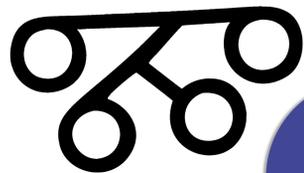




Sveučilište u Zagrebu
Filozofski fakultet



MODEL INTEGRACIJE DJECE IZBJEGLICA

Integracija djece izbjeglica u školama: istraživanje efikasnosti školskih intervencija u izgradnji pozitivnih međugrupnih odnosa djece izbjeglica i domicilne djece u Hrvatskoj (projekt IRCiS)

IRCiS tim: Margareta Jelić, Dinka Čorkalo Biruški, Nikolina Stanković, Antonija Vrdoljak, Rachel Fasel i Fabrizio Butera

Odsjek za psihologiju

Društveni problem

Uspješna integracija izbjeglica u društvo

Mehanizam promjene

Škola ima ključnu ulogu u procesu integracije izbjegličkih obitelji u zajednicu.

Pristup

Projekt njeguje pristup „odozdo prema gore“: ispitivanje potreba svih uključenih u integraciju (djece izbjeglica, njihovih roditelja, njihovih hrvatskih vršnjaka, nastavnika i stručnih suradnika u školama) kao početni korak.

Ključni izazovi

Nedostatak pripreme za prihvata djece izbjeglica u školama koje još nemaju iskustvo integracije te jezična barijera u školama koje već pohađaju djeca izbjeglice (potrebne povezujuće aktivnosti u kojima i izbjeglice mogu ravnopravno sudjelovati unatoč nepoznavanju jezika).

Rješenje

Razvoj dviju vrsta programa namijenjenih facilitiranju integracije – program za škole koje pohađaju djeca izbjeglice te program pripreme za prihvata djece izbjeglica za škole koje još ne pohađaju djeca izbjeglice. Pri osmišljavanju programa bilo je potrebno nadvladati prepoznate izazove.

MODEL PRIPREME ZA INTEGRACIJU



Metoda zamišljenog kontakta

1 školski sat

Radionice prilagođene za niže i više razrede (sukladno dječjim iskustvima)
Radionice prate četiri provjerena koraka

MODEL POTICANJA INTEGRACIJE



Metoda suradničkog učenja

1 školski sat

Radionice primjerene i za djecu izbjeglice koja ne govore dobro hrvatski jezik
Radionice predviđaju četiri različite neverbalne aktivnosti