMELJI PROGRAM DOKTORSKOG STUDIJA

REDNI BROJ: 1

NAZIV PROJEKTA: Europsko društveno istraživanje

ŠIFRA PROJEKTA: (nema poseban broj ili šifru)

TRAJANJE PROJEKTA (DATUM I GODINA POČETKA – DATUM I GODINA ZAVRŠETKA): Nema vremenskog ograničenja (početak: veljača 2019.)

PROJEKT FINANCIRA: Ministarstvo znanosti i obrazovanja

REDNI BROJ: 2

NAZIV PROJEKTA: Prospective Biopsychosocial Study of the Effects of Sexually Explicit Material on Young People's Sexual Socialization and Health

ŠIFRA PROJEKTA: IP-2013-11-9221

TRAJANJE PROJEKTA (DATUM I GODINA POČETKA – DATUM I GODINA ZAVRŠETKA): 2014-2018

PROJEKT FINANCIRA: Hrvatska zaklada za znanost

REDNI BROJ: 3

NAZIV PROJEKTA: The SERZAM2020 Research Study: Dynamics of Reproductive and Sexual Health in Emerging Croatian Adults, 2005-2020

ŠIFRA PROJEKTA: IP-2019-04-3609

TRAJANJE PROJEKTA (DATUM I GODINA POČETKA – DATUM I GODINA ZAVRŠETKA): 2020-2024

PROJEKT FINANCIRA: Hrvatska zaklada za znanost

REDNI BROJ: 4

NAZIV PROJEKTA: Socio-ecological challenges to rural development: objective and subjective indicators of resilience of Croatian rural social-ecological systems

ŠIFRA PROJEKTA: UIP-2019-04-5257

TRAJANJE PROJEKTA (DATUM I GODINA POČETKA – DATUM I GODINA ZAVRŠETKA): 2020-2024

PROJEKT FINANCIRA: Hrvatska zaklada za znanost



B. DOKUMENTACIJA

DOKUMENTACIJA	DA /NE
B.1. Odluka fakultetskog vijeća znanstveno-nastavne sastavnice, odnosno akademijnog vijeća umjetničko-nastavne sastavnice ili drugog odgovarajućeg tijela o predloženome studijskom programu	
B.2. Isprava o akreditiranom sveučilišnom diplomskom, odnosno sveučilišnom integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju iz istoga znanstvenog ili umjetničkog polja ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, isprava o akreditiranom sveučilišnim diplomskim, odnosno integriranom preddiplomskom i diplomskom studijima u svim poljima navedenoga interdisciplinarnog studija	
B.3. Troškovnik s projekcijom troškova provođenja predloženog doktorskog studija	
B.4. Dokaz o osiguranim potrebnim financijskim sredstvima za izvođenje istraživanja i nastave u obliku izjave predlagatelja studijskog programa ili u obliku ugovora sa sveučilištem s kojim se studijski program zajednički izvodi	
B.5. Dokaz o odgovarajućem broju zaključenih ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim i/ili umjetničko-nastavnim osobljem (od ukupnog broja norme sati za predloženi studijski program, najmanje jednu polovicu trebaju izvoditi zaposlenici s punim radnim vremenom u znanstveno-nastavnom i/ili umjetničko-nastavnom zvanju) predlagatelja programa. Omjer između ukupnoga broja stalno zaposlenih i ukupnoga broja upisanih studenata ne smije biti veći od onoga propisanoga Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta	
B.6. Za zajedničke doktorske programe, priložen sporazum između visokih učilišta o ustroju, izvedbi i završetku zajedničkog studija	
B.7. Izjava predlagatelja programa hoće li tražiti nova radna mjesta	
B.8. Mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada	