**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU FILOZOFSKI FAKULTET**

**IVANA LUČIĆA 3**

**10000 ZAGREB**

**OIB: 90633715804**

**RKP: 1958**

**OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA FINANCIJSKOG PLANA ZA 2023 . - 2025. GODINU**

**UVOD – SAŽETAK DJELOKRUGA RADA**

Djelatnosti Fakulteta: obrazovanje studenata na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom znanstvenom i stručnom studiju u znanstvenim područjima društvenih i humanističkih znanosti; stručno usavršavanje nastavnika; znanstveno-istraživačka djelatnost; izrada i provedba znanstvenih, istraživačkih i stručnih projekata; provedba postupka izbora u odgovarajuća zvanja u skladu sa Zakonom i drugim propisima; obrazovanje odraslih; izdavaštvo i pružanje usluga trgovačkim društvima i drugim organizacijama kada to služi razvoju osnovne djelatnosti.

Naši se studenti obrazuju za preuzimanje odgovornih uloga u društvu kao što su nastavničke, istraživačke, kulture i stručne.Proces se vodi načelima podučavanja temeljenog na istraživanju, otvorenosti i etičnosti. Integrirani smo u europski istraživački prostor. Time mladim istraživačima omogućavamo pristup naprednim tehnologijama i vještinama. Sveučilišne studije izvodimo na svim trima razinama visokog obrazovanja: preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj. Trenutno se izvode 92 sveučilišna studija programa, te 15 poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija i 6 poslijediplomskih specijalističkih studija.

Ciljevi programa cjeloživotnog učenja jesu ponuditi različite programe obrazovanja odraslih : od pojedinačnih modula preko tečajeva i specijalističkih studija do mogućnosti upisivanja cjelovitih studijskih programa. Važno je provoditi programe za psihološko, didaktičko-metodičko, andragoško i stručno dodatno cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje postojećih i budućih odgojitelja, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika (savjetnika, mentora i trenera) koji rade u sustavu obrazovanja odraslih.

***A621001 Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu***

Zakonske i druge pravne osnove

- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju

- Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijenata složenosti poslova u javnim službama

- Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama

- Kolektivni ugovor za znanost i visoko obrazovanje

- Zakon o ustanovama

- Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju

- Upute za izradu financijskog plana razdjela 080 – Ministarstvo znanosti i obrazovanja za razdoblje

2023. – 2025.

- Upute za izradu prijedloga financijskog plana Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2023.- 2025.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Plan 2022. | Plan 2023. | Plan 2024. | Plan 2025. | Indeks  2023./2022. |
| A621001 | 19.974.825 | 23.778.651 | 23.891.593 | 24.005.112 | 119,04 |

Ova aktivnost provodi se redovito, a financira se iz Općih prihoda i primitaka odnosno iz Državnog proračuna. Aktivnost se odnosi na planiranje rashoda za plaće i druge materijalne rashode.

***A622122 Programsko financiranje javnih visokih učilišta***

Zakonske i druge pravne osnove

- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju

- Kolektivni ugovor za znanost i visoko obrazovanje

- Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju

- Upute za izradu prijedloga financijskog plana Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2023.- 2025.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Plan 2022. | Plan 2023. | Plan 2024. | Plan 2025. | Indeks  2023./2022. |
| A622122 | 1.616.318 | 1.662.826 | 1.662.826 | 1.662.826 | 102,88 |

Aktivnost provodi se svake godine iz izvora financiranja 11 Opći prihodi i primici. Aktivnost se odnosi na pokrivanje materijalnih troškova Fakulteta i troška nabave znanstvene opreme. Sredstva su planirana na temelju zadanih ograničenja Sveučilišta u Zagrebu.

***A621038 Programi vježbaonica visokih učilišta***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Plan 2022. | Plan 2023. | Plan 2024. | Plan 2025. | Indeks  2023./2022. |
| A621038 | 78.635 | 91.949 | 91.949 | 91.949 | 116,93 |

Pod aktivnost Programi vježbaonica visokih učilišta planirana je mentorska nastava za dio naših studenata.

***A679088 Redovna djelatnost Sveučilišta u Zagrebu Filozofski fakultet (iz EV prihoda)***

Zakonske i druge pravne osnove

- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju

- Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama

- Kolektivni ugovor za znanost i visoko obrazovanje

- Zakon o ustanovama

- Pravilnik o stjecanju i načinu korištenja vlastitih prihoda

- Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu

- Pravilnik o osnovama financiranja Sveučilišta u Zagrebu

Ova aktivnost financira se iz slijedećih izvora:

31 Vlastiti prihodi

Fakultet ostvaruje vlastite prihode od tečajeva stalnog usavršavanja i programa cjeloživotnog obrazovanja koje izvode Centar za strane jezike i Croaticum – Centar za hrvatski kao drugi i strani jezik i specijalističkog poslijediplomskog studija. Prihod fakultet ostvaruje i od stručnih projekata, prijevoda, elaborata, ekspertiza i ostalih sličnih poslova, stručnih mišljenja u izboru u zvanje, nakladničke djelatnosti, naknade nastalih troškova studija (diploma, razredbenog postupka i drugo), iznajmljivanje prostora, usluge snimanja i drugih stručnih usluga. Iz ostvarenih prihoda podmiruju se materijalni troškovi koji su povezani sa izvođenjem tečaja i studija, rashoda za zaposlene koji su potrebni za obavljanje dopunske djelatnosti i ostalih troškova.

43 Ostali prihodi za posebne namjene

Prihodi iz ovog izvora odnose na prihode ostvarene od participacije studenata kojima studenti sudjeluju u troškovima redovitih preddiplomskih i diplomskih studija, školarina od poslijediplomskih doktorskih studija i izvanrednog studija bibliotekarstvo. Prihodi se koriste za podmirenje zajedničkih troškova Fakulteta koje se troše na materijalne rashode vezane uz rad organizacijskih jedinica, rashode za zaposlene koji se ne financiraju iz Državnog proračuna i nabavu opreme. Prihodom od poslijediplomskih studija podmiruju se materijalni troškovi povezani s izvođenjem programa i naknade za rad suradnicima.

61 Donacije

Na izvoru 61 su prihodi koje Fakultet ostvaruje od projekata sa neprofitnom organizacijom i trgovačkim društva kojima je Fakultet partner.

52 Ostale pomoći

Prihod iz izvora 52 odnose na prihode od Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) za projektno financiranje znanstvene djelatnosti te financiranje doktoranada i poslijedoktoranada zaposlenih na teret HRZZ-a. Od navedenih prihoda financiraju se rashodi za zaposlene na projektu i materijalni troškovi koji su potrebni za izvođenje projekata. Na izvoru 52 planirani su prihodi od Ministarstva znanosti i obrazovanja za aktivnost (A679009) redovne djelatnosti lektorata.

***A679078 EU projekti Sveučilišta u Zagrebu Filozofski fakultet (iz EV prihoda)***

Zakonske i druge pravne osnove

- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju

- Ugovori o financiranju projekata

Ova aktivnost se sastoji od slijedećih projekata:

**Naziv projekta**: **CAPONEU - The Cartography of Political Novel in Europe**

Cilj projekta je ispitati na koje se načine u različitim nacionalnim i kulturnim kontekstima ljudi bave suvremenim političkim pitanjima te kako uključuju u oblikovanje europskih društava i politike u 21. stoljeću. To se razmatrati kroz prizmu političkog romana u Europi (ili PNE), koji postupno dobiva na značaju ne samo u strogo ograničenim književnim krugovima, nego i u europskim društvima općenito. S obzirom na ovu novu relevantnost političkog pisanja, CAPONEU-ov je cilj istodobno razmotriti politički roman kao važan element europske kulturne baštine, ali i kao alat za izgradnju suvremene zajednice. Konzorcij okuplja interdisciplinarni istraživački tim koji neće biti usredotočen isključivo na bogatu književnu baštinu 20. stoljeća, nego će (kroz suradnju sa širokim spektrom društvenih aktera) ukazati na relevantnost političkog romana za našu sadašnjost. Svjesni da je europski projekt zadnjih desetljeća destabiliziran različitim krizama (ekonomska i politička kriza, migracije, pandemije COVID-19 i klimatske promjene), ključno je pitanje na koji se način europsko nasljeđe političkog romana može aktivirati u jačanju otpornosti europskih društava na krize.

**Naziv projekta: CRODO-EDMO (Croatian Digital Observatory)**

Projekt će uključivati multidisciplinarna istraživanja vezano uz načine širenja dezinformacija, provjeru učinkovitosti mjera koje poduzimaju platforme za njihovo suzbijanje, razvoj posebnih alata za pravovremenu detekciju dezinformacija, praćenje utjecaj dezinformacija na demokratske procese. Nadalje, kroz projekt će biti provedene kampanjama medijske pismenosti kako bi se podigla javna svijest o štetnosti dezinformacija i osnažili građani i mediji. Projekt će koordinirati Sveučilište u Dubrovniku, a uključeni su Agence France-Presse (AFP), XWiki SAS, Adria News Croatia (N1), Fakultet političkih znanosti i novinarstva Sveučilišta u Zagrebu (FPZG), Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu (FER), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, GONG i Faktograf.hr.

**Naziv projekta: Cross-lingual Event-centric Open Analytics Research Academy (CLEOPATRA)**

Projekt CLEOPATRA financiran je iz istraživačkog i inovacijskog programa Europske unije Obzor 2020. kao inovativna mreža za osposobljavanje u okviru akcija Marie Skłodowska-Curie br. 812997. Na projektu, koji okuplja 9 akademskih partnera iz Njemačke, Slovenije, Hrvatske, Nizozemske i UK-a, zaposleno je 14 mladih istraživača tj. doktorskih studenata. Po dvoje ili jedno od njih su upisali doktorske studije na partnerskim ustanovama, a teme njihovih doktorata čine zajedničko koordinirano istraživanje o međujezičnim i događajno orijentiranim primjenama jezičnih tehnologija i tehnologija znanja.

**Naziv projekta: National Language Technologies Platform (NLTP)**

Projekt NLTP poduprt je kroz Instrument za povezivanje Europe (Connecting Europe Facility, CEF) . Nacionalna jezičnotehnološka platforma (NJTP), kad se izradi, predstavlja digitalnu uslugu koja omogućuje uporabu jezičnih tehnologija (ponajprije strojnoga prevođenja i strojno potpomognutoga prevođenja) javnoj upravi u pet partnerskih država (Latvija, Hrvatska, Malta, Estonija, Island).

**Naziv projekta: How Ordinary People Make Sense of Anti-Gender Messages (Sense AGENDa)**

This project explores why ordinary people continue to oppose and, in some European democracies, increasingly push back against gender and sexual equality. In face of anti-gender mobilizations, i.e. the campaigns against gender and LGBT rights that have been growing in strength and influence since the mid-2000s, we urgently need to In examining these questions, this study will adopt a cross-cultural qualitative research design, comparing the strategically selected cases of Croatia and Belgium (Flanders). By a unique combination of democratic forums, pre-acquainted focus groups and individual interviews, this study aims to understand how ordinary people evaluate publicly available ideas about gender and sexuality; how the individuals' personal and social characteristics and identifications shape their evaluations at both the individual and collective level; and how are these gender and sexuality evaluations and interpretations situated into contexts with different climates of opinions and institutional-legal frameworks. Based on this, the study aims to build a theoretical model of cultural reception that connects individual and group perspectives and socio-cultural contexts. The project's insights will contribute to various disciplines studying the interactions of institutions, values and individual meanings in general, and the anti-gender mobilizations more specifically, ranging from sociology and political sciences to social movements, public opinion and gender and sexuality studies. The study's results are also intended to generate wider social impact by highlighting the concerns the policymakers and the stakeholders need more strongly address if they desire to open a constructive public dialogue with citizens struggling how to best make sense of difficult issues in an uncertain world.

**Naziv projekta: "Developing a new curriculum in Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe (GLocalEAst)" - 2020-1-SK01-KA203-078263**

Projekt: “Developing a new curriculum in Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe” (GLocalEAst) je trogodišnji Erasmus+ kojeg provodi šest europskih sveučilišta kao punopravni partneri i deset pridruženih partnera iz različitih zemalja. Projekt je osmišljen za rješavanje suvremenih izazova u istočnoj i srednjoj Europi promicanjem istraživanja, prakse i političke akcije u rješavanju pitanja migracija, prateći transnacionalne i transsektorske perspektive. Projekt smjera istovremenoj izradi inovativnog kurikuluma za studije migracija, dijaspore i granica, kao oformljenju platforme stručnjaka iz akademskih krugova, nevladinih organizacija i lokalnih vladinih institucija koji prate procese migracije i integracije u istočnoj i srednjoj Europi.

**Naziv projekta: Erasmus+ "Rediscovering „NewEurope” – On-Wheels summer school for Balkan/Central and Eastern Europe trans-border history and politics"**

Stereotipna percepcija balkanskih, istočnih i srednjoeuropskih regija kao potencijalno konfliktnih, postkomunističkih, postsovjetskih i previše orijentalnih (osobito Balkana) stvara posebnu nelagodu i neravnotežu u općem europskom pogledu. Upravo taj problematičan pogled na prostor provocira ideju drugačijeg pristupa i pokušaja da se uništiti takve preklapane percepcije. Nemogućnost sveukupno neutralnog i obostrano zadovoljavajućeg čitanja povijesti i politike regije nešto je što teško dvojbeno. No, mogućnost izgradnje pozitivnijeg imidža kroz intenzivnu komunikaciju među pretežno mladima pristup je koji još nije dobro definiran i dizajniran. U mijenjanju Europe jedan od najvećih problema i dalje je stereotipno prihvaćanje “Drugog”, onog koji je drugačiji, nepoznat u širem smislu. Ovo zvuči još više opravdano kada su u pitanju shvaćanja i stavovi usmjereni prema prostoru Balkana i Srednje i Istočne Europe. Iako postoji velika tradicija istraživanja i istražujući regiju, “Stara” Europa još uvijek ima poteškoća u razumijevanju ovog “Novog” dijela sebe. A ipak predstoji ne samo da ga razumijemo, nego i da ga integriramo zbog svih EU integracija procesi koji se odvijaju u zapadnim dijelovima Balkanskog poluotoka te Srednje i Istočne Europe. Glavna ciljna skupina prijedloga bit će sveučilišni profesori; sveučilišni asistenti; sveučilišni istraživači i znanstvenici.

**Naziv projekta: SLIDE (Service-Learning as a pedagogy to promote Inclusion, diversity, and Digital Empowerment)**

Projekt SLIDE isprepliće pedagogiju društveno korisnog učenja (SL) s digitalnim osnaživanjem (DE) u cilju promicanja inkluzije (I). SLIDE okuplja studente i profesore s raznih europskih sveučilišta kako bi se oslonili na postojeće prakse, razmijenili znanje i razvili najbolje prakse u zajednici i sa zajednicom, pri čemu svi postaju resursi za podučavanje i partneri. Svrha društveno korisnog učenja je usaditi osjećaj angažmana i odgovornosti kod studenata te ih motivirati na pozitivne društvene promjene, dok je svrha digitalnog osnaživanja učiniti pojedinca sposobnim za život s digitalnom tehnologijom, postavljajući tog pojedinca u središte podučavanja. U praksi, priroda SL i DE prilično je složena i podložna mnogim tumačenjima. Stoga ovaj projekt odgovara rastućoj potrebi za promicanjem međusobno povezanih sustava visokog obrazovanja, poticanjem inovativnih praksi učenja i poučavanja, digitalnog osnaživanja, inkluzije i raznolikosti te promicanjem društvenog poduzetništva.

**Naziv projekta: "Civic engagement of cultural and historical heritage inurban and sub-urban environment – EU context, perspectives & good practices"**

Važnost očuvanja i socijalizacije kulturno-povijesne baštine (CHH) u urbanom i suburbanom prostoru okruženja teško da treba objašnjavati sveučilišnim profesorima i asistentima. Ali čini se da je njima malo potrebno više praktično orijentirana znanja, vještine i kompetencije kako bi se mogli uvjerljivije i kvalitetnije braniti potreba socijalizacije, očuvanja i eksponiranja ove baštine na adekvatan i ispravan način. Oni su ti koji shvaćaju najbolje je da je ključno poticati kulturni angažman, međukulturni dijalog, mobilizaciju i aktivno sudjelovanje svih članovima lokalnih zajednica (uključujući sveučilišta) za promicanje i održavanje CHH u regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Kako i dalje postoji potreba za zaštitom nacionalnog kulturnog identiteta i njegove povijesti uz ne samo priznanje nacionalnu kulturu i povijest, ali i priznanje da je to naslijeđe također dio nasljeđa EU. Kao što je ono što stvara osjećaj pripadnosti našoj zajedničkoj europskoj obitelji.

**Naziv projekta: DIAMAS - Developing Institutional open Access publishing Models to Advance Scholarly communication**

DIAMAS brings together the major public service scholarly organisations in Europe, and the necessary expertise to develop a common set of European standards for institutional publishing across all disciplines, as well as the authority and the network to make sure that they are considered and adopted by all member organisations.

**Naziv projekta**: **e-SL4EU – e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems**

Projekt ima za cilj razviti treću misiju sveučilišta kroz njihov angažman u zajednici. Projekt uključuje izradu skupa alata i specifičnih znanja namijenjenih predavačima/profesorima na visokim učilištima i studentima s ciljem promicanja promjene tradicionalnog asistivnog modela društveno korisnog učenja u horizontalni model solidarnosti te distribucije znanja o metodologijama e-društveno korisnog učenja.

**Naziv projekta: IPEDU - Introducing Intellectual Property Education for Lifelong Learning and the Knowledge Economy**

Obrazovanje u području intelektualnog vlasništva; specifično uvođenje sadržaja koji se odnose na intelektualno i industrijsko vlasništvo u visokoškolsko obrazovanje. Svrha i cilj projekta: 1. unaprijediti obrazovanje u području intelektualnog vlasništva; 2. jačati suradnju između sveučilišta i poslovnog okruženja, 3. poticati razmjenu i su-kreiranje znanja u polju industrijskog vlasništva; 3. koreliranje kurikuluma u području industrijskog vlasništva s konkretnim potrebama tržišta rada; 4. umanjiti značajne razlike u kurikulimima industrijskog vlasništva na nacionalnoj i EU razini; 5. uvođenje obrazovanje u području industrijskog vlasništva na tehničkim fakultetima; 6. doprinijeti razvoju kompetencija knjižničara u području industrijskog vlasništva

**Naziv projekta: Research into representations of intercultural contacts in Czech travelogue texts from the Mediterranean up to 1918, using digital humanities**

Projekt podrazumijeva prikupljanje i istraživanje reprezentacije interkulturnih kontakata na prostoru Mediterana u češki pisanim tekstovima putopisne prirode sve do 1918. godine, kao i obrada istih pomoću alata digital humanities: digitalno mapiranje, digitalizacija prikupljenih književnih tekstova i obrada podataka.

**Naziv projekta:** **FOCUS - Forced displacement and refugee-host community solidarity**

Istraživanje integracijskih procesa u EU i rizika i otpornosti u različitim područjima ugrožavanja mentalnog zdravlja. Svrha i cilj projekta: Utvrditi i pratiti indikatore integracije u EU te protektivne faktore za psihosocijalnu dobrobit ljudi u okolnostima različitih ugroza.

**Naziv projekta: COhort cOmmunity Research and Development Infrastructure Network for Access Throughout** (COORDINATE)

COORDINATE je sljedeća faza GUIDE projekta financiranog iz programa Obzor 2020 kojim je utvrđeno da donositelji politika diljem Europe trenutno nemaju pristup dosljednim, usporedivim i kvalitetnim podacima o dobrobiti djece i mladih na temelju kojih bi mogli odlučivati. Projekt GUIDE će biti važan izvor podataka za razvijanje socijalnih politika usmjerenih prema djeci, mladima i obiteljima diljem Europe kroz dugi niz godina. Longitudinalno kohortno istraživanje koje će uključivati nacionalne reprezentativne uzorke novorođene djece i djece školske dobi već će u ranoj fazi prikupljanja podataka omogućiti usporedbe različitih dobnih kohorti. Podaci prikupljeni kroz idući period osigurat će praćenje razvoja djece i mladih te dati podlogu za vrednovanje različitih socijalnih intervencija i politika kako na nacionalnoj tako i na europskoj razini.

**Naziv projekta: Learning how to Teach, Teaching how to Learn. Facing Challenges of Global Change in Higher Education Using Digital Tools for Reflective, Critical and Inclusive Learning on European Historical Landscapes.– EDiToR**

Svrha projekta je pronaći rješenje za trenutne izazove u obrazovanju, ne samo po pitanju uporabe novih tehnologija, nego i za one direktnije uzrokovane pandemijom virusa COVID-19. Ciljevi su: stvoriti interaktivni i otvoreni online tečaj fokusiran na europske povijesne pejzaže, koristeći multidisciplinarni pristup. Projekt je započeo 1. ožujka 2021. i predviđeni završetak je 28. veljače 2023. Ukupna vrijednost projekta iznosi 152.980,00 EUR.

***Aktivnost K679106 OP UČINKOVITI LJUDSKI POTENCIJALI 2014. - 2020., PRIORITET 3 (Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju***

**Projekt Učenje kroz rad i sustav upravljanja studentskim iskustvom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu**

U okviru projekta minimalno 500 studenata preddiplomskih i diplomskih studija će sudjelovati u različitim oblicima stručne prakse, uvest će se stručna praksa u ishode i aktivnosti minimalno 15 obveznih i izbornih kolegija te će se educirati minimalno 70 nastavnog i nenastavnog osoblja za provedbu i vrednovanje stručne prakse. Uspostavit će se suradnja s mentorima i poslodavcima. Kako bi rezultati bili održivi provest će se reorganizacija i podizanje kapaciteta studentskih službi za organizaciju stručne prakse i pružanje odgovarajućih usluga studentima. Svrha projekta je razvoj integriranog sustava učenja kroz rad i stjecanja stručnog praktičnog iskustva studenata Filozofskog fakulteta u Zagrebu u sklopu preddiplomskih i diplomskih studija. Ciljevi: ojačati kapacitet i unaprijediti rad studentskih službi za potporu i učenje kroz rad; osigurati kvalitetniju studentsku praksu za studente nastavničkih smjerova te povećati broj studenata nenastavničkih smjerova koji su sudjelovali u stručnoj praksi i učenju kroz rad i povećati broj obaveznih i izbornih kolegija koji uključuju različite oblike učenja kroz rad te educirati nastavnike o metodama provedbe i evaluacije ishoda koji se stječu učenjem kroz rad.

U Zagrebu, 09. prosinca 2022.

Dekan:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Izv. prof. dr .sc. Domagoj Tončinić